

SI NOS IMPORTA LA EDUCACIÓN...

En estos tiempos electorales la educación ha adquirido relevancia en el debate. Y desde STEE-EILAS queremos dejar constancia de cuáles son a nuestro juicio los elementos que la ciudadanía y los responsables de los partidos políticos deberían tener en cuenta:

1. Con la excusa de la crisis estamos sufriendo serios recortes tanto en Nafarroa como en la CAPV; sin embargo, es en esta situación cuando debe ser prioritario **fortalecer la educación. al igual que el resto de los servicios públicos**. Y debe cuidarse especialmente la enseñanza pública si queremos favorecer la cohesión social y la igualdad de oportunidades.
2. Hablar de la “escuela para todos y todas” significa **ofrecer a toda la población una enseñanza de calidad**, es decir, dedicar más medios y formación, tomar en cuenta los problemas y demandas de cada centro, no sólo abrir las puertas a la pluralidad sino responder a la misma de forma adecuada y profesional, tomar medidas especiales ante situaciones de riesgo de exclusión... Estas deberían ser prioridades en las agendas de los responsables políticos.
3. La enseñanza de las lenguas es fundamental en la enseñanza de calidad que propugnamos. Hacer del **euskara la lengua vehicular principal del proceso educativo** es la única vía para garantizar hoy por hoy el bilingüismo real al alumnado. Es necesaria para que la normalización del euskara sea una realidad y para que el euskara sea además un factor de cohesión social. La apuesta de la sociedad en este sentido es clara. En este campo hemos avanzado mucho, pero tenemos aún una enorme tarea por delante: la llamada *lingua navarrorum* está muy lejos de conseguir el mínimo reconocimiento que le corresponde en el sistema educativo navarro, y en la CAPV hay deficiencias que impiden todavía a una parte importante del alumnado conseguir un nivel adecuado de capacitación lingüística en euskara. Necesitamos medidas eficaces que garanticen a todos y todas las alumnas, independientemente de su lugar de nacimiento o de la procedencia de su familia, el conocimiento del euskara. También hay que seguir mejorando el nivel de destrezas en idiomas extranjeros.
4. Es frecuente oír que la sociedad del futuro se debe construir desde la escuela, lo que no es un reto pequeño. Si queremos una sociedad con **mujeres y hombres en igualdad**, empecemos a dar a la coeducación y los valores que entraña la importancia que merece; promovamos modelos de organización y comportamiento igualitarios en los centros educativos que enfrenten el sesgo sexista que se presenta en nuestro entorno; trabajo no falta. Así trabajaremos para evitar la discriminación y de prevenir la violencia sexista.
5. Planifiquemos y construyamos el día a día de los centros sobre la base del **diálogo y el respeto mutuo**, de manera que las futuras generaciones sean más competentes que las nuestras en el ámbito de la convivencia.
6. Dejemos **fuera de los centros el adoctrinamiento**: las religiones deben tener su espacio propio en las iglesias, mezquitas...; y la escuela pública debe ser un espacio abierto, para todas y todos, respetuoso y ajeno a cualquier tipo de confesionalidad.

7. La sociedad vasca tiene sus propias necesidades y retos a superar, y el sistema educativo debe articularse desde ahí. La legislación y normativa impuesta desde fuera constituye frecuentemente un obstáculo para ello. Las **competencias educativas plenas** deberían estar en Euskal Herria.
8. Día a día comprobamos que **los recursos se nos quedan cortos para responder a los retos, nuevos y viejos, que se nos presentan**. En los presupuestos de 2012 los gobiernos de Nafarroa y de la CAPV recortan las partidas para educación en un 7% y un 0,9% respectivamente, a pesar de que el alumnado crece en ambos casos. Algunos de las y los responsables políticos de estas medidas declaran que la educación es inversión y no gasto pero no actúan en consecuencia: nos siguen manteniendo lejos del 6,1% del PIB que como media dedican los países de la OCDE a la educación.

A quienes están en campaña electoral estos días les invitamos a tener presentes estos criterios, y a **demostrar con hechos la prioridad que, según dicen, debería tener la educación**.

STEE-EILAS, 2011-11-11