

6.- Titularra: Javier Ramos Sánchez
 7.- Titularra: Juan Antonio Porcel Muñoz
 8.- Titularra: Jesús Mariano García Ruiz
 Ordezkoa: Carlos Hernáez Ramírez
 Idazkaria:
 Titularra: Cristina Zorrilla Merino

Vitoria-Gasteiz, 2002ko urriaren 22a.

Ogasun eta Herri Administrazio sailburua,
 IDOIA ZENARRUTZABEITIA BELDARRAIN.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

Zk-6449

AGINDUA, 2002ko azaroaren 8koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuarena, izan ere horren bidez Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Mais-tren Kidegoan, Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoan, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoan, Hizkuntza-Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoan eta Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoan sartzeko hautespen probetarako deia egiten da.

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko otsailaren 19ko 2/1993 Legearen 16. artikulua ezartzen duenaren arabera, karrerako funtzionarioak lehiaketatoposaketa bidez hautatuko dira deialdi publikoa egin ondoren.

Ogasun eta Herri Administrazio sailburuak 2002ko uztailaren 31n eman zuen Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren lan eskaintza publikoa onartu zen 2002. urterako. Hori horrela, honako hau

XEDATU DUT:

Artikulu bakarra.- Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioako karrerako funtzionario izateko prozesua arautuko duten oinarriak onartzea. Oinarri horiek Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren lan eskaintza publikoa 2002. urterako onartu zuen Ogasun eta Herri Administrazio sailburuaren 2002ko uztailaren 31ko Aginduaren ondorio dira.

6.- Titular: Javier Ramos Sánchez
 7.- Titular: Juan Antonio Porcel Muñoz
 8.- Titular: Jesús Mariano García Ruiz
 Suplente: Carlos Hernáez Ramírez
 Secretaria:
 Titular: Cristina Zorrilla Merino

En Vitoria-Gasteiz, a 22 de octubre de 2002.

La Consejera de Hacienda y Administración Pública,
 IDOIA ZENARRUTZABEITIA BELDARRAIN.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Nº-6449

ORDEN de 8 de noviembre de 2002, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Maestros, Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas y Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma Vasca.

El artículo 16 de la Ley 27/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, establece que el sistema de selección de los funcionarios de carrera docente será el de concurso-oposición, tras convocatoria pública.

Aprobada la oferta de empleo público de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma Vasca para el año 2002, por Orden de 31 de julio de 2002, de la Consejera de Hacienda y Administración Pública

DISPONGO:

Artículo único.- Aprobar las bases que han de regir los procesos para el ingreso como funcionario de carrera docente al servicio de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma Vasca, derivados de la Orden de 31 de julio de 2002, de la Consejera de Hacienda y Administración Pública, por la que se aprueba la oferta de empleo público de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma Vasca para 2002

AZKEN XEDAPENA

Agindu honen aurka berraztertzeo aukerako errekurtsua jarri ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuari, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hilabetea pasatu baino lehenago, edo Euskal Herriko Justizia Auzitegi Nagusiko areto egokian administrazioarekiko auzi-errekurtsua jarri ahal izango da, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik bi hilabete pasatu baino lehenago.

Vitoria-Gasteizen, 2002ko azaroaren 8an.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

1.- Sarrerako eta irispideko prozedura.

1.1.- Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Maistren Kidegoan, Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoan, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoan, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoan eta Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoan sartzeko hautespen probetarako deia egiten da.

Plazok kidego, txanda, espezialitate eta hizkuntza-
ren arabera, honela banatuko dira:

A: Talde bereko kidego batera sartzeko prozedura eta destino-osagarriaren maila.

E: Goragoko talde bateko kidego batera iristeko prozedura.

L: Sarbide libreko prozedura.

R: Ezinduentzako erreserbatuak.

T: Guztira

.- Maisu-maistren kidegoa:

Especialitatea	1. HE:		2. HE:		
	L	R	L	R	T
Haur-Hezkuntza	4		145	5	154
Ingelesa	7		88	2	97
Gorputz-Hezkuntza			54	2	56
Musika			82	2	84
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutiko	15	1	108	3	127
Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Hizkuntza	5		47	2	54

DISPOSICIÓN FINAL

Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o recurso contencioso-administrativo ante la Sala correspondiente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 8 de noviembre de 2002.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

1.- Procedimiento de ingreso y acceso.

1.1.- Se convocan pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Maestros, Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas y Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma Vasca.

La distribución de estas plazas por Cuerpo, turno, especialidad e idioma será la siguiente:

A: procedimiento de acceso a un Cuerpo del mismo grupo y nivel de complemento de destino

E: procedimiento de acceso a un Cuerpo de grupo superior

L: procedimiento de ingreso libre

R: reserva de minusválidos

T: total

.- Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa:

Especialitatea	1. HE		2. HE		
	L	R	L	R	T
Soldadura	2		5		7
Informatika-Sistemak eta Aplikazioak	9	1	5		15
Jatetxe Arloko Zerbitzuak	4				4
Gizartearentzako Zerbitzuak	3		5		8
Arte Grafikoetako Produkzioa	6				6
Administrazio-Kudeaketako Prozesuak	3		3		6
Osasun eta Asistentziako Prozedurak	10		2		12
Diagnostiko Klinikoko Prozedurak eta Produktu Ortoprotesikoak	7		2		9
Prozesu Lanak	2		3		5
Nekazaritzako Produkzio-Lanak eta Ekipoak	1		1		2
Makinak Mekanizatzea eta Mantentze Lanak	15	2	13	1	31
Ibilgailuak Mantentzea	10	1	9		20
Laborategia	5				5
Bero eta Fluido Ekipoak Instalatzea eta Mantentze Lanak	3				3
Arotzeria, Altzarigintza eta instalazioa	2		3		5
Estetika	4				4
Sukaldaritza eta Gozogintza	7		3		10

.- Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoa:

Especialitatea	PL1			PL2			T
	L	R	E	L	R	E	
Informatika	7		6	21	3	24	61
Ekonomia	1			7		8	16
Teknologia				19	1	20	40
Psikologia eta Pedagogia	2		2	24	3	27	58
Gorputz-Hezkuntza				25	3	28	56
Musika				2		2	4
Matematika				7		7	14
Ingelesa				23	1	24	48
Marrazketa				10	1	10	21
Fisika eta Kimika				3		3	6
Biologia eta Geologia				3		3	6
Geografia eta Historia				17	1	18	36
Gaztelera eta Literatura				19	1	20	40
Filosofia				12	1	12	25
Enpresen Administrazioa	1		1	4		5	11
Sistema Elektrotekniko eta Automatikoak	4		4	2		1	11
Sistema Elektronikoak	3		2	2		1	8
Zurgintzako eta Altzarigintzako Prozesuak eta Produktuak	1		1	1			3
Komunikazio-Prozesuak eta Komunikabideak	2		2				4
Diagnostiko Klinikoen Prozesuak eta Produktu Ortoprotesikoak	1		1	1		1	4
Nekazaritzako Produkzio-Prozesuak	1		1	1			3
Fabrikazio Mekanikoko Antolamendua eta Proiektuak	16	2	19	8		9	54

Especialitatea	PL1			PL2			T
	L	R	E	L	R	E	
Ibilgailuen Mantentze Lanetako Antolamendua eta Prozesuak	1		1	3		3	8
Merkataritzarako Antolamendua eta Kudeaketa	5		5	1			11
Interbentzio Soziokomunitarioa	3		3	4		4	14
Ostalaritza eta Turismoa	3		3	1		1	8
Lan-Prestakuntza eta Orientabidea	4		4	7	1	8	24
Eraikuntza Zibilak eta Etxegintza	11	1	12				24
Irudi Pertsonaleko Aholkularitza eta Prozesuak	1		2				3
Analisi eta Kimika Industrialak	1		1	2		3	7

.- Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoa:

Especialitatea	1. HE			2. HE			T
	L	R	A	L	R	A	
Ingelesa	15	2		5		4	26
Frantsesa	10		3	3		2	18
Alemanera	9			1			10
Euskara				11		5	16

.- Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoa

Especialitatea	1. HE		2. HE		T
	L	R	L	R	
Kontrabaxua	1				1
Fagota			1		1
Zehar-Flauta			1		1
Oboea			1		1
Perkusioa	1				1
Saxofoia	1				1
Tronpa	1				1
Tronpeta	1				1
Tuba	1				1
Biola	1				1
Biolina	1		1		2
Biolontxelo	1				1
Musikaren Historia			1		1
Orkestra	1				1

.- *Cuerpo de Maestros:*

Especialidad	PL1		PL2		T
	L	R	L	R	
Educación Infantil	4		145	5	154
Inglés	7		88	2	97
Educación Física			54	2	56
Música			82	2	84
Educación especial. Pedagogía Terapéutica	15	1	108	3	127
Educación especial. Audición y Lenguaje	5		47	2	54

.- *Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional:*

Especialidad	PL1		PL2		T
	L	R	L	R	
Soldadura	2		5		7
Sistemas y aplicaciones informáticas	9	1	5		15
Servicios de restauración	4				4
Servicios a la comunidad	3		5		8
Producción en artes gráficas	6				6
Procesos de gestión administrativa	3		3		6
Procedimientos sanitarios y asistenciales	10		2		12
Procedimientos de diagnóstico clínico y ortoprotésico	7		2		9
Operaciones de procesos	2		3		5
Operaciones y equipos de producción agraria	1		1		2
Mecanizado y mantenimiento de máquinas	15	2	13	1	31
Mantenimiento de vehículos	10	1	9		20
Laboratorio	5				5
Instalación y mantenimiento de equipos térmicos y de fluidos	3				3
Fabricación e instalación de carpintería y mueble	2		3		5
Estética	4				4
Cocina y pastelería	7		3		10

.- *Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:*

Especialidad	PL1			PL2			T
	L	R	E	L	R	E	
Informática	7		6	21	3	24	61
Economía	1			7		8	16
Tecnología				19	1	20	40
Psicología y Pedagogía	2		2	24	3	27	58
Educación Física				25	3	28	56
Música				2		2	4
Matemáticas				7		7	14
Inglés				23	1	24	48
Dibujo				10	1	10	21
Física y Química				3		3	6
Biología y Geología				3		3	6
Geografía e Historia				17	1	18	36
Lengua castellana y Literatura				19	1	20	40
Filosofía				12	1	12	25
Administración de empresas	1		1	4		5	11
Sistemas electrotécnicos y automáticos	4		4	2		1	11
Sistemas electrónicos	3		2	2		1	8
Procesos y productos en madera y mueble	1		1	1			3

Especialidad	PL1			PL2			T
	L	R	E	L	R	E	
<i>Procesos y medios de comunicación</i>	2		2				4
<i>Procesos diagnósticos clínicos y productos ortoprotésicos</i>	1		1	1		1	4
<i>Procesos de producción agraria</i>	1		1	1			3
<i>Organización y proyectos de fabricación mecánica</i>	16	2	19	8		9	54
<i>Organización y procesos de mantenimiento de vehículos</i>	1		1	3		3	8
<i>Organización y gestión comercial</i>	5		5	1			11
<i>Intervención sociocomunitaria</i>	3		3	4		4	14
<i>Hostelería y turismo</i>	3		3	1		1	8
<i>Formación y Orientación Laboral</i>	4		4	7	1	8	24
<i>Construcciones civiles y edificación</i>	11	1	12				24
<i>Asesoría y procesos de imagen personal</i>	1		2				3
<i>Análisis y química industrial</i>	1		1	2		3	7

.- Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas:

Especialidad	PL1			PL2			T
	L	R	A	L	R	A	
<i>Inglés</i>	15	2		5		4	26
<i>Francés</i>	10		3	3		2	18
<i>Alemán</i>	9			1			10
<i>Euskera</i>				11		5	16

.- Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas

Especialidad	PL1		PL2		
	L	R	L	R	T
<i>Contrabajo</i>	1				1
<i>Fagot</i>			1		1
<i>Flauta travesera</i>			1		1
<i>Oboe</i>			1		1
<i>Percusión</i>	1				1
<i>Saxofón</i>	1				1
<i>Trompa</i>	1				1
<i>Trompeta</i>	1				1
<i>Tuba</i>	1				1
<i>Viola</i>	1				1
<i>Violín</i>	1			1	2
<i>Violoncelo</i>	1				1
<i>Historia de la Música</i>			1		1
<i>Orquesta</i>	1				1

Txandak eta irispide-prozesuak amaitutakoan bete gabe geratzen diren plazak, sarbide irekiko plazaei pilatuko zaizkie.

Horrez gain, gorago talde bateko kidegotara iristeko sistemaren bidez, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegora iristen diren Maisu-Maistren Kidegoko plaza kopuruak, guztira, Maisu-Maistren Kidegoari eskainitako plaza-kopurua handituko du, eta espezialitatea eta hizkuntza eskakizunak aintzat harturik deitutako plaza kopuruaren proportzionaltasuna gordeko da.

1.2.- Hona hautespen-proba horiei aplikagarri zaizkien arauak: Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoa; abenduaren 23ko 17/1993 Legea, Europako Batasuneko gainerako estatuetako herritarrek funtzio publikoko zenbait arlotara iristeko prozedurari buruzkoa; otsailaren 19ko 2/1993 Legea, Unibertsitateko kanpoko Euskal Autonomia Erkidegoaren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoa; martxoaren 9ko 47/1993 Dekretua, irakasleen lanpostuetako hizkuntz eskakizunak eta derrigorrezkotasun datak zehazteko irizpideak xedatzen dituena; urriaren 6ko 263/1998 Dekretua, Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) eta irakasleen hizkuntz eskakizunen arteko baliokidetzak ezarri, eguneratu eta berretsi egiten dituena; urtarrilaren 18ko 6/2000 Dekretua, irakasleen lanpostuetako hizkuntz eskakizunak eta derrigorrezkotasun datak zehazteko irizpideak xedatzen dituen Dekretua bigarren aldiz aldarazten duena; uztailearen 23ko 182/2002 Dekretua, Araubide Bereziko Irakaskuntzetako eta Helduen Hezkuntzako irakasleen lanpostuetako hizkuntza eskakizunak zehazteko irizpideak eta derrigortasun-datak ezartzeko dena; apirilaren 22ko 574/1991 Errege Dekretua, irakasle funtzionarioen kidegoetarako sarrera iragankortasunez aratzen duena eta urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoa, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrekoak aipatzen duena; apirilaren 22ko 575/1991 Errege Dekretua, irakasleen kidegoen arteko mugikortasuna eta katedradun izaera lortzeko bidea arautzen duena; azaroaren 29ko 1701/1991 Errege Dekretua, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoaren espezialitateak ezartzen dituena, adierazitako kidegoko irakasleak atxikitzen dituena eta irakasle horiek irakatsi beharrekoko edukiak eta horien alorrak zehazten dituena; urriaren 6ko 1635/1995 Errege Dekretua, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoko irakasleak eta Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoko irakasleak Berariazko Lanbide-Heziketako espezialitateetan atxikitzen dituena; ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretua, Irakasle funtzionarioen kidegoetarako sarrera eta espezialitate berriak eskuratzea arautzen dituena; martxoaren 3ko 321/2000 Errege dekretuak aldarazitako urriaren 20ko 1692/1995 Errege Dekretua, irakasle lanerako espezializazio titulua arautzen duena; aplikazio orokorreko gainerako xedapenak bai eta deialdi honek xedatutakoa.

Las plazas desiertas en los distintos turnos y procedimientos de acceso, una vez concluidos, se acumularán a las correspondientes al ingreso libre.

Asimismo, el total de las plazas de Maestros que ingresen en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, por el sistema de acceso a un Cuerpo de grupo superior, acrecentará el global de plazas ofertadas al Cuerpo de Maestros de forma proporcional al número de plazas convocadas por especialidad y perfil lingüístico.

1.2.- Al presente procedimiento selectivo le será de aplicación: La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo; la Ley 17/1993, de 23 de diciembre, sobre el acceso a determinados sectores de la función pública de los nacionales de los demás Estados miembros de la Unión Europea; la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco; el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y las fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes; el Decreto 263/1998, de 6 de octubre, por el que se establecen, actualizan y ratifican las equivalencias del Certificado de Conocimiento del Euskera EGA y los Perfiles Lingüísticos del profesorado; el Decreto 6/2000, de 18 de enero, de segunda modificación del Decreto por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y las fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes; el Decreto 182/2002, de 23 de julio, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas; el Real Decreto 574/1991, de 22 de abril, por el que se regula transitoriamente el ingreso en los Cuerpos de Funcionarios Docentes a que se refiere la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo; el Real Decreto 575/1991, de 22 de abril, por el que se regula la movilidad entre los cuerpos docentes y la adquisición de la condición de catedrático; el Real Decreto 1701/1991, de 29 de noviembre, por el que se establecen especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, se adscriben los Profesores correspondientes al Cuerpo citado y se determinan las áreas y materias que deberá impartir el profesorado respectivo; el Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre, por el que se adscribe el profesorado de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional a las especialidades propias de la formación profesional específica; el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio, por el que se regula el ingreso y la adquisición de especialidades en los Cuerpos de Funcionarios Docentes; el Real Decreto 1692/1995, de 20 de octubre, por el que se regula el título profesional de especialización didáctica, modificado por el Real Decreto 321/2000, de 3 de marzo; las demás disposiciones de general aplicación, así como lo dispuesto en la presente convocatoria.

2.- Hautagaien betebeharrak. Hautespenezko prozesuan onarturik izateko hautagaiek

honakoak bete beharko dituzte:

2.1.- Betebehar orokorrak:

a) Espainiarra izatea, Europako Batasuneko kide den

estatuetako baten nazionalitatea izatea, edo, Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako Estatuak berretsitako nazioarteko itunen arabera, langileen joan-etorri askea aplikatzeko zaion estaturen bateko herritartasuna izatea.

Horrez gain, parte hartu ahal izango dute espainiarren eta Europako Batasuneko kide diren edo aurreko lerroaldean adierazi diren estatuetako baten nazionalitatea dutenen senar-emazteak, seme-alabek eta senar-emaztearen seme-alabek, betiere Zuzenbidearen arabera banaturik ez badaude, eta seme-alabak hogeita bat urte baino gazteagoak baldin badira edo, nagusiagoak izanez gero, gurasoen kontura bizi baldin badira.

b) Hemezortzi urteko adina betea izatea eta nahitaezko jubilatzeko adina bete gabe izatea.

c) Atzeman nahi den kidegoan ohikoak diren egitekoak betetzeko gaitasun funtzionala izatea.

d) Diziplina-espediteren baten ondorioz, herri-administrazioetako ezein zerbitzutik egotzitakoa ez izatea eta, epai irmoz, herri-jardueretarako gaitasun gabetua ez egotea.

Puntu honen a) puntuak aipatzen duena aintzat harturik, Espainiako nazionalitate ez duten hautagaiek egiaztatuko beharko dute zein bere Estatuan funtzio publikoan aritzeko diziplina-zehapen edo zigor penalaren menpe ez daudela.

e) Indarrean dagoen araudiaren arabera ezgaitasun edo bateraezintasun auzi legalen baten barne ez egotea, araudi horrek ematen dion aukera eskubidea salbu utzirik.

f) Atzeman nahi den kidegoan karrerako funtzionario ez izatea, baldin eta karrerako funtzionario gisa betetzen duen espezialitatea ez den beste espezialitate baten plaza hutsetara aurkezten ez bada.

2.2.- Sarbide libreko prozeduran parte hartzeko berariazko baldintzak: oinarri honen 2.1 idatz-zatian zehaztutako baldintza orokorrak betetzeaz gain, honako baldintzak ere betetzen dituzten hautagaiek prozedura honi jarraiki parte hartu ahal izango dute:

2.2.1.- Maisu-maistren kidegoa:

Maisu-titulua izatea, Oinarrizko Hezkuntza Oroko-

rreko irakaslearen titulua izatea, edo Lehen Mailako Irakaskuntzako maisuaren titulua izatea, edo horiek eskuratzeko eskubideen tasak ordainduta izatea; edo horien ezean, otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko EAren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoak lehenengo xedapen gehigarriaren 2. ataleko lehenengo lerrokan ezarritakoarekin bat etorriz, aipatu legea indarrean jarri zenean Oinarrizko Hezkun-

2.- Requisitos de los candidatos.

Para ser admitido al proceso selectivo, los aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos:

2.1.- Requisitos generales:

a) Ser español o nacional de un Estado miembro de

la Unión Europea, o ser nacional de algún Estado al que en virtud de la aplicación de los Tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por el Estado español, le sea de aplicación la libre circulación de trabajadores.

También podrán participar el cónyuge, descendientes y descendientes del cónyuge, de los españoles y de los nacionales de países miembros de la Unión Europea, o de alguno de los Estados señalados en el párrafo anterior, siempre que no estén separados de derecho, menores de veintiún años o mayores de dicha edad que vivan a sus expensas.

b) Tener cumplidos los dieciocho años y no exceder de la edad establecida para la jubilación forzosa.

c) Poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas habituales del Cuerpo al que se opta.

d) No haber sido separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de cualquiera de las Administraciones Públicas, ni hallarse inhabilitado para el desempeño de funciones públicas.

Los aspirantes a que se refiere el punto a) de este apartado cuya nacionalidad no sea la española deberán acreditar, igualmente, no estar sometidos a sanción disciplinaria o condena penal que impida, en su Estado, el acceso a la función pública.

e) No estar incurso en causa legal de incapacidad o incompatibilidad según la normativa vigente, dejando a salvo el derecho de opción que ésta le otorgue.

f) No ser funcionario de carrera del mismo Cuerpo al que se pretende acceder, salvo que concurra para vacantes correspondientes a otra especialidad distinta de la que sea titular como funcionario de carrera.

2.2.- Requisitos específicos para participar por el procedimiento de ingreso libre: Podrán participar por este procedimiento los aspirantes que, además de reunir los requisitos generales que se detallan en el apartado 2.1 de esta base, reúnan los requisitos específicos siguientes:

2.2.1.- Cuerpo de Maestros:

Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, de alguno de los títulos de Maestro, Profesor de Educación General Básica o Maestro de Enseñanza Primaria o, en su defecto, de conformidad con lo establecido en el párrafo primero del apartado 2, de la disposición transitoria primera de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes no universitarios de la CAPV, haber estado desempeñando a la entrada en vigor de dicha Ley tareas docentes como funciona-

tza Orokorreko irakasleen kidegoan bitarteko funtzionario gisa irakasle lanean aritu izana, edo Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko ikastetxeren batean, lan kontratuean kontratatutako logopeda gisa aritu izana, betiere adierazitako araudian eskatutako betekizunekin bat etorritz.

2.2.2.- Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa:

Diplomatu, Ingeniari Tekniko, Arkitekto Tekniko edo irakaskuntzari begira baliokide den titulua izatea, edo horiek eskuratzeko eskubideen tasak ordainduta izatea.

Apirilaren 30eko 777/1998 Errege Dekretuak 22.2 artikuluan eta VI b) eranskinean ezarritakoarekin bat etorritz, ondorio hauetarako baliokide dira deialdi honen IV eranskinean espezialitate bakoitzerako zehaztu diren titulazioak.

Halaber, apirilaren 30eko 777/1998 Errege Dekretuak bigarren xedapen iragankorrenekin bat etorritz, ondorio hauetarako baliokide dira ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuaren III. eranskinean baliokide gisa adierazitako titulazioak, betiere tituluekin batera hezkuntza alorreko administrazio honen menpe jarduten duten ikastetxe publikoren batean irakaskuntzan gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatzen baldin bada.

Adierazitako titulazio horiek atzerrian eskuratu baldin badira, horri dagokion homologazioa eskuratu beharko da, urtarrilaren 16ko 86/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1998 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritz, edo EEEn 89/488 zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren babesean titulu horien homologazioa aitortua beharko da.

Horren ezean, otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko Euskal Autonomia Erkidegoaren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoak lehenengo xedapen iragankorreko 2. ataleko bigarren letrorikadan ezarritakoarekin bat etorritz, adierazitako legea indarrean jarri zenerako kidego horretan dauden kidegoren batean bitarteko funtzionario izendatua izatea eta horren gisa, gutxienez hiru ikasturtez, irakasle lanean aritu izana beharko da.

2.2.3.- Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoa.

a) Doktore, Ingeniari, Tekniko, Arkitekto, Lizentziadun edo irakaskuntzari begira baliokide den titulua izatea, edo horiek eskuratzeko eskubideen tasak ordainduta izatea.

Ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuak lehenengo xedapen gehigarrian ezarritakoarekin, uztailaren 8ko 1542/1994 Errege Dekretuak 1. artikuluan ezarritakoarekin eta apirilaren 30eko 777/1998 Errege Dekretuak 22.2 artikuluan eta VI a) eranskinean ezarritakoarekin bat etorritz, ondorio hauetarako baliokide dira deialdi honen IV eranskinean espezialitate bakoitzerako zehaztu diren titulazioak.

rio interino del Cuerpo de Profesores de Educación General Básica o realizando funciones de logopeda, como personal contratado en régimen laboral, en centros de Educación General Básica, de conformidad con los requisitos exigidos por la normativa anterior.

2.2.2.- Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional:

Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, del título de Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o equivalente a efectos de docencia.

De conformidad con lo establecido en el artículo 22.2 y en el anexo VI b) del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, son equivalentes a estos efectos las titulaciones que se detallan para cada especialidad en el anexo IV de esta convocatoria.

Asimismo y de conformidad con la disposición transitoria segunda del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, se consideran, igualmente, equivalentes a estos efectos las titulaciones así declaradas en el anexo III del Real Decreto 850/1993, de 4 de junio, siempre y cuando acrediten, además, su experiencia docente durante al menos dos años en centros educativos públicos dependientes de esta Administración educativa.

En el caso de que dichas titulaciones se hayan obtenido en el extranjero deberá haberse concedido la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 86/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

En su defecto, de conformidad con lo establecido en el párrafo segundo del apartado 2 de la disposición transitoria primera de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, haber estado desempeñando a la entrada en vigor de dicha Ley tareas docentes con nombramiento de funcionario interino en los Cuerpos integrados en éste durante un tiempo mínimo de tres cursos académicos.

2.2.3.- Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

a) Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, del título de Doctor, Ingeniero, Arquitecto, Licenciado o equivalente a efectos de docencia.

De conformidad con lo establecido en la disposición adicional primera del Real Decreto 850/1993, de 4 de junio, en el artículo 1 del Real Decreto 1542/1994, de 8 de julio, en el artículo 22.1 y en el anexo VI a) del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, son equivalentes a estos efectos las titulaciones que se detallan para cada especialidad en el anexo IV de esta convocatoria.

Adierazitako titulazio horiek atzerrian eskuratu baldin badira, horri dagokion homologazioa eskuratu beharko da, urtarrilaren 16ko 86/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1998 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritz, edo EEEn 89/488 zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren babilian titulazio horien homologazioa aitortua beharko da.

Musika espezialitatearen kasuan, uztailearen 8ko 1542/1994 Errege Dekretuak eta maiatzaren 28ko 1194/1982 Errege Dekretuak musikako goi mailako titulazioaren baliokidetzat hartzen dituzten tituluetako bat dutenek ere parte hartu ahal izango dute.

Horren ezean, otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko Euskal Autonomia Erkidegoaren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoak lehenengo xedapen gehigarriko 2. ataleko bigarren lerrokan ezarritakoarekin bat etorritz, adierazitako legea indarrean jarri zenerako kidego horretan dauden kidegoen batean bitarteko funtzionario izendatua izatea eta horren gisa, gutxienez hiru ikasturtez, irakasle lanean aritu izana beharko da.

b) Espezializazio Didaktikoko Lanbide-Titulua edo Pedagogiako Gaitasun Agiria izatea. Honakoek ez dute baldintza hori bete beharko: maisu titulua dutenek, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Irakaslearen Diplomatura dutenek, Lehenengo Irakaskuntzaren irakasleek, Pedagogian Lizentziadunek eta Teknologiarako, Psikologiarako eta Pedagogiarako, Marrazketarako edo Berariazko Lanbide-Heziketaren espezialitatearen batera sartu nahi dutenek. Horrekin batera, urriaren 20ko 1692/1995 Errege Dekretuak, espezializazio didaktikoko titulazio profesionala arautzen duenak, ezarritakoarekin bat etorritz, ez dute baldintza bete beharko uztailearen 3ko 8/1958 Lege Organikoak, Hezkuntzarako Eskubidea arautzen duenak, 10. eta 13. artikuluetan aipatzen dituen ikastetxe publiko zein pribatuak batean bi ikasturte osoz irakaskuntzan aritu izana egiaztatzen dutenek, betiere hezkuntza maila berean aritu baldin badira eta lehenago adierazitako 1692/1995 Errege Dekretuaren I. eranskinean agertzen diren espezialitateak batean aritu baldin badira.

2.2.4.- Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoa:

Doktore, Ingeniari, Tekniko, Arkitekto, Lizentziadun edo irakaskuntzari begira baliokide den titulazio izatea, edo horiek eskuratzeko eskubideen tasak ordaindu izatea.

Adierazitako titulazio horiek atzerrian eskuratu baldin badira, horri dagokion homologazioa eskuratu beharko da, urtarrilaren 16ko 86/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1998 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritz, edo EEEn 89/488 zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren babilian titulazio horien homologazioa aitortua beharko da.

En el caso de que dichas titulaciones se hayan obtenido en el extranjero deberá haberse concedido la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 86/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

Para la especialidad de música, podrán concurrir también quienes posean cualquiera de los títulos que señala como equivalentes al título superior de música el Real Decreto 1542/1994, de 8 de julio, así como el Real Decreto 1194/1982, de 28 de mayo.

En su defecto, de conformidad con lo establecido en el párrafo segundo del apartado 2, de la disposición transitoria primera de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, haber estado desempeñando a la entrada en vigor de dicha Ley tareas docentes con nombramiento de funcionario interino en los Cuerpos integrados en éste durante un tiempo mínimo de tres cursos académicos.

b) Estar en posesión del Título Profesional de Especialización Didáctica o del Certificado de Aptitud Pedagógica. Están dispensados de la posesión de este requisito los que posean el título de Maestro, Diplomados en Profesorado de Educación General Básica, Maestros de Primera Enseñanza, Licenciados en Pedagogía, así como aquellos que aspiren a ingresar en las especialidades de Tecnología, Psicología y Pedagogía, Dibujo, o alguna de las especialidades correspondientes a la formación profesional específica. Igualmente, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1692/1995, de 20 de octubre, por el que se regula el título profesional de especialización didáctica, estarán dispensados quienes acrediten haber prestado docencia durante dos cursos académicos completos en centros públicos o privados de los aludidos en los artículos 10 y 13 de la Ley Orgánica 8/1958, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, en el mismo nivel educativo y en alguna de las especialidades relacionadas en el anexo I del precitado Real Decreto 1692/1995.

2.2.4.- Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas:

Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, del título de Doctor, Ingeniero, Arquitecto, Licenciado o equivalente a efectos de docencia.

En el caso de que dichas titulaciones se hayan obtenido en el extranjero deberá haberse concedido la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 86/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

Horren ezean, otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko Euskal Autonomia Erkidegoaren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoak lehenengo xedapen gehigarriko 2. ataleko bigarren lerro-kadan ezarritakoarekin bat etorritik, adierazitako legea indarrean jarri zenerako kidego horretan dauden kidegoren batean bitarteko funtzionario izendatua izatea eta horren gisa, gutxienez hiru ikasturtez, irakasle lanean aritu izana beharko da.

2.2.5.- Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoa.

Doktore, Ingeniari, Tekniko, Arkitekto, Lizentziadun edo irakaskuntzari begira baliokide den titulua izatea.

Adierazitako titulazio horiek atzerrian eskuratu baldin badira, horri dagokion homologazioa eskuratu beharko da, urtarrilaren 16ko 86/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1998 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritik, edo EEeren 89/488 zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren besean titulu horien homologazioa aitortua beharko da.

Horren ezean, otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko Euskal Autonomia Erkidegoaren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoak lehenengo xedapen gehigarriko 2. ataleko bigarren lerro-kadan ezarritakoarekin bat etorritik, adierazitako legea indarrean jarri zenerako kidego horretan dauden kidegoren batean bitarteko funtzionario izendatua izatea eta horren gisa, gutxienez hiru ikasturtez, irakasle lanean aritu izana beharko da.

2.3.- Elbarritasuna dutenentzat erreserbatutako prozesuaren bidez parte hartzeko berariazko baldintzak: uztailaren 6ko 6/1989 Legeak Euskal Funtzio Publikoari buruzkoak zazpigarren xedapen gehigarrian xedatutakoarekin bat etorritik, deitutako plaza guztien zenbateko bat prozedura honen bidez eskuratzeko erreserbatuko dira. Prozedura horretan parte hartu ahal izateko, kidego bakoitzeko sarbide libreko berariazko baldintza eta baldintza orokorrak betetzeaz gain, foru aldundietako Gizarte Ongizate sailetakoa, Lan eta Gizarte Arazoetarako Ministerioko organo eskudunek eta, egoki izanez gero, gai honetan eskuduntzak dituzten gaineko autonomia erkidegoei dagozkien organoek onartuta, irakaskuntzan aritzearekin bateraezina ez den %33ko edo gehiagoko ezgaitasuna beharko da.

Erreserba horretan parte hartzeko aukera partaidetzarako eskaeran adierazi beharko da eta berariaz adieraziko da horretarako eskatutako baldintzak betetzen direla. Plaza lortutakoan, eskumena duten organoen ziurtagirien bidez, adierazitako baldintzak betetzen direla egiaztatuko da.

Hala ere, probak egitean, hautagaiak atzeman nahi duen kidegoan funtzionarioek egin ohi dituzten jarduerak egiteko hautagaiaren gaitasunaren inguruan epai-

En su defecto, de conformidad con lo establecido en el párrafo segundo del apartado 2 de la Disposición transitoria primera de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, haber estado desempeñando a la entrada en vigor de dicha Ley tareas docentes con nombramiento de funcionario interino en los Cuerpos integrados en éste durante un tiempo mínimo de tres cursos académicos.

2.2.5.- Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas.

Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, del título de Doctor, Ingeniero, Arquitecto, Licenciado o equivalente a efectos de docencia.

En el caso de que dichas titulaciones se hayan obtenido en el extranjero deberá haberse concedido la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 86/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

En su defecto, de conformidad con lo establecido en el párrafo segundo del apartado 2, de la disposición transitoria primera de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, haber estado desempeñando a la entrada en vigor de dicha Ley tareas docentes con nombramiento de funcionario interino en los Cuerpos integrados en éste durante un tiempo mínimo de tres cursos académicos.

2.3.- Requisitos específicos para participar por el procedimiento de reserva de minusvalía: podrán participar por este procedimiento, para el que de acuerdo con la disposición adicional séptima de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, se reserva un cupo del total de las plazas convocadas, aquellos aspirantes que, además de reunir las condiciones generales y específicas exigidas para el ingreso libre a cada uno de los Cuerpos, tengan reconocida por los órganos competentes de los Departamentos de Bienestar Social de las Diputaciones Forales, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y, en su caso, de la Comunidad Autónoma correspondiente, una disminución física de al menos un 33 por 100, siempre que ello no sea incompatible con el ejercicio de la docencia.

La opción por esta reserva habrá de formularse en la solicitud de participación, con declaración expresa de reunir la condición exigida al respecto, que se acreditará si obtuviere plaza, mediante certificación de los órganos competentes.

No obstante, si en la realización de las pruebas se suscitara dudas al Tribunal respecto de la capacidad del aspirante para el desempeño de las actividades ha-

mahaiak zalantzarik izango balu, aurreko zatiak aurreikusitakoa aintzat harturik, eskumena duen organoari auziari buruzko irizpidea eskatu ahal izango dio. Kasu horretan, irizpena azaldu bitartean, hautagaiak baldintzapean hautespen-prozesuan jarraitu ahal izango du, eta prozesuan onartzeko edo prozesutik kanporatzeko behin betiko ebazpena, adierazitako irizpena jaso arte etenik izango da.

Hautespen-prozesua berdintasuneko baldintzetan egingo da sarbide irekiko hautagaiekiko, deialdi honen 5.10 idatz-zatian aurreikusitako egokitzapenen kalteetan gabe.

Erreserba horren bidez aurkezten diren hautagaiak ezin izango dira espezialitate berean aurkeztu sarbide irekiaren sistemaren bidez. Horrez gain, sistema erreserbatuaren bidez espezialitate bakar batera aurkeztu ahal izango dira.

2.4.- Goi Mailako taldeko irakasleen kidegoetara iristeko prozeduran parte hartzeko berariazko baldintzak.

2.4.1.- Hautespen-prozedura honetarako bigarren mailako irakaskuntzako plazetako % 50 gorde dira. Prozedura honetan parte har dezakete, Funtzio Publikoari buruz indarrean dagoen legeriak dioenari jarraiki, B taldean sailkatutako irakasleen kidegoetako eta eskaletako funtzionarioek, betiere deialdi honen baldintza orokorrak betetzeaz gain, ondoko baldintza hauek betez gero:

a) Deialdi honen 2.2.3 oinarriak bigarren mailako irakaskuntzako irakasleen kidegora sartzeko ezartzen dituen tituluetakoa bat izatea.

b) Instantziak aurkezteko epea amaitzen denean zein bere jatorrizko kidegoan karrerako funtzionario gisa gutxienez zortzi urtez zerbitzuak eman izana.

2.4.2.- Sarbide sistema horren bidez aurkezten diren hautagaiak ezin izango dira espezialitate berean aurkeztu sarbide irekiaren sistemaren bidez. Horrez gain, prozedura horren bidez espezialitate bakar batera aurkeztu ahal izango dira.

2.5.- Maila eta destinoko osagarri bereko irakasleen beste kidegoetara iristeko prozeduran parte hartzeko berariazko baldintzak.

2.5.1.- Prozedura horretan parte hartu ahal izango dute atzeman nahi duten kidegoko maila eta destino-ko osagarri berak dituzten Kidego eta Eskaletako funtzionarioek. Jatorrizko Kidegoan lortutako antzinatasunari dagokionez, ez da inolako mugarik jarriko; betiere atzeman nahi den Kidegora sartzeko behar den titulazioa izanez gero.

Atzeman nahi den Kidegora sartzetakoan, jatorrizko Kidegoan zeukatzen espezialitate berean edo besteren batean sar daitezke.

Sarbide sistema horren bidez aurkezten diren hautagaiak ezin izango dira espezialitate berean aurkeztu

bitualmente desarrolladas por los funcionarios del cuerpo al que opta, podrá recabar el correspondiente dictamen del órgano competente conforme a lo previsto en el apartado anterior. En este caso, y hasta tanto se emita el dictamen, el aspirante podrá seguir participando condicionalmente en el proceso selectivo quedando en suspenso la resolución definitiva sobre la admisión o exclusión del proceso hasta la recepción del dictamen.

El procedimiento selectivo se realizará en condiciones de igualdad con los aspirantes de ingreso libre, sin perjuicio de las adaptaciones previstas en el apartado 5.10 de esta convocatoria.

Los aspirantes que concurren por esta reserva no podrán concurrir a la misma especialidad por el sistema de ingreso libre. Asimismo, sólo podrán concurrir a una única especialidad por este sistema.

2.4.- Requisitos específicos para participar en el procedimiento de acceso a Cuerpos docentes de grupo superior.

2.4.1.- Podrán participar en este procedimiento selectivo, para el que se reserva un 50 por 100 de las plazas convocadas del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, los funcionarios de los Cuerpos y Escalas docentes clasificados en el grupo «B» a que se refiere la vigente legislación de la Función Pública que, reuniendo las condiciones generales establecidas en esta convocatoria, puedan acreditar los siguientes requisitos:

a) Estar en posesión de alguna de las titulaciones que para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria se establecen en la base 2.2.3 de esta convocatoria

b) Haber prestado, al término del plazo de presentación de instancias, servicios en su Cuerpo de origen un mínimo de ocho años como funcionario de carrera.

2.4.2.- Los aspirantes que opten por este procedimiento de acceso no podrán concurrir a la misma especialidad por procedimiento de ingreso libre. Asimismo, sólo podrán concurrir a una única especialidad por este procedimiento.

2.5.- Requisitos específicos para participar en el procedimiento de acceso a Cuerpos docentes clasificados en el mismo grupo y nivel de complemento de destino.

2.5.1.- Podrán participar en este procedimiento los funcionarios de Cuerpos y Escalas docentes del mismo grupo y nivel de complemento de destino que el cuerpo en el que aspiran ingresar, sin que se requiera para ello ningún límite de antigüedad en su Cuerpo de origen y siempre que estén en posesión de la titulación exigida para el ingreso al Cuerpo correspondiente.

El acceso al Cuerpo al que se opte podrá realizarse por la misma o por distinta especialidad de la que se sea titular en su Cuerpo de origen.

Los aspirantes que opten por este procedimiento de acceso no podrán concurrir a la misma especialidad por

sarbidetaren sistemaren bidez. Horrez gain, prozedura horren bidez espezialitate bakar batera aurkeztu ahal izango dira.

2.6.- Eskeidazkiak aurkezteko epea amaitzen den egunean, oinarri-arau honetan zerrendatutako baldintza guztiak izan behar dituzte izangaiek, eta karrerako funtzionario gisa lanpostuaren jabetza hartu arte gorde beharko dituzte.

3.- Eskabideak.

3.1.- Hautespenezko prozesu honetan parte hartu nahi dutenek, eredu normalizatuaren arabera eskabidea aurkeztu beharko dute ondoren adierazten diren moduetako batean:

a) Honako leku hauetan interesdunen eskura egongo diren eskabideak beteaz:

- Araba: Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritza (San Prudentzio kalea 18, behe, (Vitoria-Gasteiz)

- Bizkaia: Bizkaiako Nazioarteko Erakustoa (Areitio aretoa, Pedro María Basterrechea plaza 2, Bilbao).

- Gipuzkoa: Lasala plaza 2, 1.a, Donostia-San Sebastián.

Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Interneteko honako helbide honetan duen ereduak beteaz: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>.

Eskabide bakarra baino ezin izango da aurkeztu, espezialitate batetara baino gehiagotara aurkeztu ez. Kasu horretan, zenbat espezialitetara aurkeztu, beste eskabide eta merezimenduak egiaztatzeko agiri multzo eskuratu beharko dira.

3.2.- Elbarritasunik duten hautagaiek, elbarrituentzat gordetako plazetara aurkeztu zein beste prozeduraren baten bidez aurkeztu, elbarritasuna adierazteko eskabidean dagoen hutsunean euren egoera adieraziko dute, bai eta probak egiteko, denborari dagokionez zein baliabideei dagokienez eskatzen dituzten egokitzapenak ere, gainerako hautagaien aldean baldintza berdinetan lehiatu ahal izateko. Eskatzen den egokitzapena azaltzeko eskabidearen hutsunean behar beste tokirik ez balego, azalpena adierazteko orri bat erantsi ahal izango diote inprimakiari.

3.3.- Deialdi honen 2.4 eta 2.5 oinarrietan adierazitako sarbide-prozesuetako baten bidez parte hartzen duten hautagaiek, eskabidearen hutsune egokian adieraziko dute zein eskala edo kidegoko karrerako funtzionarioak diren, bai eta jatorrizko kidegoan zein espezialitateko titularrak diren.

3.4.- Espainiako nazionalitatea ez duten hautagaiek, Nortasun Agiri Nazionalerako utzitako hutsunean, zein bere herriko nortasun txartelaren zenbakia edo pasaportearen zenbakia idatziko dute. Horrez gain, euren nazionalitatea adieraziko dute. Gaztelania Atzerri-Hiz-

el sistema de ingreso libre. Asimismo, sólo podrán concurrir por una sola especialidad por este procedimiento.

2.6.- Todos los requisitos enumerados en la presente base deberán poseerse en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantenerse hasta el momento de la toma de posesión como funcionario de carrera.

3.- Solicitudes.

3.1.- Quienes deseen tomar parte en el presente proceso selectivo deberán presentar una solicitud, según modelo normalizado, de acuerdo con alguna de las siguientes modalidades:

a) Cumplimentando el impreso que estará a disposición de los interesados en los siguientes lugares:

- Álava: Delegación Territorial de Educación, sita en la calle San Prudentio 18, bajo, de Vitoria-Gasteiz

- Bizkaia: Feria Internacional de Bilbao, Sala Areitio, sita en la plaza Pedro María Basterrechea 2, de Bilbao

- Gipuzkoa: Plaza Lasala 2, 1º de Donostia-San Sebastián

b) Cumplimentando el modelo que se encuentra disponible en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>.

No podrá presentarse más de una solicitud a no ser que se opte a más de una especialidad. En este caso habrán de presentarse tantas solicitudes y documentación justificativa de méritos, como número de especialidades a las que se opte.

3.2.- Los aspirantes con minusvalía, tanto si concurren a plazas reservadas a minusválidos como por otros procedimientos, harán constar en la casilla correspondiente de la solicitud esta condición, así como la adaptación que soliciten referente al tiempo y a los medios materiales para la realización de las pruebas, para que puedan actuar en igualdad de condiciones que el resto de participantes. Si dicha adaptación no pudiera expresarse íntegramente en el espacio de la solicitud reservado a tales fines, lo harán constar en hoja adjunta.

3.3.- Los aspirantes que participen por alguno de los procedimientos de acceso que se especifican en las bases 2.4 y 2.5 de esta convocatoria deberán indicar en la casilla correspondiente de la solicitud de participación el cuerpo o escala del que son funcionarios de carrera, así como la especialidad de la que son titulares en el cuerpo de origen.

3.4.- Los aspirantes de nacionalidad distinta a la española deberán consignar en el apartado correspondiente al Documento Nacional de Identidad, el número correspondiente a la tarjeta de identidad de su país o el número de su pasaporte. Asimismo, deberán indicar la

kuntzaren Goi Mailako Diploma edo atzerritarrentzako Gaztelaniaren Gaitasun Agiria edo Filologia Hispaniko eta erromanikoko Lizentziatura baldin badute, hori ere adieraziko dute eta gaztelaniaren proba ez dutela egin behar dioen hutsunea beteko dute.

Parte hartzeko eskabidea ematearekin batera agiri horiek aurkezten ez dituzten hautagaiak ezin izango dira salbuetsi kontsideratu eta, horrenbestez, gaztelaniaz dakitela egiaztatzeko aurrez proba bat egin beharko dute, betiere deialdi honen 7.3. oinarriak xedatzen duenarekin bat etorritik.

3.5.- Tasak. Euskal Autonomia Erkidegoko tasa eta prezio publikoei buruzko maiatzaren 29ko 13/1998 Legeak 31. artikuluan eta horren ondorengoetan xedatutakoarekin bat etorritik, deialdi honetan parte hartu ahal izateko, azterketa-eskubideak direla-eta, izangaiek honako tasak ordaindu beharko dituzte:

Atzeman nahi den kidegoaren arabera:	
Maisu-Maistren Kidegora aurkezten direnek	15,65 euro
Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora aurkezten direnek	15,65 euro
Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegora aurkezten direnek	18,80 euro
Hizkuntza-Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegora aurkezten direnek	18,80 euro
Musika eta Antzezte-Arteen Irakasleen al Kidegora aurkezten direnek	18,80 euro
Tasa ordaintzeko epea eskabideak aurkezteko epe be-	

ra da. Honako erakundeetako edozein bulegotan ordain daiteke: Caja Laboral-Euskadiko Kutxa, BBK (Bilbao Bizkaia Kutxa), Caja Vital Kutxa, Gipuzkoa Donostia Kutxa, BBVA Santander Central Hispano edo Banco Guipuzcoano.

Azterketa-eskubideak ez ordaintzeak edo epez kanpo ordaintzeak izangaia hautatze-prozesuaz kanpo uztea ekarriko du.

Banku-erakundeetan agiriak aurkezteak eta tasak ordaintzeak ez du, inolaz ere, eskabidea aurkezteko izapidea ordezkatzeko, oinarri honetako 3.7 idatz-zatiak adierazitako organoan eta han zehaztutako epe eta moduan.

3.6.- Agiriak. Eskabidearekin batera, izangaiek honako agiriak ere aurkeztuko dituzte:

a) Espainiako nazionalitatea duten izangaiek Nortasun Agiri Nazionalaren bi kopia konpulsatu aurkeztu beharko dituzte.

Espainian bizi diren izangai atzerritarrek nor bere nortasun agiriaren edo pasaportearen bi fotokopia konpulsatu aurkeztu beharko dituzte, bai eta Europako Erkidegoko egoiliarra dela adierazten duen txartela edo

nacionalidad que poseen y, en caso de estar en posesión del Diploma Superior de Español como lengua extranjera, del certificado de Aptitud de Español para extranjeros, o del título de Licenciado en Filología Hispánica o Románica, deberán consignar «exento de prueba de castellano».

Aquellos aspirantes que no adjunten esta documentación a la solicitud de participación no podrán ser declarados exentos y, en consecuencia, deberán realizar la prueba previa de acreditación del conocimiento de la lengua castellana, de acuerdo con lo que se establece en la base 7.3 de esta convocatoria.

3.5.- Tasas. De conformidad con lo dispuesto en los artículos 31 y siguientes de la Ley 13/1998, de 29 de mayo, de tasas y precios públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, para poder participar en la presente convocatoria los aspirantes deberán abonar el importe correspondiente a las tasas por derecho de examen que se indican a continuación.

Aspirantes que concurren:	
al Cuerpo de Maestros	15,65 euros
al Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional	15,65 euros
al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	18,80 euros
al Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas	18,80 euros
al Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas	18,80 euros
El pago de la tasa deberá efectuarse dentro del pla-	

zo de presentación de solicitudes, en cualquiera de las sucursales de las siguientes entidades: Caja Laboral-Euskadiko Kutxa, BBK (Bilbao Bizkaia Kutxa), Caja Vital Kutxa, Gipuzkoa Donostia Kutxa, BBVA, Santander Central Hispano o Banco Guipuzcoano.

La falta de pago o el abono fuera de plazo de los derechos de examen determinará la exclusión del aspirante.

En ningún caso, la presentación y pago en la entidad bancaria supondrá sustitución del trámite de presentación en tiempo y forma de la solicitud ante el órgano expresado en el apartado 3.7 de esta base.

3.6.- Documentación. Los aspirantes acompañarán a su solicitud los siguientes documentos:

a) Los aspirantes que posean la nacionalidad española deberán presentar dos fotocopias compulsadas del Documento Nacional de Identidad.

Los aspirantes extranjeros que residan en España deberán presentar dos fotocopias compulsadas del correspondiente documento de identidad o pasaporte y de la tarjeta de residente comunitario o de familiar de resi-

egoiliar baten senidea dela adierazten duen txartela edo, egoki denean, Europako Erkidegoko egoiliarra dela adierazten duen behin-behineko txartela edo Europako Erkidegoaren mugako herriren bateko langilearen txartela. Agiri guztiek indarrean izan beharko dute.

Europako Batasuneko, edo Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako Estatuak berretsitako nazioarteko itunen arabera, langileen joan-etorri askea aplikatzeko zaion estaturen bateko nazionalitatea duten eta Espainian bizi ez diren izangaiek -bai atzerrian bizi direlako edo Espainian egonaldi-erregimenean daudelako-, nortasun agiriaren edo pasaportearen konpultsatutako bi fotokopia aurkeztu beharko dituzte.

Aurreko idatz-zatian aipatutako familiartekoen pasaportearen, bisatuaren eta, hala behar izanez gero, dagozkion txartela eskatu izanaren ordezkagiriaren edo bisatuaren eta txartelaren salbuespenaren konpultsatutako bi fotokopia aurkeztu beharko dituzte. Agiri horiek ez badira eskatu, eskumendun agintariek emandako agiriak, senditasuna frogatzen dutenak, aurkeztu beharko dituzte. Aurkeztu beharko dituzte, halaber, horrekin lotura duen espainiarraren edo Europako Batasuneko nahiz aurreko lerroaldean adierazitako Estaturen bateko herritarraren zinpeko deklarazioa edo agintza, hitza emanez ezkontidearengandik ez dagoela zuzenbidez bereiztuta eta, hala balitz, hautagaia horren pentzutuan edo bere kargura bizi dela adieraziz.

b) Honi lotutako I., II. eta III. eranskinetako baremoak aipatzen dituen merezimenduak baloratzeko, izangaiek, eskabidearekin batera, merezimendu horiek egiaztatzeko agiriak aurkeztuko dituzte. Horrenbestez, instantziak aurkezteko epean eta deialdi honek zehaztutako agirien bidez egokiro egiaztatzen diren merezimenduak baino ez dira aintzat hartuko.

Alegatutako tituluaren espediente akademikoa baloratu ahal izateko, titulua atzerrian eskuratu duten izangaiek aurreko lerrokadan adierazitako epean aurkeztu beharko dute titulua, baina instantziak aurkezteko epea agortu ondoren, egutegiko beste hogeitun egun gehiago izango dituzte titulua eman zuen herriko Hezkuntzako Administrazioak karrera osoan zehar lortutako kalifikazioen batz bestekoaren egiaztapena eman dezan. Horrez gain, Espainiako kalifikazioekin balio-kideak zehazteko xedez, atzerriko sistema akademikoa horretan lor daitezkeen kalifikazio gorenak zentzu diren ere adierazi beharko du.

c) Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek eta Agindu honen 7.3.1. puntuak xedatutakoarekin bat etorritik, gaztelaniaz dakitela aurrez egin beharreko proba egiteko salbuetsita daudenek, salbuespenaz baliatzenko Hizkuntza-Eskola Ofizial egokiak emandako Gaztelania Atzerri-Hizkuntzaren Goi Mailako Diplomaren edo atzerriarrentzako Gaztelaniaren Gaitasun Agiriaren, edo Filologia Hispaniko edo Erromanikoan lizentziadunaren tituluaren fotokopia konpultsatua, edo

dente comunitario en vigor o, en su caso, de la tarjeta temporal de residente comunitario o de trabajador comunitario fronterizo en vigor.

Los aspirantes que sean nacionales de la Unión Europea o de algún Estado al que en virtud de la aplicación de los Tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por el Estado español, le sea de aplicación la libre circulación de trabajadores y que no residan en España, bien por residir en el extranjero o por encontrarse en España en régimen de estancia, deberán presentar dos fotocopias compulsadas del documento de identidad o pasaporte.

Los familiares de los anteriores deberán presentar dos fotocopias compulsadas del pasaporte, del visado y, en su caso, del resguardo de haber solicitado la correspondiente tarjeta o del resguardo de haber solicitado la exención del visado y la correspondiente tarjeta. De no haberse solicitado estos documentos deberán presentar los documentos expedidos por las autoridades competentes que acrediten el vínculo de parentesco y una declaración jurada o promesa del español o del nacional de la Unión Europea, o del nacional de alguno de los Estados señalados en el párrafo anterior con el que existe este vínculo, de que no está separado de derecho de su cónyuge y, en su caso, del hecho de que el aspirante vive a sus expensas o está a su cargo.

b) Los aspirantes acompañarán a su solicitud toda la documentación justificativa para la valoración de los méritos a que se hace referencia en el baremo que como anexos I, II y III se acompaña a la presente, entendiéndose que solamente se tomarán en consideración aquellos méritos debidamente justificados a través de la documentación que se determina en la presente convocatoria durante el plazo de presentación de instancias.

A efectos de valoración del expediente académico del título alegado, los aspirantes cuyo título haya sido obtenido en el extranjero, y que deberán presentar en el plazo indicado en el párrafo anterior, tendrán un plazo adicional de veinte días naturales, a partir de que expire el de presentación de instancias, para aportar certificación expedida por la Administración Educativa del país en que se obtuvo el título que indique la nota media deducida de las calificaciones obtenidas en toda la carrera y exprese además, la calificación máxima obtenible de acuerdo con el sistema académico correspondiente, a efectos de determinar su equivalencia con las españolas.

c) Los aspirantes que no posean la nacionalidad española y, de conformidad con lo dispuesto en el subapartado 7.3.1 de la presente Orden, estén exentos de la realización de la prueba previa de acreditación de conocimiento del castellano, deberán aportar a tal efecto fotocopia compulsada del Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera o del Certificado de Aptitud de Español para Extranjeros expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas, o el título de Licenciado

titulu horiek eskuratzeko eskubideen tasak ordainduta dituztela adierazten duen agiria aurkeztu beharko dute; bestela, adierazitako titulu horiek guztiak eskuratzeko behar diren ikasketa guztiak egin izanaren egiaztapen akademikoa aurkeztuko da.

Aurreko lerrokadan zehaztutako agiriak aurkeztu ezean, deialdi honen 7.3 puntuak adierazten duen proba egin beharko dute.

3.7.- Eskabideak aurkezteko tokia: Eskabideak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langile-riaren Kudeaketako Zuzendariari zuzenduak, honakoetan aurkeztu ahal izango dira:

a) .- Araba: Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritza (San Prudentzio kalea 18, behe, (Vitoria-Gasteiz)

.- Bizkaia: Bizkaiako Nazioarteko Erakustoa (Areitio aretoa, Pedro María Basterrechea plaza 2, Bilbao).

.- Gipuzkoa: Lasala plaza 2, 1.a, Donostia-San Sebastián.

b) Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 38.4. artikuluan adierazten dituen bulegoetako edozeinetan, betiere, artikulua horretan xedatutako baldintzei jarraiki.

c) Halaber, bide elektronikoa erabili ahal izango da. Horretarako, lehenengo eta behin, inprimakia bete beharko da, eta gero, dokumentua igorri.

Interneten bidez aurkeztutako eskabideek jaso izanaren agiria lortu ahal izango dute esleitutako erreferentzia zenbakiarekin eta tasak ordaindu ahal izateko behar diren datuekin.

Halaber, eskabidearen ordezkagiria ere lortu ahal izango da; deialdi honetan adierazten diren epeetan eta lekuetan aurkeztuko diren merituei erantsiko zaie agiri hori.

Azterrian egindako eskabideak oinarri hauetako 3.8 puntuan adierazitako epean tokian tokiko Espainiako ordezkariak diplomatikoetan edo kontsulatuetan aurkeztu ahal izango dira eta erakunde horiek eskumena duen administrazioari igorriko dituzte. Azterketa-eskubideen tasa ordaintzeko deialdi honetako 3.5 puntuak xedatutakoari jarraituko zaio.

3.8.- Eskabideak aurkezteko epea: Eskabideak aurkezteko epea egutegiko hogeitun egun izango da, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian deialdi hau argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

3.9.- Eskabideetan antzeman daitezkeen akats materialik, egitatezko akatsik edo akats aritmetikorik, edozein unetan zuzendu ahal izango dira, administrazioaren kabuz edo interesdunak eskatuta, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 105.2 artikulua xedatutakoari jarraiki.

4.- Izangaiak onartzea.

en Filología Hispánica o Románica, o haber abonado los derechos para la expedición de los mencionados títulos.

De no presentar la documentación a que se refiere el párrafo anterior deberán realizar la prueba a que se refiere el apartado 7.3 de esta convocatoria.

3.7.- Lugar de presentación: Las instancias, dirigidas a la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, podrán presentarse:

a) .- Álava: Delegación Territorial de Educación, sita en la calle San Prudentio 18, bajo, de Vitoria-Gasteiz

.- Bizkaia: Feria Internacional de Bilbao, Sala Areitio, sita en la plaza Pedro María Basterrechea 2, de Bilbao

.- Gipuzkoa: Plaza Lasala 2, 1º de Donostia-San Sebastián

b) En cualquiera de las dependencias a que alude el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, de acuerdo con las condiciones establecidas en dicho precepto.

c) Vía electrónica, ejerciendo la opción de remitir la solicitud, una vez cumplimentado el impreso.

Las solicitudes que se presenten vía internet podrán obtener un acuse de recibo con el número de referencia asignado y los datos precisos para proceder al pago de las tasas, o la relación de datos precisos para proceder al pago de las tasas.

Asimismo, se podrá obtener un resguardo de la solicitud que se adjuntará a los méritos a presentar en los lugares y plazos indicados en la presente convocatoria.

Las solicitudes suscritas en el extranjero podrán presentarse en el plazo señalado en el apartado 3.8 de la presente base, en las representaciones diplomáticas o consulares españolas correspondientes, quienes las remitirán seguidamente al organismo competente. El abono de las tasas por derechos de examen se hará de conformidad con lo dispuesto en el apartado 3.5 de esta convocatoria.

3.8.- Plazo de presentación: El plazo de presentación de instancias será de veinte días naturales, contados a partir del siguiente al de la publicación de esta convocatoria en el Boletín Oficial del País Vasco.

3.9.- Los errores materiales, de hecho o aritméticos que pudieran advertirse podrán subsanarse en cualquier momento, de oficio o a petición del interesado, conforme determina el artículo 105.2 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.- Admisión de aspirantes.

4.1.- Onartuen zerrenda: Eskabideak aurkezteko epea amaitu ondoren hilabeteko epean Langileriaren Kudeaketako Zuzendariak ebazpena emango du onartutako eta lehiaketaz kanpo utzitako behin-behineko zerrenda onesteko. Adierazitako zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da eta bertan adieraziko da non izango diren jendaurrean onartutako eta lehiaketaz kanpo utzitako behin-behineko zerrenda osorik eta egiaztatutakoak. Hor ere azalduko da Espainiako nazionalitatea ez duten zein izangaik, gaztelaniaz dakitela egiaztatzeko, deialdi honen 7.3 artikulua aipatzen duen proba egin beharko duten. Edonola ere zerrenda horiek agerian izango dira Hezkuntzako Lurralde-Ordezkaritzetan, bai eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Interneten duen helbidean ere: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>

Zerrendan, gutxienez, honako datuak ageri beharko dira: abizenak, izena, Nortasun Agiri Nazionalaren zenbakia edo atzerriko nazionalitatea daukatenen kasuan agiri analogoaren zenbakia, izangaia jarraitzen duen hautespen-prozedura eta, lehiaketaz kanpo geratuz gero, horren zergatia.

Onartuen eta lehiaketaz kanpo utzitako zerrenda onesten duen ebazpena argitaratzean, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 71. artikuluan xedatutako ondorioetarako, interesdunek jakinarazpena izan dutela ulertuko da.

4.2.- Aurreko lerroak aipatzen dituen zerrenden aurka, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik hamar lanegun pasatu baino lehenago, izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute edo lehiaketaz kanpo geratzeko akatsa konpondu ahal izango dute. Horrez gain, euren datu pertsonaletan akatsen bat antzeman duten izangaiek epe bera izango dute akatsok zuzentzeko. Erreklamazioak Langileria Kudeaketako Zuzendariari igorriko zaizkio eta Hezkuntzako Lurralde-Ordezkaritzetan zein Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 38.4 artikuluan adierazten dituen bulegoetan aurkeztuko dira.

Interesdunak lehiaketaz kanpo uzten duen akatsa adierazitako epean konponduko ez balu, eskabidean amore eman duela ulertuko da, betiere azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 71.1 artikulua xedatutakoarekin bat etorriz.

4.3.- Onartuen eta lehiaketaz kanpo geratutako behin betiko zerrenda onartzen duen Langileriaren Kudeaketako Zuzendariaren ebazpenaz onartu edo ezetsiko dira aurkeztutako erreklamazioak ere. Ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da eta bertan adieraziko da non izango diren jendaurrean onartutako eta lehiaketaz kanpo utzitako zerrenda osorik eta egiaztatutakoak. Edonola ere, zerrendak Hezkuntzako Lurralde-Ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Interneten duen helbidean: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net> argitaratuko dira.

4.1.- Lista de admitidos: Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Directora de Gestión de Personal dictará resolución en el plazo de un mes, declarando aprobada la lista provisional de admitidos y excluidos. En dicha resolución, que deberá publicarse en el Boletín Oficial del País Vasco, se indicarán los lugares en que se encuentren expuestas al público las listas certificadas completas de aspirantes admitidos y excluidos con indicación de los aspirantes que por no poseer la nacionalidad española deberán acreditar el conocimiento del castellano mediante la realización de la prueba a la que se alude en el apartado 7.3 de esta convocatoria. Dichas listas se pondrán de manifiesto, en todo caso, en las Delegaciones Territoriales de Educación así como en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>

En las listas deberán constar, al menos, los apellidos, nombre, número de documento nacional de identidad o análogo para los de nacionalidad extranjera, el procedimiento selectivo por el que participa el aspirante así como, en el supuesto de exclusión, la causa de la misma.

Con la publicación de la resolución que declare aprobada la lista de admitidos y excluidos se considerará efectuada la correspondiente notificación a los interesados, a los efectos que dispone el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

4.2.- Contra las listas a que se refiere el párrafo anterior, los aspirantes podrán presentar reclamación en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación o subsanar el defecto que haya motivado la exclusión. Asimismo, aquellos aspirantes que hayan detectado errores en la consignación de sus datos personales podrán manifestarlo en este mismo plazo. Las reclamaciones se dirigirán a la Directora de Gestión de Personal y se presentarán en las Delegaciones Territoriales de Educación o en las oficinas a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En el caso de que el interesado no subsane el defecto que haya motivado su exclusión en el plazo indicado, se le tendrá por desistido de su solicitud, de conformidad con lo que dispone el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

4.3.- Las reclamaciones presentadas serán aceptadas o denegadas por resolución de la Directora de Gestión de Personal por la que se declare aprobada la lista definitiva de aspirantes admitidos y excluidos, que se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco. En esta resolución se indicarán los lugares donde se expondrá al público la lista certificada completa de aspirantes admitidos y excluidos, que en todo caso deberá exponerse en las Delegaciones Territoriales de Educación, al igual que en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>

Erabaki horren aurka interesdunek gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari erabakia argitaratu eta hurrengo egunetik hilabetea pasatu baino lehenago.

4.4.- Onartuen zerrendan agertzeak ez du esan nahi Agindu honen bidez deitzen den prozedurak eskatutako betebeharrekoak beteta izatea aitortzen zaienik interesdunei. Deialdi honen 10. oinarriak xedatutakoari jarraiki, gainditzen dutenek aurkeztu behar dituzten agiriak ikusita, kontsideratuko balitz interesdunen bategi eskatutako betebeharrekoen bat ez duela betetzen, prozedura horietan parte hartzean interesdun horrek izandako eskubide guztiak galduko lituzke.

5. Hautaketa-organoak.

5.1.- Berariaz izendatutako Batzorde eta Epaimahaiak prozedura honen partaideak hautatuko dituzte, betiere hizkuntza-eskakizunak egiaztatzearen inguruan eta aurrez gaztelaniaren ezagutza maila neurtzeko proba baloratu behar duen Epaimahaiaren inguruan deialdi honen 7.2. eta 7.3. idatz-zatiek aurreikusita-koaren kaltetan gabe.

Espezialitateetako izangaiak epaitzeko izendatu behar dien epaimahai titularren, ordezkari epaimahaien eta Hautaketa-Batzordeen kopurua espezialitate bakoitzeko eskatzaileen kopuruaren arabera izango da.

5.2.- Epaimahaiak.

5.2.1.- Behin onartutako eta lehiaketaz kanpo geratutako izangaien behin-behineko zerrenda argitaratu gero, Langileriaren Kudeaketako Zuzendariak sarbide eta irispideko prozesuak epaitu behar dituzten epaimahaiak izendatuko ditu eta epaimahaien osaera Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkariak argitaratuko da.

Espezialitate bakoitzean beharrezko ikusten den beste epaimahai izendatu ahal izango da, eta sarbide irekiko eta bestelako irakasleen kidegotara sartzeko epaimahai ezberdinak izendatu ahal izango dira.

Espezialitate batera aurkeztutako izangaien kopurua txikia denean eta, horren ondorioz, sarbide eta irispideko prozesuetarako epaimahai ezberdinak izendatzea beharrezkoa ez denean, epaimahai bakarra izendatu ahal izango da, eta horrek prozedura bakoitzean modu bereiziaz jardungo du.

5.2.2.- Honako hauek izango dira epaimahaikideak:

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak zuzenean izendatutako lehendakaria.

Lau partaide: partaide horietako bat ordezkari zuzenaren dute sindikatuek proposatu ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak izendatuko du. Gainerako hirurak espezialitate bereko eta kidego ezberdinetako lanean ari diren karrerako funtzionarioen artean egingo den zozketa publikoren bidez hautatuko dira. Sindikatuek egingo dituzten proposame-

Contra dicha resolución podrán interponer los interesados recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

4.4.- El hecho de figurar en la relación de admitidos no prejuzga que se reconozca a los interesados la posesión de los requisitos exigidos en el procedimiento que se convoca mediante la presente Orden. Cuando de la documentación que, de acuerdo con la base 10 de esta convocatoria, debe de presentarse en caso de ser aprobado se desprenda que no poseen alguno de los requisitos, los interesados decaerán de todos los derechos que pudieran derivarse de su participación en estos procedimientos.

5.- Órganos de selección.

5.1.- La selección de los participantes en el presente procedimiento selectivo, será realizada por las Comisiones de Selección y los Tribunales nombrados al efecto, sin perjuicio de lo previsto en el apartado 7.2 y 7.3 de la presente convocatoria respecto a la acreditación de los perfiles lingüísticos, así como respecto al Tribunal que ha de valorar la prueba previa de conocimiento del castellano.

El número de solicitantes en cada especialidad condicionará el de Tribunales titulares o suplentes y Comisiones de Selección que hayan de designarse para juzgar a los aspirantes en cada una de ellas.

5.2.- Tribunales.

5.2.1.- Una vez publicada la lista provisional de aspirantes admitidos y excluidos, la Directora de Gestión de Personal procederá al nombramiento de los tribunales que deberán juzgar los procedimientos de ingreso y acceso y se hará pública su composición en el Boletín Oficial del País Vasco.

Podrán nombrarse tantos tribunales como se considere necesario para cada especialidad, y también podrán nombrarse tribunales diferentes para los procedimientos de ingreso libre y de acceso a otros cuerpos docentes.

Cuando el número de aspirantes presentados a una misma especialidad sea reducido y no sea necesario nombrar tribunales distintos para los procedimientos de ingreso y de acceso, podrá nombrarse un único tribunal que actuará de forma separada para cada uno de los procedimientos.

5.2.2.- Los Tribunales estarán integrados por:

Un Presidente designado directamente por la Consejera de Educación, Universidades e Investigación.

Cuatro vocales, uno de los cuales será designado por la Consejera de Educación, Universidades e Investigación a propuesta de las organizaciones sindicales más representativas. Los tres restantes serán designados mediante sorteo público entre funcionarios de carrera en activo de los distintos cuerpos y de la misma especialidad. Si la propuesta de las organizaciones sindicales

nak proposaturiko epaimahai guztiak betetzeko beste izango ez balira, laugarren partaide hori ere zozketa publikoaren bidez izendatuko litzateke.

Epaimahaiak izendatzeko orduan espezialitatearen printzipioa betetzen saiatuko da; horren arabera epaimahai bakoitzeko partaideen gutxienez gehiengoa epaituko duten espezialitate horretan titularrak izango dira. Espezialitate horretako irakasle nahikorik izan ez eta hori betetzea ezinezkoa izango balitz, epaimahaiak beste espezialitate eta / edo kidegotako karrerako funtzionarioz osa litezke eta, kasu horretan, deialdi honen 5.9.3. oinarriari jarraiki, aholku-emaile espezialistak izendatu ahal izango lirateke.

Edozein kasutan, bai lehendakaria bai eta partaideak ere, irakasleen kidegoetan, Hezkuntza-Administrazioaren zerbitzuan diharduen Ikuskatzaileen Kidegoan edo Hezkuntzako Ikuskatzaile gisa lanean ari diren karrerako funtzionarioak izango dira, eta euren kidegoen sailkapena izangaiek atzeman nahi duten kidegoaren sailkapena bezain altua edo altuagoa izango da.

Epaimahaiak izendatzean, Erkidego honetan ofizial diren bi hizkuntzetan gai izatea bermatuko da.

Epaimahaiak bestelakorik erabaki ezean, kidegoan antzinasunik txikiena duen partaidea idazkari lanean arituko da.

5.2.3.- Prozedura berari jarraiki, epaimahai bakoitzaren ordezkari epaimahaia izendatuko da.

5.3.- Hautaketa-Batzordeak. Hautaketa-

Batzordeak osatzea: apirilaren 22ko

574/1991 Errege Dekretuaren 7. artikulua xedatzen dituen funtzioak betetzeko, espezialitate bakoitzean Hautaketa-Batzordeak eratuko dira. Espezialitate bakoitzeko Epaimahaietako lehendakariak osatuko dituzte Batzordeak, Batzordeetan gutxienez bost kide izango dira eta lehendakari kopurua bost baino txikiagoa izanez gero, Epaimahaietako kideak osatuko dituzte Batzordeak. Espezialitate bakoitzean zenbakirik txikiena duen Epaimahaiaren lehendakaria Batzordearen lehendakari lanetan arituko da eta, Batzordeak bestelakorik erabaki ezean, kidegoan antzinasunik txikiena duen funtzionarioa idazkari lanetan arituko da.

Epaimahai bakarria duten espezialitateetan, Epaimahai horrek Hautaketa-Batzordearen zereginak ere beteko ditu.

5.4.- Abstentzioa. Epaimahaietako kideak ez dute parte hartuko, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Langileriaren Kudeaketako Zuzendariari horrela jakinaraziko diote, baldin eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 28. artikuluan aurreikusten dituen gorabeheraren batean sartuta badaude, edo deialdi hau argitaratu aurreko bost urteetan hautespen-probetarako izangaiek prestatzen lanik egin izan badute.

no cubriese el total de los tribunales propuestos, este cuarto vocal será designado igualmente por sorteo público.

En la designación de los tribunales se velará por el cumplimiento del principio de especialidad, según el cual al menos la mayoría de sus miembros deberán ser titulares de la especialidad que deberán juzgar. De no resultar posible por inexistencia de profesores de la misma especialidad, podrán completarse los tribunales con funcionarios de carrera de otros cuerpos y/o especialidad y podrán designarse en este caso asesores especialistas de acuerdo con la base 5.9.3 de esta convocatoria.

En cualquier caso, tanto el Presidente como los vocales serán funcionarios de carrera en activo de los cuerpos docentes o del Cuerpo de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa e Inspectores de Educación y pertenecientes todos a cuerpos de igual o superior grupo de clasificación que el del Cuerpo al que optan los aspirantes.

En la designación de los tribunales deberá garantizarse la competencia lingüística de las dos lenguas oficiales en esta Comunidad.

Actuará como Secretario el vocal con menor antigüedad en el Cuerpo, salvo que el Tribunal acuerde determinarlo de otra manera.

5.2.3.- Para cada Tribunal se designará, por igual procedimiento, un Tribunal suplente.

5.3.- Comisiones de Selección.

Composición de las Comisiones de Selección: Para el

cumplimiento de las funciones establecidas en el artículo 7 del Real Decreto 574/1991, de 22 de abril, se constituirán Comisiones de Selección para cada especialidad. Estas Comisiones estarán formadas por los Presidentes de los Tribunales de la especialidad en número no inferior a cinco y si el número de Presidentes fuera menor a dicha cifra por vocales de dichos Tribunales hasta completarla. Actuará como Presidente de esta Comisión, en todo caso, el Presidente del Tribunal de número inferior de dicha especialidad y como Secretario el funcionario con menor antigüedad en el Cuerpo de entre los miembros que forman parte de la Comisión, salvo que la Comisión acuerde determinarlo de otra manera.

En aquellas especialidades en las que se nombre Tribunal único, éste actuará además como Comisión de Selección.

5.4.- Abstención. Los miembros de los Tribunales deberán abstenerse de intervenir, notificándolo a la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, cuando concurren en ellos circunstancias de las previstas en el artículo 28 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, o si hubiesen realizado tareas de preparación de aspirantes a pruebas selectivas de acceso a Cuerpos o Escalas docentes en los cinco años anteriores a la publicación de la presente convocatoria.

Aurreko lerrokadan ohartarazitako gorabeheretan sartuta ez daudela agertzeko, berariazko aitortpena eskatuko diete lehendakariak Epaimahaietako kideei.

5.5.- Errefusatzeta. Halaber, izangaiek Epaimahaietako kideei ezetza eman ahal izango diete baldin eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 29. artikuluan aurreikusten dituen gorabeheraren batean sartuta badaude.

5.6.- Uko egitea eskatzeko edo abstentzioa adierazteko epea, Epaimahaien izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu ondoren, egutegiko hamar egun izango da.

5.7.- Honako deialdiak aipatzen duen oposizio-lehiaketa hasi aurretik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, egoki izanez gero, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko du 5.4 eta 5.5 puntuetan aurreikusitako arrazoiren bategatik edo ezinbesteko arrazoiengatik Epaimahaiak utzi beharrean dauden kideak ordezkatzen dituen kide berrien izendapena.

5.8.- Lehendakariak deialdia egin eta gero, Epaimahaiak eta Hautaketa-Batzordeak eratuko dira, horretarako lehendakaria eta idazkaria, edo horien ordezkoak, eta gutxienez kideen erdiak bertan egongo dira.

Hautaketa-organoak behin izendatuz gero, horien jarduera baliagarri izateko beharrezkoa izango da lehendakaria eta idazkaria edo, egoki izanez gero, horien ordezkoak eta gutxienez kideen erdiak bertan egotea.

Epaimahaien lehendakarien ordezkoak Langileriaren Kudeaketako Zuzendariak baimenduko du; epaimahaietako kideena, berriz, jardun behar duen epaimahaietako lehendakariak, eta aintzat hartuko du ordezkoa hautatzeko, izendapeneko xedapenean agertzen diren ordezko epaimahaikideetara jo behar dela.

Hala ere, Epaimahaiak lanean hasteko unea iritsita, aurreikusitako prozedurari jarraitu arren oraindik ere Epaimahaiak eratzeko betarik izan ezean, Langileriaren Kudeaketako Zuzendariak, izangaiek hautaketa-prozesuan parte hartzeko duten eskubidea bermatzeko xedez behar diren jarraibide egokiak emango ditu.

5.9.- Hautespene-organoen eginkizunak.

5.9.1.- Hautaketa-Batzordeen eginkizunak. Batzorde hauei dagokie:

- .- Epaimahaien arteko koordinazioa
- .- Epaimahaien jardute-irizpideak zehaztea eta Epai-

mahaien jardute-irizpideak homogenotzea. Horretarako, Epaimahaiak jarraitu beharko dituzten balioespen irizpideak finkatu beharko ditu eta, egoki izanez gero, Epaimahaien emaitzak neurtzeko jardunbideak zehaztu beharko ditu, hartarako emango diren jarraibideekin bat etorriz.

Los Presidentes solicitarán de los miembros de los Tribunales declaración expresa de no hallarse incurso en las circunstancias previstas en el párrafo anterior.

5.5.- Recusación. Asimismo, los aspirantes podrán recusar a los miembros del Tribunal cuando concurren en ellos las circunstancias a las que se refiere el artículo 29 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.6.- El plazo para solicitar la renuncia, o manifestar la abstención será de diez días naturales contados a partir de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco del nombramiento de los Tribunales.

5.7.- Con anterioridad a la iniciación del concurso-oposición a que hace referencia esta convocatoria la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, publicará en el Boletín Oficial del País Vasco, si procede, la Orden por la que se nombra a los nuevos miembros de los Tribunales que habrán de sustituir a los que hayan perdido su condición por alguna de las causas previstas en los números 5.4 y 5.5 de esta base o por causa de fuerza de mayor.

5.8.- Previa convocatoria de los Presidentes, se constituirán los Tribunales y las Comisiones de Selección, con asistencia del Presidente y el Secretario o, en su caso, de quienes les sustituyan y la de la mitad, al menos, de sus miembros.

Una vez constituidos los órganos de selección, para actuar válidamente se requerirá la presencia del Presidente y el Secretario o, en su caso, de quienes les sustituyan y la de la mitad, al menos, de sus miembros.

La suplencia de los Presidentes de los Tribunales se autorizará por la Directora de Gestión de Personal; la de los vocales, por el Presidente del Tribunal en que haya de actuar, teniendo en cuenta que deberá recaer sobre alguno de los vocales suplentes que figure en la disposición que los haya nombrado.

No obstante, si llegado el momento de actuación de los Tribunales, éstos no hubieran podido constituirse pese a haberse acudido al procedimiento previsto, la Directora de Gestión de Personal adoptará las medidas oportunas necesarias a fin de garantizar el derecho de los aspirantes a la participación en el proceso selectivo.

5.9.- Funciones de los órganos de selección.

5.9.1.- Funciones de las Comisiones de Selección.

Corresponderá a estas Comisiones:

- .- La coordinación de los Tribunales
- .- La determinación de los criterios de actuación de

los Tribunales y homogeneización de los criterios de actuación de los Tribunales. Para ello deberá establecer los criterios de valoración que tendrán que seguir los Tribunales y, en su caso, determinar procedimientos de ponderación de los resultados de los mismos, de conformidad con las instrucciones que se dicten al efecto.

- Oposizio-lehiaketa aldietatik bakoitzari dagozkion puntuaketak batzea, izangaiak sailkatzea eta oposizio-lehiaketa gainditzen dutenen izenak aldarrikatzea.

- Hautatutako izangaien zerrendak lantzea eta argitaratzea eta deialdia egin duen organoari zerrenda horiek jasotzea.

Hautespenezko prozesuen zehar, arau hauek aplikatzeko sor litezkeen zalantza guztiak Hautaketa-Batzordeak ebaziko dituzte, eta aurreikusi ez diren egoeratan zer egin behar den erabakiko dute.

5.9.2.- Epaimahaien eginkizunak. Epaimahaiei dagokie:

- Sarbide irekiko prozeduretan, apirilaren 22ko 575/1991 Errege Dekretuaren 20. artikulua adierazten dituen probak balioestea.

- Irispidetako prozeduretan, apirilaren 22ko 575/1991 Errege Dekretuaren 5.3. eta 8.3. artikuluek adierazten dituzten probak kalifikatzea.

- Deialdi honek xedatutakoari jarraiki, hautespenezko prozesua garatzea.

5.9.3.- Epaimahaiek edo, egoki izanez gero, Hautaketa-Batzordeak, beren lanetara aholkulari espezialistak eta laguntzaile teknikoak sartzea proposatu ahal izango dute. Aurrekoen eginkizuna espezialitate jakin horretako merezimendu eta ezagutzak balioztatzeko orduan, Epaimahaietako kideei aholkua ematea da. Laguntzaile teknikoek, euren emandako laguntzako zeregin teknikoaren bidez, adierazitako organoari lagunduko diete. Aholkulari zein laguntzaileak euren eskumeneko zereginetan baizik ez dira arituko. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuari dagokio aholkulari eta laguntzaileak izendatzea.

5.9.4.- Administrazioeko beste organo batzuei egotzitako eginkizunak.

Deialdi honetako I., II. eta III. eranskinetan jasotako irizpideen arabera izangaiei dagozkien puntuaketak, deialdi honen 7.1. puntuak adierazten dituen administrazio-organoei esleituko dituzte.

5.9.5.- Hautaketa-organoen jardunbideak Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak xedatutakoari jarraituko dio beti.

5.10.- Beharrezko izanez gero, hautaketa-organoei bidezko diren neurriak hartuko dituzte ezintasunak dituzten izangaiek ariketak egiterakoan gainerako parte hartzaileen moduko aukera berdinak izan ditzaten. Horretarako, ezintasunak izan eta deialdi honetako 3.2. puntuak aurreikusten duen moduan eskatzen duten pertsonentzat, ariketak egiteko dagoen denbora eta baliabideei dagozkien balizko egokitzapenak egingo dira, betiere baldin eta egokitzapen horiek frogaren edukia

- La agregación de las puntuaciones correspondientes a las distintas fases del concurso-oposición, ordenación de los aspirantes y declaración de los que hayan superado el mismo.

- La elaboración y publicación de las listas de aspirantes seleccionados, así como la elevación de las mismas al órgano convocante.

A lo largo del desarrollo de los procedimientos selectivos, las Comisiones de Selección resolverán todas las dudas que pudieran surgir en aplicación de estas normas, así como lo que se debe hacer en los casos no previstos.

5.9.2.- Funciones de los Tribunales. Corresponde a los Tribunales:

- En los procedimientos de ingreso libre, la valoración de las pruebas a que se refiere el artículo 20 del Real Decreto 574/1991, de 22 de abril.

- En los procedimientos de acceso, la calificación de las pruebas a que se refieren los artículos 5.3 y 8.3 del Real Decreto 575/1991, de 22 de abril.

- Desarrollo del proceso selectivo de acuerdo con lo que dispone la presente convocatoria.

5.9.3.- Los Tribunales, o en su caso, las Comisiones de Selección, podrán proponer la incorporación de asesores especialistas a sus trabajos, así como de ayudantes técnicos. Serán funciones de los primeros el asesoramiento de los miembros del Tribunal en la evaluación de los conocimientos y méritos objeto de su especialidad. Los ayudantes colaborarán con estos órganos mediante la realización de las tareas técnicas de apoyo que éstos les asignen. En su actividad unos y otros se limitarán al ejercicio de sus respectivas competencias. Su designación corresponderá a la Consejera de Educación, Universidades e Investigación.

5.9.4.- Funciones encomendadas a otros órganos de la Administración.

La asignación de las puntuaciones que corresponda a los aspirantes, según los baremos recogidos como anexos I, II y III de la presente convocatoria, será realizada por los órganos de la Administración a que se alude en el apartado 7.1 de esta convocatoria.

5.9.5.- El procedimiento de actuación de los órganos de selección se ajustará en todo momento a lo dispuesto en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.10.- Los órganos de selección adoptarán las medidas precisas en aquellos casos en que resulte necesario, de forma que los aspirantes con minusvalías gocen de similares oportunidades para la realización de los ejercicios que el resto de los participantes. En este sentido se establecerán para las personas con minusvalías que lo soliciten en la forma prevista en el apartado 3.2 de esta convocatoria, las adaptaciones posibles en tiempo y medios para su realización siempre que éstas no sean

desnaturalizatzen ez badute, eta ezintasun horiek irakasle lanean normaltasunez aritzearekin bateragarriak baldin badira.

5.11.- Hautaketa-Batzordeek edo Epaimahaiek - Epaimahai bakarrak izanik Epaimahaiek Batzorderen lanak ere egiten dituztenean- ezin izango dute aldarrikatu, inolaz ere, arlo jakin batean deitutako lanpostuak baino izangai gehiagok gainditu dutela hautaketa-prozesua. Probak gainditzeari buruzko edozein proposamen, aurretik esandakoaren aurakakoa baldin bada, baliogabekoa izango da eskubide osoz.

5.12.- Hautespen-proba hauetan jarduten duten hautaketa-organoetako kideek otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuak, zerbitzuko arrazoiengatik ordainei buruzkoak, eta abenduaren 19ko 267/2000 Dekretuak, aurrekoa aldarazten duenak, zerbitzuengatik zehaztutako kalte-ordainak jasotzeko eskubidea izango dute.

6.- Probak hasi eta garatzea.

6.1.- Hasiera: Oposizio-lehiaketa 2003ko ekaineko 25etik aurrera hasiko da. Hautespen-organoek izendatzen dituen aginduak hasteko egun zehatza emango du, betiere Agindu honen 7.2. eta 7.3 idatz-zatiek hizkuntza eskakizunak egiaztatzeko probaren inguruan, eta aurrez egin beharreko gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko probaren inguruan xedatutakoaren kaltetan gabe. Une egokian, izangaiak Epaimahaien arabera banatuko dira eta banaketa Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Hori baino lehenago Langileriaren Kudeaketako Zuzendariak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian ebazpena argitaratuko du, izan ere ebazpen horretan adieraziko da Hautaketa-Batzordeek probak hasteko egunak, probak egiteko tokiak, lehenik jardun behar duten izangaientzako deialdia eta egoki ikusten diren bestelako gairik non iragarriko dituzten.

Epaimahaien aurrean aritzeko izangaiei deialdi bakarra egingo zaie, hots, egun bakoitzean deitutako izangaiek Epaimahaiaik jarduna hasteko zehaztutako orduan egon beharko dute. Agertzen ez diren izangaia oposizio-lehiaketaz kanpo geratuko dira, Epaimahaik onartutako eta egoki frogatutako ezinbesteko arrazoiaren bategatik agertzen ez direnak salbu. Ondorio horietarako, talde-ariketara deitutako izangaia, deialdian zehaztutako ordu eta egunean azalduko dira Epaimahaiaren aurrean. Banakako probetan, egun bakoitzean deitutako izangaia Epaimahaiaik jarduerak hasteko zehaztutako orduan aurkeztu behako dira.

Epaimahaiaren aurreko jarduerak hasi eta gero, izangaientzako hurrengo deialdiak ez dira Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu beharko. Probak egiten ari diren tokietan eman beharko ditu argitara Epaimahaiaik aipatu deiak, proba horiek hasi baino hogeita lau ordu lehenago gutxienez.

incompatibles con el normal desempeño de la función docente, y sin que en ningún momento suponga desnaturalización del contenido de la prueba.

5.11.- En ningún caso las Comisiones de Selección o los Tribunales, cuando por ser Tribunales únicos actúen como Comisiones de Selección, podrán declarar que han superado el proceso selectivo un número superior de aspirantes al de plazas convocadas en su ámbito. Cualquier propuesta de aprobados que contravenga lo anteriormente establecido será nula de pleno derecho.

5.12.- Los miembros de los Órganos de Selección que actúen en estas pruebas selectivas tendrán derecho a la indemnización por razón del servicio prevista en el Decreto 16/1993, de 2 de febrero, sobre indemnizaciones por razón de servicio y en el Decreto 267/2000, de 19 de diciembre, de segunda modificación del anterior.

6.- Comienzo y desarrollo de las pruebas.

6.1.- Comienzo: Este concurso-oposición dará comienzo a partir del día 25 de junio de 2003, determinándose la fecha exacta en la Orden de nombramiento de los Órganos de Selección, sin perjuicio de lo dispuesto en los apartados 7.2 y 7.3 de esta Orden, en relación con la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos y la prueba previa de acreditación del conocimiento del castellano. En su momento se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco la distribución de los aspirantes por Tribunales.

Con antelación a dicha fecha, la Directora de Gestión de Personal publicará en el Boletín Oficial del País Vasco resolución indicando los lugares en los que las Comisiones de Selección anunciarán las fechas de inicio de celebración de las pruebas, los centros donde se llevarán a cabo las mismas, la citación de los aspirantes que deban actuar en primer lugar y cuantas cuestiones se consideren oportunas.

Los aspirantes serán convocados para sus actuaciones ante los Tribunales en único llamamiento, es decir, los aspirantes convocados para cada día, deberán estar presentes a la hora fijada por el Tribunal como hora de inicio de las actuaciones, siendo excluidos del concurso-oposición quienes no comparezcan, salvo en los casos de fuerza mayor debidamente justificados y apreciados por el Tribunal. A estos efectos, los convocados para un ejercicio colectivo deberán hacer su presentación ante el Tribunal en la hora y fecha fijada en las citaciones. En el caso de pruebas individuales, los aspirantes convocados para cada día deberán estar presentes a la hora fijada por el Tribunal como hora de inicio de las actuaciones.

Una vez comenzadas las actuaciones ante el Tribunal no será obligatoria la publicación de los sucesivos llamamientos de los aspirantes en el Boletín Oficial del País Vasco. Estos anuncios deberán hacerse públicos por los Tribunales en los locales donde se estén celebrando las pruebas con veinticuatro horas, al menos, de antelación al comienzo de las mismas.

6.2.- Garapena: Izangaiek jarduteko hurrenkeran, zein hautaketa-prozeduraren bidez parte hartzen duten aintzat hartuko da eta prozedura bakoitzean hurrenkeran alfabetoaren arabera izango da, berariaz egingo den zozketa bidez aukeratutako hizkitik aurrera. Epaimahairen batean zozketa bidez ateratako hizkitik hasten den abizeneko izangairik ez baldin badago, letra horren hurrengotik edo hurrengoetatik hasiko da jarduerako hurrenkeran.

Horretarako, izangaien jarduerako hurrenkeran, honakoa izango da: lehenik 2.4. eta 2.5. oinarrietan ezarritako irispide-prozeduretan parte hartzen duten izangaiak; ondoren sarrera irekiko prozeduretan parte hartzen dutenak eta ezinduentzat gordetako prozeduretan parte hartzen dutenak.

Epaimahaikideek edozein unetan eskatu ahal izango diete izangaiei nortasuna egiaztatzeko.

Era berean izangaietakoren batek deialdi honek eskatutako baldintzaren bat edo beste ez duela betetzen jakingo balute epaimahaikideek, interesdunari entzun ondoren, bazter uzteko eskatu beharko diote deialdia egin duen organoari; halaber, oposizio-lehiaketarako onarpen eskabidean izangaia aurkeztu dituen zehaztugabetasun eta faltsukeriak jakinaraziko dizkiote, bidezko diren ondorioetarako. Kasu horretan, auziari dagokion ebazpena eman bitartean, izangaia, baldintzapean, aurrera jarraitu ahal izango du hautespenezko prozesuan.

Izangaia bazter uzteari buruzko espedienteari buruzko behin betiko ebazpenaren aurka izangaia gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango dio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordeari, azaroaren 26ko Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 107. eta 114. artikuluetan xedatutakoarekin bat etorri, edo administrazioarekiko auzi-gaien jurisdikzioa arautzen duen legeak xedatzen dituen epe eta eran, zuzenean, administrazioarekiko auzi-errekurtoa jar dezake.

7.- Hautatze-sistema.

7.1.- Lehiaketa aldia: Lehiaketa aldian izangaiek aurkeztutako merezimenduak honakoari jarraiki baloratuko dira:

a) Deialdi honetako I., II. eta III. eranskin gisa lotutako balio-taulen arabera izangaiei dagokien puntuazioaren esleipena Langileriaren Kudeaketarako Zuzendaritzako atal egokiak egingo du. Erakunde horrek hautespenezko-Organoen izenean egingo du balioespina eta organo horiei eskuratuko dizkie ateratzen diren emaitzak.

b) Ondorio horietarako, izangaiek balio-taula horietan adierazten diren egiaztagirak gehituko dizkiete lehiaketan parte hartzeko eskabideei, aipatutako eranskinetan zehazten diren agirien bidez eta eskabideak aurkezteko epearen barruan behar bezala alegatu eta jus-

6.2.- Desarrollo: En el orden de actuación de los aspirantes se tendrá en cuenta el procedimiento selectivo por el que participan y, dentro de este se iniciará alfabéticamente por el primero de la letra que resulte del sorteo que se celebrará a tal efecto. Los Tribunales que no cuenten con aspirantes cuyo primer apellido comience por la referida letra iniciarán el orden de actuación con la letra o letras siguientes.

A tales efectos, el orden de actuación de los aspirantes será el siguiente: en primer lugar, los aspirantes que participen por los procedimientos de acceso que se establecen en las bases 2.4 y 2.5, y en segundo lugar los que lo hagan por el procedimiento de ingreso libre, junto con aquellos que participen por la reserva de minusválidos.

En cualquier momento los Tribunales podrán requerir a los opositores que acrediten su identidad.

Asimismo, si los Tribunales tuvieren conocimiento de que alguno de los aspirantes no posee la totalidad de los requisitos exigidos por la presente convocatoria, previa audiencia del interesado, deberán proponer su exclusión al órgano convocante, comunicándole, asimismo, las inexactitudes o falsedades en que hubiera incurrido el aspirante en la solicitud de admisión al concurso-oposición a los efectos procedentes. En este caso, hasta tanto se emita la resolución correspondiente, el aspirante podrá seguir participando condicionalmente en el proceso selectivo.

Contra la resolución definitiva de exclusión del aspirante podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, de conformidad con lo establecido en los artículos 107 y 114 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, o directamente recurso contencioso-administrativo, en los plazos y forma establecidos en la Ley reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

7.- Sistema de selección.

7.1.- De la fase de concurso: En la fase de concurso se valorarán los méritos aportados por los participantes de conformidad con lo dispuesto a continuación:

a) La asignación de la puntuación que corresponda a los aspirantes, según el baremo recogido en los anexos I, II y III de la presente convocatoria, se llevará a efecto por la unidad de la Dirección de Gestión de Personal que corresponda, quienes realizarán esta valoración en nombre de los Órganos de Selección, aportando a los mismos los resultados que obtengan.

b) A estos efectos los aspirantes adjuntarán a la solicitud de participación los documentos justificativos que se indican en dichos baremos, entendiéndose que solamente se valorarán aquellos méritos que, dentro del plazo de presentación de solicitudes, se aleguen y apor-

tifikatutako merezimenduak bakarrik balioetsiko direla janik behar da.

c) Onartuen behin betiko zerrendak behin betiko onetsi ondoren eta Langileriaren Kudeaketarako Zuzendariak zehazten duen egunean, izangaiek lehiaketa aldian lortutako puntuazioak Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Interneten duen helbidean agerian jarriko dira: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>. Puntuazioak jendaurrean jarri eta hamar egun baliodunetan interesdunek horien aurkako erreklamazioko idazkiak aurkeztu ahal izango dizkio Langileriaren Kudeaketarako Zuzendariari.

Aurkeztutako erreklamazioen inguruko ebazpena behin emanaz gero, lehiaketa aldian lortutako behin betiko puntuazioak Langileriaren Kudeaketarako Zuzendariaren ebazpenak zehaztuko dituen tokietan eta egunean jendaurrean jarriko dira. Interesdunek ebazpenaren aurkako gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordeari, azaroaren 26ko Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 107. eta 114. artikuluetan xedatutakoarekin bat etorritik.

d) Gainditu dutenen zerrenda argitaratzen duen Agindua, izangaiek aurkeztutako agiriak berriz eskuratzeko epea eta tokia zehaztuko ditu, funtzionario izendatzeko behar diren agiriak alde batera utzita eta izangaiek horren aurkako erreklamaziorik egin ezean. Erreklamaziorik izatekotan, agiriak gorde ahal izango dira frogara edo egiaztagirira gisa erabiliak izateko.

7.2.- Hizkuntza eskakizunak egiaztatzea.

7.2.1.- Martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak, hizkuntza eskakizunak egiaztatzeko irizpideak eta irakas-kuntzako lanpostuetako derrigorrezkotasun-datak ezarri zituenak, 11. artikuluan xedatutakoarekin bat etorritik, eskakizunak egiaztatzeko berariazko proben bidez egiaztatuko dira hizkuntza eskakizunak.

Hala ere, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak araututako HE1 edo HE2 hizkuntza eskakizuna dutela egiaztatzen duten izangaiek eta, adierazitako dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriak xedatutakoarekin bat etorritik -martxoaren 10eko 42/1998 Dekretuak eta urriaren 6ko 263/1998 Dekretuak emandako idazketa berriak-, hizkuntza eskakizun berriekin homologaturik edo parekatutik dauden hizkuntza egiaztagiririk dutela egiaztatzen duten izangaiek ez dute adierazitako probak egin behar.

7.2.2.- Martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak 11. artikuluan xedatutakoarekin bat etorritik, proba horien edukia, forma eta horiek baloratzeko modua Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuak 1994ko urtarrilaren 10ean emandako Aginduan ezarritakoak, eta 2002. urtean irakasleek hizkuntza eskakizuna egiaztatu

ten debidamente justificados a través de la documentación que se determina en los citados anexos.

c) La puntuación alcanzada por los aspirantes en la fase de concurso se hará pública en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>, con posterioridad a la aprobación definitiva de las listas definitivas de admitidos, en la fecha que así se determine por la Directora de Gestión de Personal. Los interesados podrán presentar contra las mismas, en el plazo de diez días hábiles a partir de su exposición, escrito de reclamación dirigido a la Directora de Gestión de Personal.

Resueltas las reclamaciones presentadas, las puntuaciones definitivas alcanzadas en la fase de concurso se harán públicas en los mismos lugares y en la fecha que así se determine por resolución de la Directora de Gestión de Personal. Contra la misma podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de conformidad con lo establecido en los artículos 107 y 114 de la Ley de Régimen Jurídico y del Procedimiento Administrativo Común.

d) La recuperación de la documentación aportada podrán realizarla los aspirantes en el lugar y durante el plazo que se determine en la Orden por la que se haga pública la lista de aprobados, salvo la documentación necesaria para su nombramiento como funcionario, siempre y cuando no exista reclamación por parte de algún aspirante, en cuyo caso podrán ser retenidas a efectos de comprobación o prueba.

7.2.- Acreditación de perfiles lingüísticos.

7.2.1.- De conformidad con lo prevenido en el artículo 11 del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y las fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes, la acreditación de perfiles se llevará a cabo mediante la realización de las pruebas específicas destinadas a tal fin.

No obstante, estarán exentos de la realización de dichas pruebas los aspirantes que acrediten estar en posesión del perfil lingüístico PL1 o PL2 regulados por el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, y aquellos aspirantes que, de acuerdo con lo prevenido en la disposición adicional tercera del citado Decreto, en la redacción dada por los Decretos 42/1998, de 10 de marzo, y 263/1998, de 6 de octubre, acrediten estar en posesión de alguna de las certificaciones idiomáticas homologadas o equiparadas a dichos perfiles lingüísticos.

7.2.2.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, el contenido, forma y valoración de estas pruebas será el establecido por la Orden de 10 de enero de 1994, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, así como por la Resolución de 8 de noviembre de 2001, de la Vice-

tzeko probetarako deia egiten duen 2001eko azaroaren 8an Hezkuntza Sailburuordeak emandako Ebazpenean ezarritakoak izango dira.

7.2.3.- Hizkuntza eskakizunetan, edozeinetan jarriko diren kalifikazioak «gai» edo «ez gai» izango dira eta hautatua izateko «gai» kalifikazioa lortu beharko da.

7.2.4.- Hala eta guztiz ere, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak lehenengo xedapen gehigarrian xedatutakoaren arabera, Dekretu hori indarrean hasi zenean bitarteko irakasle eta aldi baterako kontratuko irakasle zirenek, eta erregimen orokorreko irakasgaiak atxikita duten kidegoetako batera sartu nahi dutenek, hizkuntza eskakizunak egiaztatzeke berariazko probetara aurkezten ez badira ere, edo aurkeztuta ere hizkuntza eskakizunak egiaztatzea lortzen ez badute ere, hautespenezko prozesuan aurrera jarraitu ahal izango dute, eta hautaturik gertatzen baldin badira, jatorrizko egoera aintzat harturik, hizkuntza eskakizunak egiaztatzeke honako epeak izango dituzte:

- Berehalako derrigorrezkotasun-data duten HE2-ko plazatara sartuz gero: euskara izendapeneko edo euskarazko irakaskuntzan aritu badira, 3 urte.

- Berehalako derrigorrezkotasun-data duten HE1-eko plazatara sartuz gero: 3 urte.

- Derrigorrezkotasun atzeratua duten plazatara sartuz gero: 5 urte.

Halaber, Araubide Bereziko Irakazkuntzako eta Helduen Irakazkuntzako lanpostuetan hizkuntza eskakizunak egiaztatzeke irizpideak eta derrigorrezkotasun-egunak ezarri zituen uztailaren 23ko 182/2002 Dekretuaren lehenengo xedapen gehigarriak ezarritakoarekin bat etorritik, Dekretu hau indarrean jartzen den egunean araubide bereziko irakaskuntzan diharduten bitarteko irakasleek eta lan kontratupeko irakasleak irakaskuntza horiei dagokien kidegora, 1. hizkuntza eskakizuna duten plazetara, karrerako funtzionario gisa sartu ahal izango dira, nahiz eta hizkuntza eskakizun hori egiaztatu gabe izan; funtzionario izendatzen diren egunetik aurrera, 3 urte izango dituzte hizkuntza eskakizun hori egiaztatzeke.

7.3.- Espainiako nazionalitatea ez duten izangaientzako gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeke proba.

7.3.1.- Lehiaketa aldiko probak egin baino lehenago, Espainiako nazionalitatea ez dutenek, gaztelaniaren ezagutza proba bat eginez egiaztatu beharko da. Proba horretan izangai horiek ahoz zein idatziz, gaztelania ulertzeko eta gaztelaniaz espresatzeko maila egokia duten ikusiko da. Epaimahaiak izendatzeko ebazpenean, proba horren eguna eta tokia zehaztuko dira.

Idatz-zati honek ezartzen duen proba honakoek ez dute egin beharko: uztailaren 20ko 826/1988 Errege Dekretuak (29ko Estatuko Aldizkari Ofiziala) ezartzen duen Gaztelania Atzerri-Hizkuntzaren Goi Mailako Di-

consejera de Educación, por la que se convocan pruebas para la acreditación del perfil lingüístico del profesorado durante el año 2002.

7.2.3.- La calificación, en cualquiera de los perfiles de que se trate, será de «apto» o «no apto», siendo necesario ser calificado como apto para ser seleccionado.

7.2.4.- No obstante, tal y como dispone la disposición adicional primera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, los profesores interinos y los contratados temporales a la entrada en vigor de dicho Decreto, que aspiren a ingresar en alguno de los Cuerpos que tienen atribuidas las enseñanzas de régimen general que, bien, no presentándose o habiéndose presentado a la prueba específica de acreditación de perfiles lingüísticos, no logren acreditar ningún perfil, podrán continuar en el proceso selectivo y, en caso de ser seleccionados, dispondrán de los plazos que seguidamente se concretan, en función de la situación de origen, para acreditar los perfiles que se señalan:

- Si se incorporasen a plazas de PL2 de preceptividad inmediata: 3 años si vinieran impartiendo docencia con nombramiento de euskera o en euskera.

- Si se incorporasen a plazas de PL1 de preceptividad inmediata: 3 años.

- Si se incorporasen a plazas de preceptividad diferida: 5 años.

Asimismo, de conformidad con lo establecido en la disposición adicional primera del Decreto 182/2002, de 23 de julio, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas, los profesores interinos y contratados temporales que, a la entrada en vigor de dicho Decreto, desempeñen puestos correspondientes a las enseñanzas de régimen especial, podrán acceder a la condición de funcionarios de carrera de los Cuerpos a quienes competen dichas enseñanzas, a plazas de perfil lingüístico 1, aún careciendo de dicho requisito, y dispondrán de un plazo de tres años, desde su nombramiento como funcionarios de carrera, para acreditar el mismo.

7.3.- Prueba de acreditación del conocimiento del castellano para los aspirantes que no posean la nacionalidad española.

7.3.1.- Con carácter previo a la realización de las pruebas de la fase de oposición, los aspirantes que no posean la nacionalidad española, deberán acreditar el conocimiento del castellano mediante la realización de una prueba, en la que se comprobará que poseen un nivel adecuado de comprensión y expresión oral y escrita en esta lengua. En la resolución de nombramiento de Tribunales se determinará el lugar y fecha de la misma.

Están exentos de la realización de la prueba a que se refiere este apartado quienes estén en posesión del Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera establecido por el Real Decreto 826/1988, de 20 de ju-

ploma dutenek, izan ere urtarrilaren 10eko 1/1992 Errege Dekretuak (15eko Estatuko Aldizkari Ofiziala) adierazitako Dekretu hori garatu eta osatu zuen; Hizkuntza Eskola Ofizialek ematen duten atzerritarrentzako Gaztelaniaren Gaitasun Agiria dutenek; Filologia Hispaniko edo Erromanikoan lizentziadunaren titulua dutenek.

7.3.2.- Izangaietzako deialdian epaimahaiek zehaztuko dute gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko probaren edukia; horretarako aintzat hartuko da uztailearen 20ko 826/1988 Errege Dekretuak (29ko Estatuko Aldizkari Ofiziala) xedatutakoa eta urtarrilaren 10eko 1/1992 Errege Dekretuak (15eko Estatuko Aldizkari Ofiziala) osatu eta aldarazitakoa, izan ere Dekretu horien bidez atzerri-hizkuntza gisa gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko diplomak ezarri ziren.

7.3.3.- Lehendakariak eta lau kidek osatutako Epaimahai batek idatz-zati honek aipatzen duen proba baloratuko du. Langileriaren Kudeaketarako Zuzendariak Euskal Autonomia Erkidegoaren Bigarren Mailako Irakaskuntzako Kidegoko Gaztelania eta Literatura espezialitateko lanean ari diren funtzionarioen artean epaimahaikideak izendatuko ditu. Langileriaren Kudeaketarako Zuzendariak deialdi honen 5.9.3. oinarriari jarraiki, aholku-emaile espezialistak izendatu ahal izango ditu. Epaimahai horien izendapena agindu bidez egingo da eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Prozesu berari jarraituz, Epaimahai horren ordeko Epaimahaia izendatuko da.

Epaimahaikide horiei deialdi honen 5. oinarriak hautespen-organoei buruz xedatzen duena aplikatuko zaie.

7.3.4.- Proba horretan jarriko diren kalifikazioak «gai» edo «ez gai» izango dira eta lehiaketa aldiko probetara iristeko «gai» kalifikazioa lortu beharko da.

Proba amaitu eta ariketak zuzendu ostean, emaitzak jendaurrean jarriko dira, proba egin den tokian bertan.

Horien aurka izangaiak gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango dio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordeari, azaroaren 26ko Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 107. eta 114. artikuluetan xedatutakoarekin bat etorriz.

7.4.- Oposizio aldia.

7.4.1.- Sarbide irekiko eta ezinduentzako erretsebak hautespen-prozeduretako Epaimahaia aritzeko berariazko arauak.

7.4.1.1.- Apirilaren 22ko 574/1991 Errege Dekretuak 20. artikuluan xedatutakoarekin bat etorriz, deialdi honetako 5.9.2 idatz-zatiak aipatzen dituen ezagutzak baloratzeko aintzat hartuko dira hautatutako izangaiak curriculumetik irakatsi beharko dituzten

lio (Boletín Oficial del Estado de 29), modificado y completado por Real Decreto 1/1992, de 10 de enero (Boletín Oficial del Estado del 15), o en posesión del Certificado de Aptitud en Español para extranjeros expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas o título de Licenciado en Filología Hispánica o Románica.

7.3.2.- El contenido de la prueba de acreditación del conocimiento del castellano será determinado por los Tribunales en la convocatoria a los aspirantes tomando como referencia lo dispuesto en el Real Decreto 826/1988, de 20 de julio (Boletín Oficial del Estado del 29), modificado y completado por Real Decreto 1/1992, de 10 de enero (Boletín Oficial del Estado del 15), por el que se establecen diplomas acreditativos del conocimiento del español como lengua extranjera.

7.3.3.- La valoración de la prueba a que se refiere este apartado se realizará por un Tribunal compuesto por un Presidente y cuatro vocales designados por el Director de Gestión de Personal entre funcionarios en activo del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco de la especialidad de Lengua y Literatura castellana.

La Directora de Gestión de Personal podrá nombrar asesores especialistas en los términos previstos en el apartado 5.9.3 de esta convocatoria. El nombramiento de estos Tribunales se realizará mediante Orden que deberá publicarse en el Boletín Oficial del País Vasco.

Para dicho Tribunal se designará por el mismo procedimiento un Tribunal suplente.

A los miembros de estos Tribunales les será de aplicación lo dispuesto para los órganos de selección, en la Base 5 de la presente convocatoria.

7.3.4.- La prueba se calificará de «apto» o «no apto», siendo necesario obtener la valoración de «apto» para pasar a realizar las pruebas de la fase de oposición.

Una vez concluida y calificada la prueba se expondrán en el lugar de examen los resultados obtenidos en la misma.

Contra los mismos los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 107 y 114 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común

7.4.- De la fase de oposición.

7.4.1.- Normas específicas para la actuación ante Tribunales en los procedimientos selectivos de ingreso libre y reserva de discapacitados.

7.4.1.1.- La valoración de los conocimientos a que se refiere el apartado 5.9.2. de esta convocatoria, de conformidad con lo establecido por el artículo 20 del Real Decreto 574/1991, de 22 de abril, versará sobre los contenidos curriculares que deberán impartir los candida-

edukiak, eta baliabide didaktikoak eta pedagogikoak erabiltzeko duten trebetasuna.

7.4.1.2.- Ezagutza horien balorazioa egiteko izangaiak bere espezialitateko gai bat ahoz azaldu beharko diote Epaimahaiari, horren planteamendu didaktikoa eta guzti. Planteamendu didaktikoa izangaiak berak aukeratuko duen ikasketa-maila bati begira egingo da. Izangaiak bi ordu izango ditu azalpena prestatzeko, eta beharrezko ikusten duen materiala erabili ahal izango du. Azalpenerako ordubete izango du eta, ondoren, debaterako hamabost minutu izango da.

Azalpena egiteko, prestakuntzan aritu den bitartean egindako gidoia erabili ahal izango du izangaiak. Epaimahaiak aipatu gidoia eskuratu ahal izango du.

Maisu-maistren kidegoaren hautaketa-prozesuetan, gai-zerrendan agertzen diren gai guztien artetik, zozketaz, bi aterako dira, eta izangaiak horietako bat aukeratuko du azalpena egiteko.

Gainerako kidegoetan, aukeratzen den espezialitatearen gai-zerrendaren A zatian agertzen diren gai guztien artetik, zozketaz, lau aterako dira, eta izangaiak horietako bat aukeratuko du azalpena egiteko.

Hizkuntza Eskoletako Irakasleen Kidegoetara sartzeko, aurreko idatz-zatiak aipatzen duen azalpen horretan, XX. mendeko prosazko testu bati buruzko komentario literario eta linguistikoa egin beharko da. Epaimahaiak proba egiteko lau testu proposatuko ditu eta izangaiak horietako bat aukeratuko du. Azalpena zein planteamendu didaktikoa espezialitatea den atzerri-hizkuntz horretan egingo dira.

Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegorako, izangaiak hiru ordu izango ditu bere azalpena eta planteamendu didaktikoa prestatzeko; ahozko azalpenerako ordubete izango du, eta ondoren, debaterako, hamabost minutu izango ditu.

7.4.1.3.- Aurreko idatz-zatiek aipatzen duten ahozko azalpenerako aukeratutako gaiaren planteamendu didaktikoa, adierazitako gaiaren ezaugarriek arabera, honako formatako batez egingo da:

a) Gaiaren programazio didaktikoa edo, gaitik abiatuta, unitate didaktiko bat prestatzea.

b) Gaiaren edukitik abiatuta, ikasleekin jarduteko jarraibide zehatzak deskribatzea.

c) Aukeratutako gaiak hezkuntzan dituen eraginak eta programazioan dituen ondorioak deskribatzea.

Hautagaiak emandako aukera guztien artetik aukeratu ahal izango du, edo aukera biren arteko nahasketan egin ahal izango du. Planteamendu didaktikoaren xedea den ziklo edo maila ere aukeratu ahal izango du.

Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegorako, aukeratutako gaiaren planteamendu didaktikoa, erabili nahi diren helburu, metodologia eta pedagogia-teknikari buruzkoa izango da, bai eta beharrezkotzat jotzen diren ariketa praktikoa eta ariketa osagarri buruzkoa.

tos seleccionados y su dominio de los recursos didácticos y pedagógicos.

7.4.1.2.- La valoración de estos conocimientos se llevará a cabo a través de la exposición oral por el aspirante ante el Tribunal de un tema de la especialidad correspondiente y de su planteamiento didáctico. Este planteamiento didáctico se referirá a un determinado curso elegido libremente por el candidato. Para su realización el candidato dispondrá de un período de preparación de dos horas de duración pudiendo utilizar el material que estime oportuno, una hora para su exposición y quince minutos de debate.

El candidato podrá ayudarse en la exposición de un guión, previamente elaborado durante la preparación, el cual podrá ser recabado por el Tribunal.

En los procedimientos selectivos correspondientes al Cuerpo de Maestros, el tema objeto de la exposición será elegido por el candidato entre dos extraídos por sorteo de entre todos los que compongan el cuestionario.

Para los restantes Cuerpos, el tema será elegido por el aspirante entre cuatro, extraídos por sorteo de entre los que integren la parte A del cuestionario de la especialidad a que se opta.

Para el acceso al Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, la exposición a que se refiere el apartado anterior consistirá en un comentario lingüístico y literario sobre un texto en prosa del siglo XX, elegido entre cuatro propuestos por el Tribunal. Tanto esta exposición como el planteamiento didáctico y el debate se desarrollarán en el idioma objeto de la especialidad.

Para el acceso al Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas el candidato dispondrá de tres horas de duración para la preparación de la exposición y planteamiento didáctico, con una hora para su exposición oral y quince minutos de debate.

7.4.1.3.- El planteamiento didáctico del tema elegido, a cuya exposición oral se refieren los apartados anteriores, podrá adoptar alguna de las formas siguientes, en función de las características de dicho tema:

a) Programación didáctica del tema o elaboración de una unidad didáctica a partir del mismo.

b) Descripción de pautas concretas de actuación con el alumnado, a partir del contenido del tema.

c) Descripción de las implicaciones educativas del tema elegido y sus consecuencias en la programación.

El candidato podrá elegir entre cualquiera de las posibilidades citadas o una fórmula mixta de alguna de ellas, así como el ciclo o curso a que se refiere dicho planteamiento didáctico.

Para el Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas el planteamiento didáctico del tema elegido versará sobre los objetivos, metodología y técnica pedagógica que se prevé utilizar, así como ejercicios prácticos o complementarios considerados necesarios.

7.4.1.4.- Maisu-Maistren, Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen, Hizkuntza-Eskola Ofizialetako Irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoetan deitzen diren espezialitateetarako, jarraian adieraziko denaren arabera garatuko diren eduki praktikoak ere landu beharko dituzte.

7.4.1.5.- Maisu-Maistren Kidegoa. Musika eta Gorputz Hezkuntza espezialitateetan proba praktikoak honelakoak izango dira:

Musika: Debatearen testuinguruan, izangaiak erritmo-zati bat (hamasei konpasekoa) irakurri beharko du eta musika zati bat interpretatu beharko du (ahotsaz edo hark aukeratutako instrumentu batez). Kasu bietan Epaimahaiak, ariketa prestatzera joaten denean, eman dio partitura.

Gorputz Hezkuntza: Probaren eduki praktikoei izangaiak honako puntuen inguruan ariketak diseinatzeko duen gaitasuna egiaztatzeko balioko dute: oinarriko gorputz hezkuntza; gorputz-espresio eta -komunikazioa; nolakotasun fisikoak entrenatzea; antolatuta jarduera fisikoak.

7.4.1.6.- Lanbide-Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa. Espezialitate guztietan izangaiak eduki praktikoak landu beharko dituzte.

Banakako probak egiten hasi aurretik, Epaimahaiak izangaiak aparte eta taldeka deituko dituzte, eta hor honako eduki praktikoak landuko dira:

a) Eduki praktikoei, izangaiak aukeratutako espezialitatean daukaten gaitasuna neurtzea ahalbideratuko dute. Eduki praktiko horiek gai-zerrendan agertzen diren gaiekin zerikusia izango dute.

b) Adierazitako oinarri horretatik abiatuta, Epaimahaiak zehaztuko du eduki praktikoei buruzko proba nola gauzatuko den.

7.4.1.7.- Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoa. Honako espezialitateetan proba praktikoak honakoak izango dira:

Musika: izangaiak erritmo-zati bat (30 konpasekoa gutxi gorabehera) irakurri beharko du eta musika zati bat interpretatu beharko du (ahotsaz edo hark aukeratutako instrumentu batez). Kasu bietan, ariketa prestatzera joaten denean, Epaimahaiak partitura emango dio.

Gorputz Heziketa: Banakako probak egiten hasi aurretik, Epaimahaiak izangaiak aparte eta taldeka deituko dituzte, eta hor honako eduki praktikoak landuko dira:

a) Eduki praktikoei honako gaien inguruan (baten bat edo guztien inguruan) ariketak diseinatzeko izangaiak duen gaitasuna neurtzea ahalbideratuko dute: erresistentzia, zalutasuna, abiadura, indarra, lasaiketa.

7.4.1.4.- Para las especialidades de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores de Música y Artes Escénicas que se convocan, los candidatos deberán realizar además los contenidos de índole práctica cuyo desarrollo se ajustará a lo dispuesto en los subapartados siguientes.

7.4.1.5.- Cuerpo de Maestros. Para las especialidades de Música y Educación Física la prueba práctica consistirá:

Música: En el contexto del debate, el candidato deberá leer un fragmento rítmico (de dieciséis compases), e interpretar (con la voz o con un instrumento de su elección) un fragmento musical: en uno y otro caso, a partir de una partitura entregada por el tribunal al candidato cuando éste se encierre para preparar el ejercicio.

Educación Física: Los contenidos prácticos de la prueba deberán permitir comprobar la capacidad del candidato para diseñar ejercicios, en relación con los siguientes aspectos: educación física base, expresión y comunicación corporal, entrenamiento de cualidades físicas, actividades físicas organizadas.

7.4.1.6.- Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional. En todas las especialidades los candidatos deberán realizar contenidos de índole práctica.

Los Tribunales convocarán a los candidatos por grupos en acto aparte, previo a la realización de las pruebas individuales, para la realización de los contenidos de índole práctica que a continuación se indican:

a) Los contenidos prácticos deberán permitir comprobar la capacidad del candidato en los conocimientos prácticos de la especialidad por la que se haya optado, que tendrán una referencia a temas del cuestionario.

b) El Tribunal determinará la forma en que se concreten los contenidos prácticos, desde los supuestos mencionados.

7.4.1.7.- Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. Para las siguientes especialidades la prueba de índole práctica consistirá:

Música: el candidato deberá leer un fragmento rítmico (de 30 compases aproximadamente) e interpretar (con la voz o con un instrumento musical de su elección) un fragmento musical: en uno y otro caso, a partir de una partitura entregada por el tribunal al candidato cuando éste se encierre para preparar el ejercicio.

Educación Física: Los Tribunales convocarán a los candidatos por grupos en acto aparte, previo a la realización de las pruebas individuales, para la realización de los contenidos de índole práctica que a continuación se indican:

a) Los contenidos prácticos deberán permitir comprobar la capacidad del candidato para diseñar ejercicios, en relación con todos o algunos de los siguientes aspectos: Resistencia, flexibilidad, velocidad, fuerza y relajación.

b) Adierazitako oinarri horretatik abiatuta, Epaimahaiak zehaztuko du eduki praktikoei buruzko proba no-la gauzatu den.

Marrazketa: Banakako probak egiten hasi aurretik, Epaimahaiak izangaiak, denak batera, deituko dituzte, eta hor honako eduki praktikoak landuko dira:

a) Proba praktikoaren edukia zehazteko orduan Epaimahaiak Marrazketaren alde tekniko zein artistikoan izangaiak duen gaitasuna neurtzeko moduko ariketak planteatu dituzte. Eduki praktikoko horiek gai-zerrendan agertzen diren gaiekin zerikusia izango dute.

b) Debatean egingo diren galderak, azaldutako gaia eta horren planteamendu didaktikoari buruzkoak edo izangaiak egin beharreko ariketa praktikoari buruzkoak izan daitezke.

Berariazko Lanbide-Heziketari dagozkien teknologia eta espezialitateak: Banakako probak egiten hasi aurretik, Epaimahaiak izangaiak, denak batera, deituko dituzte, eta hor honako eduki praktikoak landuko dira:

a) Programa ofizialetako gaiekin zerikusi duten hiru kasu praktikoetatik bat aukeratu eta horren irtenbidea.

b) Izangaiak gutunazal itxian emango dio Epaimahaiari. Aukeratutako gaiari buruzko ahozko azalpena eman eta gero eta debatarekin ekin aurretik, izangaiak gutunazala irekiko du eta kasu praktikoari buruzko ardatz nagusiak azalduko ditu eta Epaimahaiari emango dio, epaimahaikideek hura azter dezaten. Debatean egingo diren galderak, azaldutako gaia eta horren planteamendu didaktikoari buruzkoak edo izangaiak egin beharreko ariketa praktikoari buruzkoak izan daitezke.

7.4.1.8.- Hizkuntza-Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoa. Espezialitate guztiek eduki praktikoak izango dituzte.

Banakako probak egiten hasi aurretik, Epaimahaiak izangaiak deituko dituzte, eta hor honako eduki praktikoak landuko dira: hautespen-prozeduraren xedea den atzerri-hizkuntzaren gramatika eta lexikoari buruzko test objektiboa.

7.4.1.9.- Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoa. Espezialitate guztietan edukiak praktikoak izango dira. Aldi hori, lehenago adierazitako azalpen eta debatea amaitutakoan hasiko da, eta honakoari jarraiki egingo da:

a) Tresnetako espezialitateetan:

1.- Epaimahaik proposatuko dituen lau lan edo lan-zatiren artean bat aukeratu eta horren estetika eta formaren azterketa. Lan horren hatz-jokoa, artikulazioa eta esaldikapena ere zehaztu beharko dira. Izangaiak aurre-

b) El Tribunal determinará la forma en que se concreten los ejercicios prácticos, desde los supuestos mencionados.

Dibujo: los candidatos serán convocados por los Tribunales en acto colectivo, previo a la realización de las pruebas individuales, para la realización de los contenidos de índole práctica que a continuación se indican:

a) Los Tribunales determinarán el contenido de índole práctica desde el supuesto de que deberá permitir comprobar la capacidad del candidato, tanto en la vertiente técnica como en la vertiente artística del Dibujo. Los contenidos prácticos tendrán una referencia a temas del cuestionario.

b) En el debate, las preguntas podrán referirse tanto al tema expuesto y a su planteamiento didáctico como al contenido de índole práctica realizado por el candidato.

Tecnología y especialidades correspondientes a la formación profesional específica: los candidatos serán convocados por los Tribunales en acto colectivo, previo a la realización de las pruebas individuales, para la realización de los contenidos de índole práctica que a continuación se indican:

a) Resolución de un supuesto práctico a elegir entre tres propuestos por el Tribunal, relacionados con las cuestiones de los programas oficiales.

b) El candidato lo entrega al tribunal en sobre cerrado. Al final de la exposición oral del tema elegido, y antes del debate, el candidato abre el sobre, expone las líneas generales del supuesto práctico y lo entrega al Tribunal, cuyos miembros examinarán el mismo. En el debate, las preguntas pueden referirse tanto al tema expuesto y a su planteamiento didáctico, como al supuesto práctico realizado.

7.4.1.8.- Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas. Todas las especialidades tendrán contenidos de índole práctica.

Los candidatos serán convocados por los Tribunales en acto previo al desarrollo de las pruebas individuales para la realización de los contenidos de índole práctica que a continuación se indican: Test objetivo de gramática y léxico del idioma objeto del procedimiento selectivo.

7.4.1.9.- Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas. Todas las especialidades tendrán contenidos de índole práctica. Esta fase de las pruebas serán realizadas una vez concluida la exposición y debate anteriormente mencionados y se ajustará a lo dispuesto a continuación:

a) Para las especialidades instrumentales:

1.- Realización de un análisis estético-formal de una obra o fragmento, elegida entre cuatro propuestas por el Tribunal, determinando además en la obra o fragmento la digitación, articulación y fraseo. El aspirante dis-

ko ahozko azalpenaren prestaketa hastean izango du eskura aukeratutako lanaren edo lan-zatiaren partitura.

2.- Gutxienez hogeita hamar minutuz eta gehienez berrogei minutuz izangaiak hark aukeratutako programa bat aurkeztuko du. Programa gutxienez lau lan edo estudiokoa izango da. Aurkeztutako programa ikusita, Epaimahaiak interpretatzeko lana edo lan-zatiak aukeratu ditu. Probaren zati hori hastean, izangaiak Epaimahaiari aurkeztutako programaren partituren hiru ale emango dizkio.

Aurkeztutako programaren zailtasun teknikoa eta interes artistikoa baloratuko dira.

Interpretazioan laguntzarik izatea aukeratzeko badu, izangaiak berak eraman beharko du laguntzailea.

b) Orkestraren espezialitatean:

1.- Izangaiak aukeratu eta aurkeztuko duen programa batetik (gutxienez lau lan izango dituen) Epaimahaiak aukeratuko duen aldi bat edo gehiago interpretatzea eta kontzertatzea. Lanen zailtasun maila Erdiko Mailako ikasleei interpretatzen eskatzen zaien zailtasun maila bera izango da.

2.- Pianorako lan baten zati bat Epaimahaiak zehaztuko duen orkestra motarentzat instrumentalizatzea. Zati horren partitura hautagaiaren esku egongo da aurreko ahozko azalpenaren prestaketa hasteko unean

c) Musikaren historiaren espezialitatea:

Epaimahaiak proposatuko dituen lau lan edo lan-zatiren artean bat aukeratu eta horren estetika eta formaren azterketa egitea.

7.4.2.- Goi mailako kidegoetara iristeko sistemei dagozkien hautaketa-prozeduretan, epaimahaien aurrean jarduteko berriarazko arauak.

7.4.2.1.- Deialdi honetako 5.9.2. idatz-zatiak aipatutako probaren helburua, irakasgaiari buruz izangaiak dituen ezagupenez gainera, haren baliabide didaktiko eta pedagogikoak balioestea izango da.

7.4.2.2.- Aukeratutako espezialitateari dagokion gai bati buruzko azalpena izango da proba hori, eta ondoren horri buruzko debate bat, biak ahozkoak. Gai-zerrenda osatzen duten gai guztien artean zozketaz aterako seiren artean aukeratuko du izangaiak gai hori.

Gai horri buruzko planteamendu didaktiko bat egin ez osatuko da azalpena, izangaiak askatasunez aukeratutako ikasketa maila bati dagokiona. Izangaiak bi ordutako prestaketa aldia izango du eta bidezko jotzen duen materiala erabili ahal izango du. Azalpena eta planteamendu didaktikoa egiteko gehienez ere ordubete izango du. Eztabaidaren gehienezko iraupena hamabost minututakoa izango da.

Aurreko lerrokan aipatutako planteamendu didaktikoak, bestalde, agindu honetako 7.4.1.3. idatz-zatian adierazitako eretakoren bat hartu ahal izango du.

pondrá de la partitura de la obra o fragmento elegido en el momento de iniciar la preparación de la exposición oral anterior.

2.- Interpretación durante un tiempo no inferior a treinta minutos ni superior a cuarenta de un programa de libre elección presentado por el candidato. El programa presentado deberá incluir al menos cuatro obras y/o estudios. El tribunal elegirá dentro del programa presentado las obras a interpretar o solicitar interpretaciones fragmentarias. Al comenzar esta parte de la prueba el aspirante presentará al tribunal por triplicado las partituras correspondientes al programa presentado.

Se valorará la dificultad técnica y el interés artístico del programa presentado.

El aspirante deberá aportar su acompañante, en el caso de que opte por ser acompañado en su interpretación.

b) Para la especialidad de Orquesta:

1.- Concertación e interpretación de uno o más tiempos, a elección del tribunal, de entre un mínimo de cuatro obras de un programa de libre elección presentado por el candidato. La dificultad de las obras corresponderá al nivel interpretativo exigible a los alumnos de Grado Medio.

2. Instrumentar un fragmento de una obra de piano para el tipo de orquesta que el tribunal determine. El aspirante dispondrá de la partitura del fragmento en el momento de iniciar la preparación de la exposición oral anterior.

c) Para la especialidad de Historia de la Música:

Realización de un análisis estético-formal de una obra o fragmento, elegida entre cuatro propuestas por el Tribunal.

7.4.2.- Normas específicas para la actuación ante los Tribunales en los procedimientos selectivos correspondientes a los sistemas de acceso a Cuerpos de grupo superior.

7.4.2.1.- La prueba a que se refiere el apartado 5.9.2. de esta convocatoria tendrá por objeto valorar tanto los conocimientos sobre la materia como los recursos didácticos y pedagógicos de los candidatos.

7.4.2.2.- Esta prueba consistirá en la exposición, a la que seguirá un debate, ambos orales, de un tema de la especialidad a la que se opte, elegido por el candidato entre seis, extraídos por sorteo de entre los que componen el cuestionario de la especialidad.

La exposición se completará con un planteamiento didáctico de este tema referido a un curso elegido libremente por el aspirante. El candidato dispondrá de dos horas para su preparación pudiendo utilizar el material que estime oportuno. La exposición y el planteamiento didáctico tendrá una duración máxima de una hora. La duración máxima del debate será de quince minutos.

El planteamiento didáctico al que se refiere el párrafo anterior podrá adoptar alguna de las formas señaladas en el apartado 7.4.1.3. de la presente Orden.

7.4.2.3.- Deialdi honetan zerrendatzen diren Bigarren Mailako Irakaskuntzako Kidegoko espezialitateetan, kidego horri dagozkionetan, oinarri haueetan xedaturikoarekin bat etorri izatera praktikoko edukiak garatuko dira.

7.4.3.- Espezialitate berean edo beste batean talde eta destinoko osagarri maila bereko kidegoetara iristeko sistemei dagozkien hautaketa jardunbideetan, Epaimahaien aurrean jarduteko berariazko arauak.

7.4.3.1.- Deialdi honetako 5.9.2. idatz-zatian aipatzen den proban, jatorrizko kidegotan titularrak izan eta espezialitate berera iristeko jardunbide horren bidez lehia daitezen izangaietzako, XX. mendeko pro-sazko testu bati buruzko komentario literario eta linguistikoa egin beharko da. Epaimahaiak proba egiteko lau testu proposatuko ditu; izangaiak horietako bat aukeratuko du eta azalpenaren ondoren debatea egingo da.

Proba hori egiteko, bi orduko prestaketa aldia izango du izangaiak eta bidezko jotzen duen materiala erabili ahal izango du. Azalpenak gehienez ere ordubeteko iraupena izango du; ondoren egingo den eztabaida hamabost minutukoa izango da gehienez ere.

Bai azalpen hori, nahiz planteamendu didaktikoa eta eztabaida kasuan kasuko espezialitateko hizkuntzan egingo dira.

7.4.3.2.- Beste espezialitate batera iristeko jardunbide honen bidez lehiatzen diren izangaietzat, 7.4.3.1. idatz-zatian oharmandako azalpenaz eta eztabaidaz gain, izangaiak askatasunez aukeratutako ikasketa maila bati dagokion planteamendu didaktikoa egin beharko du; planteamenduak Agindu honetako 7.4.1.3. idatz-zatian aipatutako eratakoren baten arabera egin ahal izango du.

Proba hori egiteko, bi orduko prestaketa aldia izango du izangaiak eta bidezko jotzen duen materiala erabili ahal izango du; azalpena ordubetukoa izango da eta debatea hamabost minutukoa.

Bai azalpen hori, nahiz planteamendu didaktikoa eta eztabaida kasuan kasuko espezialitateko hizkuntzan burutuko dira.

8.- Kalifikazioak.

8.1.- Ezagutzen eta proben balioespena.

8.1.1.- Balioespen arauak.

8.1.1.1.- Txanda irekiko sarbiderako eta ezinduen-

tzat gordetako lanpostuetako sistemen bidez lehiatzen diren izangaiak. Epaimahaiak aldi hori zerotik hamar puntura kalifikatuko dute.

8.1.1.2.- Goragoko taldeko Kidegoetara iristeko sistemen bidez lehiatzen diren izangaiak.- Aldi hori zerotik hamar puntura kalifikatuko dute epaimahaiak, baina aldi hori gainditzeko gutxienez lau puntu lortu beharko dituzte izangaiak.

8.1.1.3.- Espezialitate berean edo beste batean talde eta destino-osagarri maila bereko kidegoetara iris-

7.4.2.3.- En las especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria que se relacionan en la presente convocatoria correspondientes a este Cuerpo, se desarrollarán contenidos de índole práctica con sujeción a lo dispuesto en esta convocatoria.

7.4.3.- Normas específicas para la actuación ante los Tribunales en los procedimientos selectivos correspondientes a los sistemas de acceso a Cuerpos del mismo grupo y nivel de complemento de destino en la misma o distinta especialidad.

7.4.3.1.- La prueba a que se refiere el apartado 5.9.2. de esta convocatoria consistirá, para los aspirantes que concurren por este procedimiento de acceso para la misma especialidad de la que son titulares en el Cuerpo de origen, en la exposición seguida de debate, ambos orales, ante el Tribunal, de un proyecto docente elaborado por el candidato.

Para su realización el candidato dispondrá de un período de preparación de dos horas, pudiendo utilizar el material que estime oportuno. La exposición tendrá una duración máxima de una hora seguida de un debate con una duración máxima de quince minutos.

Tanto esta exposición como el planteamiento didáctico y el debate se desarrollarán en el idioma objeto de la especialidad.

7.4.3.2.- Para los aspirantes que concurren por este procedimiento de acceso para distinta especialidad, a la exposición y debate contemplado en el apartado 7.4.3.1., se añadirá su planteamiento didáctico referido a un curso libremente elegido por el candidato y que podrá adoptar alguna de las formas señaladas en el apartado 7.4.1.3. de la presente Orden.

Para su realización el candidato dispondrá de un período de preparación de dos horas, pudiendo utilizar el material que estime oportuno, una hora de exposición y quince minutos de debate.

Tanto esta exposición como el planteamiento didáctico y el debate se desarrollarán en el idioma objeto de la especialidad.

8.- Calificaciones.

8.1.- Valoración de conocimientos y pruebas.

8.1.1.- Normas de valoración.

8.1.1.1.- Aspirantes que concurren por el sistema de

ingreso turno libre y reserva de discapacitados. Los Tribunales calificarán esta fase de cero a diez puntos.

8.1.1.2.- Aspirantes que concurren por el sistema de acceso a Cuerpo de grupo superior. Los Tribunales calificarán esta fase de cero a diez puntos, debiendo alcanzar los aspirantes para su superación un mínimo de cuatro puntos.

8.1.1.3.- Aspirantes que concurren por el sistema de acceso a Cuerpos del mismo grupo y nivel de comple-

teko sistemaren bidez lehiatzen diren izangaiak. Aldi hori zerotik hamar puntura kalifikatuko dute Epaimahaiek, baina aldi hori gainditzeko gutxienez lau puntu lortu beharko dituzte izangaiek.

8.2.1.- Epaimahaian dauden kide guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoa izango da ezagupenen balioespenaldian izangai bakoitzari jarriko zaion puntuaketa. Epaimahaikideek emandako puntuaketen arrear hiru puntu edo gehiagoko aldea balego, gehienezko eta gutxienezko kalifikazioak berez eta besterik gabe bazter utziko dira, eta gainerako kalifikazioen batez besteko puntuaketa aterako da.

Nolanahi ere, kalifikazio aktak argitaratu aurretik, Hautaketa-Batzordeak zehaztuko dituen neurketa eta homogenotze jardunbideak egin ahal izango dira, 5.9.1. idatz-zatian ezarritakoari jarraiki.

8.2.2.- Ezagupenen balioespenaldia amaitzen denean, epaimahaiek izangai guztien zerrenda bidaliko diete Hautaketa-Batzordeei, izangaien nortasun agiri nazionala eta lortutako puntuaketa adieraziz, hamar milarenetarainoko hurbilketa eginda. Zerrenda horiek lerrokada bereizietan egingo dira, izangaiek parte hartzen jardunbidearen arabera.

8.3.- V. eranskinean agertzen diren gai-zerrendek 5.9.2. idatz-zatiak aipatzen dituen probak egitea arautuko dute.

8.4.- Otsailaren 5eko 182/1993 Errege Dekretuak xedatutakoarekin bat etorriz, nazioarteko erakundeetan funtzionarioak diren eta Espainiako nazionalitatea duten izangaiek, Errege Dekretuz eraturako Homologatzeko Batzorde Iraunkorrek bidezkotzat jotzen dituen probak egiteki salbuetsita geratuko dira, hau da, nazioarteko erakunde horietan dituzten lanpostuetan aritzean berez eskatzen zaizkien ezagutzak egiaztatzeko probak egiteki salbuetsita geratuko dira.

Horretarako, hautespen-prozeduran parte hartzeko eskabidearekin batera, otsailaren 5eko 182/1993 Errege Dekretuak 7. artikuluan aurreikusitako homologazio-ziurtagiria ere aurkeztu beharko da, edo, salbuespen gisa, probak egiten hasi baino lehenago, izangaiak duen Epaimahaiari aurkeztuko zaio.

Oinarri honek dioenari jarraiki jarduteko moduan dauden eta probaren bat egiteki salbuetsita geratzen diren izangaiak baloratzeko orduan, proba hori gainditzeko eskatzen den gutxieneko kalifikazioa jarriko da.

Izangai horiek, bestalde, gutxieneko kalifikazio horri uko egin ahal izango diote eta sarbide irekiaren prozeduraz parte hartzen duten gainerako izangaien aukera berdinetan proba hori egin ahal izango dute. Adie-

mento de destino para la misma o distinta especialidad. Los Tribunales calificarán esta fase de cero a diez puntos, debiendo alcanzar los aspirantes para su superación un mínimo de cuatro puntos.

8.2.1.- La puntuación de cada aspirante en la fase de valoración de conocimientos será la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros presentes en el Tribunal. Cuando entre las puntuaciones otorgadas por los miembros del Tribunal exista una diferencia de tres o más enteros serán automáticamente excluidas las calificaciones máxima y mínima, hallándose la puntuación media entre las calificaciones restantes.

En todo caso, y previamente a la publicación de las Actas de calificaciones, se podrá proceder a los procedimientos de ponderación y homogeneización que determine la Comisión de selección, conforme a lo establecido en el apartado 5.9.1.

8.2.2.- Al término de la realización de la fase de valoración de conocimientos, los Tribunales llevarán a las Comisiones de Selección la relación de todos los aspirantes, con indicación del número de su Documento Nacional de Identidad y la puntuación obtenida, con aproximación hasta diezmilésimas. La confección de estas relaciones se efectuará en listas diferenciadas según el procedimiento por el que hayan participado los aspirantes.

8.3.- Los temarios correspondientes que regirán para la realización de las pruebas a que se refiere el apartado 5.9.2. serán los indicados en el anexo V de la presente convocatoria.

8.4.- De conformidad con lo que determina el Real Decreto 182/1993, de 5 de febrero, los aspirantes que tengan la condición de funcionarios de organismos internacionales y posean la nacionalidad española, quedarán exentos de la realización de las pruebas que la Comisión permanente de homologación, creada por el citado Real Decreto, considere que tienen por objeto la acreditación de conocimientos ya exigidos para el desarrollo de sus puestos de trabajo de origen en el organismo internacional correspondiente.

A tal fin, la certificación de homologación prevista en el artículo 7 del Real Decreto 182/1993, de 5 de febrero, deberá presentarse junto con la solicitud de participación en el procedimiento selectivo o, con carácter excepcional, al Tribunal que tuviera asignado el aspirante, con anterioridad al comienzo de correspondientes pruebas.

Los aspirantes que puedan acogerse a lo que se determina en esta base y queden exentos de la realización de alguna prueba, serán valorados en la prueba correspondiente con la calificación mínima exigida en la convocatoria para superarla.

Por otra parte, los interesados podrán renunciar a la calificación mínima y realizar dicha prueba en igualdad de condiciones que el resto de aspirantes que participan por el procedimiento de ingreso libre. La renun-

razitako uko egite hori hautespen-prozeduraren probak hasi baino lehenago egin beharko da.

9.- Oposizio-lehiaketa gainditzea.

9.1.- Sarbide irekiko eta ezinduentzat gordetako lanpostuetarako prozedurak: Oposizio-lehiaketa gaintitu eta, ondorioz, hautespen-prozedura gaintitu dutela honakoei aitortuko zaie: hizkuntza eskakizun egokia egiaztatu ondoren, eta gaztelaniazko proban gai kalifikazioa lortu ondoren -deialdi honetan aurreikusitako salbuespenak alde batera utzita- gutxienez bost puntu lortu dituzten izangaiei (puntuen kontaketa egitean, Epaimahaiek emandako kalifikazioari, deialdi honen I. eranskineko balio-taularen 2. eta 3. idatz-zatietan lortutako puntuazioa batuko zaio) betiere lortutako puntu guztien arabera hurrenkeraz sailkatu, zerrenda horretan duten postua haien partaidetzako prozedurari atxiki zaion plaza kopuruaren zenbaki bera edo zenbaki txikiagoa baldin bada.

9.2.- Goragoko taldeko irakaskuntzako kidegoetara iristeko eta talde eta destino-osagarri maila bereko irakaskuntzako kidegoetara iristeko prozedurak: Prozedura horiek gaintitu eta, beraz, hautespen-prozedura gaintitu dutela aitortuko zaie honako hauei: hizkuntza eskakizun egokia egiaztatu ondoren, proban gutxienez lau puntu lortu dituzten izangaiei betiere lehiaketan eta proban lortutako puntu guztien batuketaren arabera hurrenkeraz sailkatu, zerrenda horretan duten postua haien partaidetzako prozedurari atxiki zaion plaza kopuruaren zenbaki bera edo zenbaki txikiagoa baldin bada.

9.3.- Batzordeen jarduna eta hautatutako izangaien zerrenda argitaratzea: Deialdi honetako 5.9.1. idatz-zatian ezarritakoarekin bat etorritik, oposizio aldi amaitutakoan, Hautaketa Batzordeei dagokie hautaketa-prozeduretako aldi bakoitzeko puntuaketak batzea eta, egoki denean, ponderatzea, lortutako puntu guztien arabera izangaiak sailkatzea, prozedurak gaintitu duten izangaien izenak ematea, eta praktikak egiteko zein lurralde atxikitzen zaion esleitzea, horretarako parte-hartzeko eskabidean, azterketarako zein lurralde aukeratu den aintzat hartuko delarik, betiere baldin eta lurralde horretan kasuan kasuko espezialitaterako plaza huts nahikorik baldin bada. Horiek horrela, ondorengo idatz-zatietan xedatzen dena bete beharko dute Batzordeek.

9.3.1.- Hautaketa-Batzordeek, Epaimahaiek emandako puntuaketak jaso ondoren, honela egingo dute: egoki denean ponderatze lana egin ostean, prozedura bakoitzean eskatutako gutxieneko puntuazioa lortu duten izangaiei lehiaketa aldiko puntuazioa batuko diete. Ondoren izangaiak lortutako puntu guztien arabera sailkatuko dituzte eta, oinarri hauetako 1. eta 2. idatz-zatietan ezarritakoari jarraiki, aldarrikatuko dute hautespen-prozedura zeintzuk gaintitu duten eta praktikak egiteko lurralde esleituko diete.

cia en cuestión deberá formularse con anterioridad al comienzo de las pruebas del procedimiento selectivo.

9.- Superación del concurso-oposición.

9.1.- Procedimientos de ingreso libre y reserva de minusválidos: Superarán el concurso-oposición y, por tanto, se declarará que han aprobado el proceso selectivo aquellos aspirantes que, habiendo acreditado el perfil lingüístico correspondiente y habiendo sido calificados de apto en la prueba de conocimientos de la lengua castellana, sin perjuicio de las excepciones previstas en esta convocatoria, hubieran obtenido al menos cinco puntos agregando a la puntuación otorgada por los Tribunales la correspondiente a los apartados 2 y 3 del baremo del anexo I de la presente convocatoria, y al ser ordenados según la puntuación total obtenida, les corresponda un número de orden igual o inferior al número de plazas asignadas al procedimiento por el que participen.

9.2.- Procedimientos de acceso a Cuerpos Docentes de grupo superior y de acceso a Cuerpos Docentes clasificados en el mismo grupo y nivel de complemento de destino: Superarán estos procedimientos y, por lo tanto, se declarará que han aprobado el proceso selectivo aquellos aspirantes que habiendo acreditado el perfil lingüístico correspondiente y habiendo obtenido al menos cuatro puntos en la prueba, al ser ordenados según la suma de las puntuaciones alcanzadas en el concurso y en la prueba, obtengan un número de orden igual o inferior al número de plazas asignadas a cada procedimiento.

9.3.- Actuación de las Comisiones y publicación de las listas de aspirantes seleccionados: De conformidad con lo establecido en el apartado 5.9.1 de la presente convocatoria, corresponde a las Comisiones de Selección, una vez finalizada la fase de oposición, la agregación y, en su caso, ponderación de las puntuaciones correspondientes a las distintas fases de los procedimientos selectivos, la ordenación de los aspirantes de acuerdo con las puntuaciones totales alcanzadas, la declaración de quienes hayan superado estos procedimientos y la asignación del Territorio Histórico para la realización de la fase de prácticas de acuerdo con el Territorio reseñado como «Territorio de examen» en su instancia de participación, siempre que en el mismo haya suficiente número de vacantes de la especialidad correspondiente. A estos efectos las Comisiones se atenderán a lo que se dispone en los siguientes subapartados.

9.3.1.- Las Comisiones de Selección, una vez recibidas las puntuaciones otorgadas por los Tribunales, agregarán, una vez ponderadas si así procede, las puntuaciones de la fase de concurso a aquellos aspirantes que hayan alcanzado las puntuaciones mínimas exigidas en cada procedimiento, los ordenarán según las puntuaciones totales obtenidas, determinarán los aspirantes que han superado el correspondiente proceso selectivo de acuerdo con lo dispuesto en el apartado 1 y 2 de la presente base y les asignarán el Territorio Histórico para la realización de la fase de prácticas.

9.3.2.- Izangaien sailkapena egiterakoan, guztira lortu dituzten puntuazioak aintzat harturik, berdinke-tarik gertatuko balitz, hurrenez hurren ondorengo iriz-pideen arabera ebartziko dira:

Sarbide irekiko eta ezinduentzat gordetako lanpos-tuetarako lehiatzen diren izangaiantzat:

1.- Ezagupenen balioespenean puntuaketa handie-na duena.

2.- Deialdi honetako I. eranskinetako merezimenduen idatz-zatian balioespenik handiena lortu duena, deial-dian merezimenduak agertzeko ordena aintzat hartuta.

3.- Deialdi honetako I. eranskinetako merezimenduen azpiatalean balioespenik handiena lortu duena, deial-dian merezimenduak agertzeko ordena aintzat hartuta.

Goragoko talde bateko Kidegoetara iristeko lehiatzen diren izangaiantzat eta talde eta destino-osagarria-ren maila bereko Kidego batera iristeko lehiatzen di-ren izangaiantzat:

1.- Proban puntuaziorik altuena lortu duena.

2.- Merezimenduen balio-taulan (kasuan kasuko II. edo III. eranskina) puntuaziorik handiena lortu duena, deialdian merezimenduek azaltzen duten ordena aintzat harturik.

3.- Merezimenduen balio-taularen azpiataletan (ka-suan kasuko II. edo III. eranskina) puntuaziorik han-diena lortu duena, deialdian merezimenduek azaltzen duten ordena aintzat harturik.

9.3.3.- Txanda eta sarbide-prozedura ezberdinetan hutsik geratu diren plazak, sarbide irekiko plazen mul-tzoa areagotuko dute.

Halaber, goragoko talde bateko kidegora sartzeko sistemaren bidez Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartuko diren irakasleen plazek irakasleen kidegoan eskainiko den plaza kopurua areagotuko dute, espezialitateko eta hizkuntza-eskakizuneko deitzen den plaza-kopuruaren arabera.

9.3.4.- Inolaz ere ez da hautaketa-prozedura gain-ditutzat emango eta, horrenbestez, ez da pasatutzat emango deitutako plaza kopurua baino izangai kopu-ru handiago.

9.3.5.- Aurreko idatz-zatiek adierazitako prozedu-rak amaitu ostean, Hautaketa-Batzordeek hautatutako izangaien zerrenda egingo dute. Horretarako, euren es-pezialitateari dagokien hautatutako izangaien zerrenda egingo dute. Zerrenda horretan aurrez talde bereko ki-degoetatik iritsitako izangaiak izango dira, bigarrenik talde ezberdinetako kidegoetatik iritsitakoak, hirugarren-ik kidego horretan karrerako funtzionario izanik ja-torritzko espezialitatean ez den beste espezialitate ba-tean hautatuak izan direnak, eta azkenik, hautaketa-prozedura gainditu duten gainerako izangaiak.

9.3.2.- En el caso de que al proceder a la ordenación de los aspirantes de acuerdo con la puntuaciones glo-bales obtenidas se produjesen empates, éstos se resol-verán atendiendo sucesivamente a los siguientes crite-rios:

Para aquellos aspirantes que participen por el pro-cedimiento de ingreso libre y reserva de minusválidos:

1.- Mayor puntuación en la valoración de los cono-cimientos.

2.- Mayor puntuación en los apartados del baremo de méritos, anexo I, por el orden en que éstos aparecen en la convocatoria.

3.- Mayor puntuación en los subapartados del bare-mo de méritos, anexo I, por el orden en que éstos apa-recen en la convocatoria.

Para aquellos aspirantes que concurran para el acce-so a Cuerpos de grupo superior y para el acceso a Cuer-pos del mismo grupo y nivel de complemento de des-tino:

1.- Mayor puntuación en la prueba.

2.- Mayor puntuación en los apartados del baremo de méritos, anexo II o III según corresponda, por el or-den en que éstos aparecen en la convocatoria.

3.- Mayor puntuación en los subapartados del bare-mo de méritos, anexo II o III según corresponda, por el orden en que éstos aparecen en la convocatoria.

9.3.3.- Las plazas que hubieran quedado vacantes en los distintos turnos y procedimientos de acceso acrece-rán las correspondientes al ingreso libre.

Asimismo, el total de las plazas de Maestros que in-gresen en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secun-daria, por el sistema de acceso a un Cuerpo de grupo superior, acrecentará el global de plazas ofertadas al Cuerpo de Maestros de forma proporcional al número de plazas convocadas por especialidad y perfil lingüís-tico.

9.3.4.- En ningún caso podrá declararse que han su-perado el procedimiento selectivo, y por tanto aproba-do, mayor número de aspirantes que el número de pla-zas convocadas.

9.3.5.- Las Comisiones de Selección, finalizadas las ac-tuaciones a que se refieren los apartados anteriores, ela-borarán la lista de aspirantes seleccionados. Para ello confeccionarán una lista de aspirantes seleccionados de su es-pecialidad. En esta lista figurarán en primer lugar los as-pirantes que hayan accedido desde cuerpos del mismo grupo, en segundo lugar los del turno de acceso desde cuerpos de distinto grupo, en tercer lugar los aspirantes que, siendo ya funcionarios de carrera del cuerpo, hayan resultado seleccionados en una especialidad distinta a la propia de origen y, por último, el resto de aspirantes que hayan superado el proceso selectivo.

Talde horietako bakoitzean, hautatutako izangaiek aurreko idatz-zatietan azaldutako irizpideei jarraiki antolatuko dira.

9.3.6.- Hautaketa-Batzordeek aurreko idatz-zatietan adierazitako zerrendak Hezkuntzako lurralde ordezkarietako iragarki-oholetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Interneten duen helbidean, <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>, agerian jarriko dira. Langileriaren Kudeaketako Zuzendariak, ebazpen batez, zerrendak jendaurrean jartzeko data emango du eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Zerrenda horien aurka, azaroaren 26ko Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 59.5.b), 114. eta 115. artikuluetan xedatutakoarekin bat etorritik, interesdunek gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, zerrendak iragarki-ohol egokian ageri eta hurrengo egunetik hilabetea pasatu baino lehenago.

Zerrenda horietako ale bat deialdia egin duen organoari jasoko zaio, eta lehiaketa-oposizioa garatzeko gai nerako agiri guztiak Langileriaren Kudeaketako Zuzendariaren zaintzapean geratuko dira.

9.3.7.- Bi kidego edo gehiagorako edo kidego bereko bi espezialitate edo gehiagorako hautespen-probak gainditzen dituzten izangaiek plaza baterako aukera egin beharko dute, eta deialdi honetako 10.1. a) idatz-zatiak ezarritakoari jarraiki, beste plazako edo plaza-taketako praktika-aldia egiteko luzapena eskatu ahal izango dute.

10.- Hautaketa-prozedurak gainditzen dituzten izangaiek egin beharreko jarduerak.

10.1.- Honako egoeratako batean dauden hautatutako izangaiek aurkeztu beharreko agiriak:

a) Kidego bereko bi espezialitate edo gehiagorako hautespen-probak gainditzen dituzten izangaiek espezialitate horietako batean praktikak egiteko aukera egin beharko dute.

b) Hala ere, irakaskuntzako karrerako funtzionario gisa gutxienez ikasturte batez aritu izana egiaztatzen duten izangai hautatuek, lortutako destinora joateko eta praktikatako funtzionario gisa hasteko hautua egin ahal izango dute eta harien praktikak ez dira ebaluatuko. Karrerako funtzionarioaren izendapena lortu arte, egoera horretan jarraituko dute. Lerrokada honetan aipatzen diren izangaien artean praktikatako funtzionario gisa aritzeko hautua egiten ez dutenek, jatorrizko kidegoetan jarraituko dute harik eta, promozio berean aukeratutako gainerako kideekin batera, karrerako funtzionarioen izendapena ematen zaien arte.

Idatz-zati honek deskribatzen dituen hautuak idatziz, Langileriaren Kudeaketako Zuzendariari igorriko

Dentro de cada uno de estos grupos los aspirantes seleccionados se ordenarán de acuerdo con lo establecido en las bases anteriores.

9.3.6.- Las Comisiones de Selección expondrán en los tablones de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación, así como en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación: <http://www.hezkuntza.ej-gv.net>, las listas a las que se refiere el apartado anterior en la fecha que se establezca mediante resolución de la Directora de Gestión de Personal, que se hará pública en el Boletín Oficial del País Vasco.

Contra estas listas, los interesados podrán interponer, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.5.b), 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de las mismas en el tablón de anuncios correspondiente.

Un ejemplar de estas listas se elevará al órgano convocante, quedando el resto de la documentación correspondiente al desarrollo del concurso-oposición, bajo custodia de la Dirección de Gestión de Personal.

9.3.7.- Los aspirantes que concurren y superen el proceso selectivo por dos o más Cuerpos o por dos o más especialidades del mismo Cuerpo deberán ejercitar opción por uno de los puestos, pudiendo solicitar prórroga para la realización del período de prácticas en el otro u otros puestos, en la forma indicada en el apartado 10.1.a) de esta convocatoria.

10.- Actuaciones a realizar por los aspirantes que han superado los procedimientos selectivos.

10.1.- Documentación a presentar por los aspirantes seleccionados que se encuentran en alguno de los supuestos que se contemplan a continuación:

a) Los aspirantes que superen el procedimiento selectivo por dos o más especialidades del mismo Cuerpo deberán manifestar la opción para la realización del período de prácticas en una de ellas.

b) Los aspirantes seleccionados que acrediten haber prestado servicios al menos durante un curso escolar como funcionarios docentes de carrera, podrán, no obstante, optar por ser nombrados funcionarios en prácticas incorporándose al destino obtenido, estando exentos de la evaluación de las mismas, permaneciendo en esta situación hasta su nombramiento como funcionarios de carrera. Los aspirantes a que se refiere este párrafo que no opten por ser nombrados funcionarios en prácticas permanecerán en sus cuerpos de origen hasta que se les nombre funcionarios de carrera junto con el resto de seleccionados de su promoción.

Las opciones a que se refiere el presente apartado deberán realizarse por escrito mediante instancia dirigida

zaion instantzia baten bidez, egin beharko dira. Horretarako epea, prozedura gainditu duten izangaien zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, hamar egun baliodun izango da.

Praktika-aldian salbuetsita geratzeak, praktikak egiteko luzapena lortzeak edo hautaketa-prozeduraren ondorioz sortutako eskubideei uko egiteak ez dute aldaketarik ekarriko gainerako izangaiei esleitutako plazaie dagokienez, ez eta hautatuen zerrendari dagokionez ere.

10.2.- Hautaketa-prozedurak gainditu dituzten izangaiek agiriak aurkeztea:

Hautespren-probak gainditu dituzten izangaien zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik aurrera egutegiko hogeita egun pasatu aurretik, hautatutako izangaiek Hezkuntzako lurralde ordezkarietara ondorengo agiriok aurkeztu beharko dituzte:

a) Kasuan kasuko kidegoan sartzeko eskatzen den titularen erkatutako fotokopia edo horiek eskuratzeko eskubideen tasak ordainduta izatea. Atzerrian lortutako titulurik baldin bada, homologazio egokia edo irakasle edo maisu-maistra gisa aritzeko titularen aitortzea aurkeztu beharko da. Adierazitako egiaztagiriak merezimendu gisa balioesteko aurkeztu baldin badira, ez da horrelakorik egin beharko.

b) Apirilaren 30eko 777/1998 Errege Dekretuaren bigarren xedapen iragankorra aplikagarri duten izangaien kasuetan, ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuaren III. eranskinak irakaskuntzan aritzeko aipatzen duen baliokidetzaz gain, hezkuntza alorreko administrazio honen menpe jarduten duten ikastetxe publikoren batean irakaskuntzan gutxienez bi urteko esperientzia ere egiaztatu beharko dute. Egiaztapen hori kasuan kasuko ikastetxeko edo ikastetxeetako idazkariak egin eta zuzendariak oniritzitako ziurtagiria izango da, parte hartzeko eskaerarekin batera aurkeztu ez baldin bada.

Otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko Euskal Autonomia Erkidegoaren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoak, lehenengo xedapen iragankorrean arautzen den titulazio salbuespenaren babespean jartzen direnek, aurreko lerrokanan aipatutako agirien ordezkari gisa, gutxienez hiru ikasturtez bitarteko funtzionario gisa zerbitzuak bete izana eta Lege hori indarrean jartzean zerbitzu hori betetzen jarraitzen zuela egiaztatzen duen agiria aurkeztu beharko dute.

c) Nortasun Agiri Nazionalaren fotokopia.

d) Inongo administrazio publikotik ez dutela zigor-espeditu baten ondorioz egotzi, ez dutela herri-jarduerarako ezgaitu agertzeko, eta ez dagoela Herri Administrazioetan jarduten duten langileen bateraezintasunei buruzko abenduaren 26ko 53/1984 Legean aurreikusitako ezgaitasun eta bateraezintasunen legezko ino-

da a la Directora de Gestión de Personal en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco de la lista de aspirantes aprobados.

La exención de la fase de prácticas, la obtención de prórroga para la realización de las mismas o la renuncia a los derechos derivados del procedimiento selectivo, no supondrá modificación en las plazas asignadas al resto de aspirantes, ni en la lista de seleccionados.

10.2.- Presentación de documentos por los aspirantes que han superado los procedimientos selectivos:

En el plazo de veinte días naturales a contar desde el día siguiente a aquel en que se hicieren públicas en el Boletín Oficial del País Vasco, las listas de aspirantes que hayan superado los procedimientos selectivos, los aspirantes seleccionados deberán presentar en las Delegaciones Territoriales de Educación, los siguientes documentos:

a) Fotocopia compulsada del título exigido para el ingreso en el cuerpo o certificación de haber abonado los derechos de expedición del mismo. En el caso de titulaciones obtenidas en el extranjero deberá adjuntarse la correspondiente homologación o bien la credencial de reconocimiento de la titulación para el ejercicio de la profesión de Maestro o Profesor. No deberán presentarlo quienes ya lo adjuntaron para su valoración como mérito.

b) Aquellos aspirantes a los que les sea de aplicación la disposición transitoria segunda del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, deberán acreditar, además de la equivalencia a efectos de docencia recogida en el anexo III del Real Decreto 850/1993, de 4 de junio, su experiencia docente durante al menos dos años en centros educativos públicos dependientes de esta Administración Educativa. La acreditación se realizará mediante certificado expedido por el Secretario con el visto bueno del Director del Centro o Centros donde hubiera prestado sus servicios, salvo que lo hayan presentado con su instancia de participación.

Quienes se acojan a la exención de titulación regulada en la disposición transitoria primera de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la CAPV, deberán presentar, en lugar de la documentación citada en el párrafo anterior, certificación acreditativa de haber prestado servicios como funcionario interino durante un tiempo mínimo de tres cursos académicos y continuar prestándolos a la entrada en vigor de dicha Ley.

c) Fotocopia del Documento Nacional de Identidad.

d) Declaración jurada o promesa de no haber sido separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de ninguna Administración Pública, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas, ni incurso en alguna de las causas legales de incapacidad e incompatibilidad prevista en la Ley 53/1984, de 26 de

lako kausatan sartuta zinpeko aitorpena edo agindua emango du.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek, zein bere jatorriko estatuan funtzio publikoan aritzeko diziplina-zehapenik edo zigor penalik ez dutela adierazten duen zinpeko aitorpena edo agindua aurkeztu beharko dute.

Espainiako nazionalitatea ez duten eta egoitza Espainian ez duten izangaiek, Europako Batasuneko egoitzartartela eskatu izanaren ordezkagiriaren erkatutako fotokopia aurkeztu beharko dute, betiere baldin eta parte hartzeko eskabidearekin batera aurkeztu behar izan ez badute.

e) Ezintasuna izan eta bere izaera hortaz baliatutako izangaiek, foru aldundietako Gizarte Ongizate sailletako, Gizarte Arazoetako Ministerioko edo, hala egoikituko balitz, dagokion Autonomi Elkarteako organo eskudunen egiaztapena aurkeztu beharko dute, izaera hori eta bakoitzari dagozkion zeregin eta eginkizunak betetzea bateragarriak direla jasotzeko.

f) Karrerako funtzionario publiko direnak bere aurreko izendapena lortzeko dagoeneko frogaturik dituzten baldintzak eta betekizunak agiriz justifikatu behar izatetik salbuetsita egongo dira, baina kasu horretan Funtzio Publikorako Zuzendariak, kide diren Saileko Langileen Zuzendariak edo dagokien Ministerioak edo erakundeak luzatutako egiaztagiria edo zerbitzu orria aurkeztu beharko dute; bertan berariaz adieraziko dira ondorengo datuok:

- Zein kidego, arlo edo espezialitatekoa den, Langileen Erregistroko zenbakia eta zerbitzuan jardunean dagoen.

- Karrerako funtzionario gisa zenbat urtetan aritu den.

- Jaiotze leku eta eguna.

- Zein titulu akademiko duen eta noiz eman zioten.

Interesdunaren espediente pertsonalean agertzen ez

delako, lortu nahi den kidegora iristeko eskatzen diren baldintzetarikoren bat egiaztagirietan jaso ezin bada, baldintza horiek egiaztatu dituzten agiriak bereiz bidali beharko dituzte interesdunek.

10.3.- Ezarritako epearen barruan, eta ezinbesteko kasuetan izan ezik, agiririk aurkezten ez dutenek, edo agiri horien azterketatik bigarren oinarrian adierazitako baldintzetariko baten jabe ez direla ondorioztatzen bada, karrerako funtzionario izendatua izateko eskubide guztiak galduko dituzte, hasierako eskabidean faltsukeria egin izanagatik merezi dezaketen erantzukizunaren kaltetan gabe.

10.4.- Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegorako hautaketa-prozedura gainditzen duten izangaiek, agiri orokorrak aurkezteaz gain, espezializazio didaktikoko titulu profesionala edo pedagogiako gaitasun agiria ere aurkeztu beharko dute edo, horien ezean, deialdi honen 2.2.3 idatz-zatiak xedatutakoari ja-

diciembre, de incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.

Los aspirantes que no posean la nacionalidad española deberán presentar declaración jurada o promesa de no estar sometidos a sanción disciplinaria o condena penal que impida en su Estado el acceso a la función pública.

Los aspirantes que no posean la nacionalidad española que no residan en España deberán presentar fotocopia compulsada del resguardo de haber solicitado la tarjeta de residencia comunitaria, en el caso de que no la hubieren tenido que aportar en el momento de presentar la solicitud de participación.

e) Los aspirantes que hayan hecho valer su condición de personal con minusvalías deberán presentar certificación de los órganos competentes de los Departamentos de Bienestar Social de las Diputaciones Forales, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o, en su caso, de la Comunidad Autónoma correspondiente en la que conste tal condición y la compatibilidad con el desempeño de las tareas y funciones correspondientes.

f) Los aspirantes que tuvieran la condición de funcionarios públicos de carrera estarán exentos de justificar documentalmente las condiciones y requisitos ya demostrados para obtener su anterior nombramiento, debiendo presentar en tal caso una certificación u hoja de servicios expedido por el Director de Función Pública, Director de Personal del Departamento del que dependan o del Ministerio u Organismo del que dependan, para acreditar tal condición. En esta certificación deberán figurar de modo expreso los siguientes datos:

- Indicación del cuerpo, área o especialidad al que pertenecen, número de Registro Personal y si se encuentran en servicio activo.

- Número de años como funcionario de carrera.

- Lugar y fecha de nacimiento.

- Título académico que posee y fecha de expedición.

Si en las certificaciones no pueden hacerse constar

alguno de los requisitos exigidos para el ingreso en el Cuerpo por no obrar en el expediente personal del interesado, éste deberá remitir separadamente los documentos que los acrediten.

10.3.- Quienes, dentro del plazo fijado, salvo los casos de fuerza mayor, no presentaran la documentación, o del examen de la misma se dedujera que carecen de alguno de los requisitos señalados en la base 2 decaerán de todos sus derechos a ser nombrados funcionarios de carrera, sin perjuicio de la responsabilidad en que hubieran podido incurrir por falsedad en la solicitud inicial.

10.4.- Además de la documentación general, los aspirantes que han superado el proceso selectivo para el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, deberán igualmente remitir el título profesional de especialización didáctica o certificado de aptitud pedagógica o, en su defecto, documentación justificativa que acre-

rraiki, betebeharrak behar ez izateko salbuespena egiaztatzeko ziurtagiria aurkeztuko dute. Espezializazio didaktikoko titulu profesional edo pedagogiako gaitasun agiriaren orde, bi ikasturte osoz kasuan kasuko espezialitatean irakaskuntzan aritu izana egiaztatzen denean, ikastetxe publikoan izan bada, ikastetxeko idazkariak egin eta zuzendariak oniritzitako ziurtagiria emango da, langile erregistroko zenbakia eta espezialitatea eta guzti; espezialitatea ere agerian jarriko da eta, ikastetxe pribatuaren kasuan, tokian tokiko lurralde historikoko Hezkuntzako Ikuskaritzaren oniritzia behar-ko da.

11.- Praktiketako funtzionarioak izendatzea.

11.1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sail-

buruak hautatutako izangaiek praktiketako funtzionario izendatuko ditu, kasuan kasuko kidegora sartzeko edo iristeko behar diren baldintzak betetz gero eta praktikak egiteko betebeharrak salbuespena ez badaude, edo salbuespena izanik ere, praktikak egitea erabaki baldin badute. Izangai horiek esleituko zaizkie destinoetan praktikak egin beharko dituzte, eta destino horietara lotzen ez diren izangaiekin kasuetan, hautaketa-prozedurari uko egiten diela ulertuko da.

11.2.- Bi kidegotako hautaketa prozesua gainditu duten izangaiek aukeratu egin beharko dute praktika-aldia bi horietako zeinetan egingo duten. Horretarako, Langileriaren Kudeaketa zuzendariari bidaliko ditote eskaera, eta horrela, hurrengo ikasturtearen hasierara atzeratuko zaie beste kidegotako praktika-aldia.

Kidego bereko bi espezialitate edo gehiagorako hautatuak izan diren izangaiek espezialitateetako bati dagokion lanpostuan egingo dute praktika-aldia, eta praktika-aldia gaindituz gero, hautaketa-prozesuan gainditutako espezialitate guztietarako sartuko dira kidegoan.

Praktika-aldia egin beharrik ez daukaten izangaiek -deialdi honen 2.4 eta 2.5 puntuetan zehazten diren prozeduretako baten bidez sartu direlako- eta karrerako funtzionario gisa gutxienez ikasturte batean zehar zerbitzuak eman izana egiaztatzen dutenek, praktiketako funtzionario izendatuak izan daitezten aukeratu ahal izango dute, esleitutako destinoari atxikiko zaizkio, eta ebaluaziotik salbuespena geldituko dira. Aukera hori egiten duten funtzionarioak, egoera horretan egongo dira karrerako funtzionario izendatzen diren arte. Praktiketako funtzionario izendatzea aukeratzen ez dutenak, berriz, euren jatorrizko kidegoan egongo dira, gainerako izangaiekin batera karrerako funtzionario izendatzen diren arte.

11.3.- Praktiketako funtzionario izendatzen diren karrerako funtzionario izendatu bitartean, izangaiei egokituko zaie araubide juridiko eta administratiboa praktiketako funtzionarioena izango da, baldin eta irakaskuntzako lanpostu batean aritzen badira.

dite la dispensa de este requisito según lo preceptuado en el apartado 2.2.3 de esta convocatoria. Cuando se alegue en sustitución del título profesional de especialización didáctica o del certificado de aptitud pedagógica docencia efectiva en la especialidad correspondiente durante dos cursos académicos completos, se acreditará, si se trata de un centro público, mediante certificación expedida por el Secretario, con el visto bueno del Director del centro, consignándose el número de registro personal y la especialidad, haciendo constar igualmente la especialidad con el visto bueno de la Inspección de Educación del Territorio Histórico correspondiente, si se trata de un centro privado.

11.- Nombramiento de funcionario en prácticas.

11.1.- Por la Consejera de Educación, Universidades

e Investigación se procederá a nombrar funcionarios en prácticas a los aspirantes seleccionados que reúnan las condiciones requeridas para el ingreso o acceso al cuerpo respectivo y que no estén exentos de la realización de las prácticas, o que estando exentos hayan optado por incorporarse a las mismas. Estos aspirantes deberán efectuar las prácticas en los destinos adjudicados, entendiéndose que renuncian al procedimiento selectivo aquellos aspirantes que no se incorporen a los mismos.

11.2.- Los aspirantes que superen el proceso selectivo en dos cuerpos deberán efectuar la opción correspondiente para la realización de la fase de prácticas en uno de ellos, mediante solicitud que dirigirá a la Directora de Gestión de Personal, y les será aplazada la realización de la fase de prácticas del otro cuerpo hasta el inicio del siguiente curso.

Los aspirantes que hayan sido seleccionados por más de una especialidad del mismo cuerpo, realizarán la fase de prácticas en un puesto correspondiente a una de las especialidades y en caso de ser declarados aptos en la fase de prácticas ingresarán en el cuerpo para todas las especialidades superadas en el proceso selectivo.

Los aspirantes seleccionados que estén exentos de la realización de la fase de prácticas porque han accedido por alguno de los procedimientos que se especifican en las bases 2.4 y 2.5 de esta convocatoria, y quienes acrediten haber prestado servicios, como mínimo, durante un curso escolar como funcionarios docentes de carrera podrán optar, no obstante, por ser nombrados funcionarios en prácticas, incorporándose al destino adjudicado, y quedar exentos de su evaluación. Los aspirantes que se acojan a esta opción deberán permanecer en esta situación hasta el nombramiento como funcionarios de carrera. Los que no realicen la opción de ser nombrados funcionarios en prácticas, permanecerán en sus cuerpos de origen hasta que se les nombre funcionarios de carrera con el resto de aspirantes de su promoción.

11.3.- Desde el momento del nombramiento de funcionario en prácticas hasta el nombramiento como funcionario de carrera, el régimen jurídico-administrativo que les corresponda será el de funcionarios en prácticas siempre que estuvieran desempeñando un puesto docente.

11.4.- Praktiketako aldirako lortutako destinoak behin-behinekoak izango dira. Praktiketako funtzionario izendatu diren izangaiak eta, praktika-aldia egitetik labuetsita izanik, jatorrizko euren Kidegoetan jarraitu nahi izan duten izangaiak, lanpostu-hornikuntzako deituko diren hurrengo lehiaketetan parte hartu beharko dute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zuzenean kudeatzen duen ikastetxeren batean behin-betiko destinoa lortu arte.

Deialdi honen 2.4. idatz-zatian xedatutakoarekin bat etorritik, aurreko lerrokadan adierazitakoa ez da bete beharko Maisu-Maistren Kidegotik abiatuta, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegora iritsi direnen kasuan, baldin eta espezialitate berean eta behin betiko izaeraz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloan zerbitzuak ematen bada. Urriaren 3ko 1/1990 Legeak, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrekoak, laugarren xedapen iragankorrean xedatzen duenarekin bat etorritik, aukeratutako izangai horiek, aurreneko lekualdatze-lehiaketa egitearekin batera, ebazpen horren bidez, betetzen ziztuzten destinoetan berretsiko dira.

Maisu-Maistren Kidegotik abiatuta, Bigarren Mailako Irakaskuntzako Irakasleen Kidegora iritsi diren gainerako izangaiak, deialdi honen 2.4. idatz-zatian xedatutakoarekin bat etorritik, maisu-maistra gisa jarraitu ahal izango dute eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza zeharo ezartzen denean, apirilaren 22ko 575/1991 Errege Dekretuak 5.9. artikuluan adierazten duen eskubidez baliatu ahal izango dira.

12.- Praktika-aldia.

12.1.- Praktika-aldiaren xedea aukeratutako izangaiak irakaskuntzarako duten gaitasuna baieztatzea da. Praktika-aldiak irakaskuntza jarduneko sei hilabetez iraungo du, eta horren garapena Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuak emandako ebazpenaren araupean izango da, betiere, Ikastetxeen Zuzendaritzak, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritzak emango dituzten proposamenak aintzat harturik.

Aldi hori 2002-2003 ikasturtearekin batera hasiko da eta praktikak zein bere espezialitateko irakasleak ordezkatzeko edo, beharra izanez gero, espezialitate analogoetako postuetan egin ahal izango dira, betiere ikastetxe berean gutxienez hiru hilabetez geratuaz.

12.2.- Batzorde Kalifikatzaileek izendatutakoek zainduko dute praktika-aldia. Batzorde horien osiera praktika-aldia arautuko duen ebazpenean xedatuko da.

12.3.- Praktika-aldian, lanpostuan sartzeko eta trebatzeko ekitaldiak, Batzorde Kalifikatzaileek programatutakoak, egin ahal izango dira. Horrez gain, batzor-

11.4.- Los destinos obtenidos para la realización del periodo de prácticas tendrán carácter provisional. Tanto los aspirantes seleccionados que han sido nombrados funcionarios en prácticas como aquellos otros aspirantes que, estando exentos de la realización de la fase de prácticas, han optado por permanecer en sus Cuerpos de origen, quedan obligados a participar en los sucesivos concursos de provisión de plazas que se convoquen, hasta la obtención de un destino definitivo en centros directamente gestionados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Se exceptúan de lo dispuesto en el apartado anterior quienes procediendo del Cuerpo de Maestros hayan accedido al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, según lo dispuesto en el apartado 2.4 de esta convocatoria, y se encuentren prestando servicios en la misma especialidad, con carácter definitivo, en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Estos aspirantes seleccionados, de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria cuarta de la Ley 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, serán confirmados en los destinos que vinieran ocupando con ocasión de la resolución del primer concurso de traslados.

Los restantes aspirantes que, procediendo del Cuerpo de Maestros, hayan accedido al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, según lo dispuesto en el apartado 2.4 de la presente convocatoria, podrán optar por continuar en su condición de Maestros y ejercer el derecho a que se refiere el artículo 5.9 del Real Decreto 575/1991 de 22 de abril, cuando se complete la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

12.- Fase de prácticas.

12.1.- La fase de prácticas tiene como finalidad comprobar la aptitud para la docencia de los candidatos seleccionados. La duración de la fase de prácticas será de seis meses de actividad docente y su desarrollo será regulado por Resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios a propuesta de las Direcciones de Centros Escolares, Innovación Educativa y Formación Profesional.

Esta fase comenzará con el inicio del curso escolar 2002-2003, y podrá realizarse en puestos o sustituciones de profesorado correspondientes a su especialidad, o especialidades análogas que demande el servicio docente, siempre que exista un periodo de permanencia en el mismo Centro de tres meses, como mínimo.

12.2.- La fase de prácticas será tutelada por quienes designen las Comisiones calificadoras. La composición de estas Comisiones, a su vez, se determinará en la citada Resolución por la que se regule la fase de prácticas.

12.3.- La fase de prácticas podrá incluir actividades de inserción en el puesto de trabajo y formación programadas por las Comisiones calificadoras. Asimismo,

deek izangaiei amaierako txostena egiteko eskatu ahal izango diete, topatutako zailtasunak eta jasotako laguntzak balora ditzaten.

12.4.- Praktika-aldia amaitzerakoan izangai guztiek «Gai» edo «Ez gai» kalifikazioa jasoko dute. Tokian tokiko Batzorde Kalifikatzaileak emango du aipatu balorazioa, betiere adierazitako ebazpenaren irizpideei jarraiki. Edonola ere, balorazioa egiterakoan irakasle-tutoreak, praktikak egiteko erabili den ikastetxeko zuzendariak, eta programatutako trebakuntzako ekitaldien arduradunek egindako txostenak aintzat hartuko dira. «Ez gai» kontsideratzen diren izangaiek hurrengo promozio izangai aukeratuekin batera sartu ahal izango dira lanera, praktika-aldia behin bakarrik errepikatuko delarik. Kasu horretan, partaide diren promozio horretan, euren espezialitatean aukeratutako azken izangaia hurrengo tokia beteko dute zerrendan. Lanean hasten ez direnek edo bigarren «Ez gai» kalifikazioa jasotzen dutenek karrerako funtzionarioaren izendapena jasotzeko eskubide guztiak galduko dituzte. Arrazoidun ebazpen baten bidez, deialdia egin duen erakundeak eskubide horien galera aldarrikatuko du.

13.- Karrerako funtzionarioak izendatzea.

13.1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuak, behin agiriak berretsiz gero, deialdi honen bidez deitutako Kidegoetan praktika-aldia gainditu duten izangaiei eta praktikak egiteko salbuetsita zeuden izangaiei karrerako funtzionarioen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko du. Izendapenaren eragina, praktiketako funtzionario gisa izendatuak izan zirenetik eta hurrengo ikasturtea hasten den egunean jarriko da indarrean. Izendapena egin bitartean, izangai horien erregimen juridiko eta administratiboa praktiketako funtzionarioena izango da.

13.2.- Apirilaren 22ko 574/1991 Errege Dekretuaren 12. artikuluan ezartzen denaren arabera, deialdi honen bidez karrerako funtzionario izendatzen direnek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan lortu beharko dute euren behin betiko destinoa, deialdi desberdinetan ezarritako moduan egiten diren ohiko lekualdatze-lehiaketan parte hartuaz.

I. ERANSKINA

EZINDUENTZAKO ERRESERBAN ETA TXANDA IREKIAN MEREZIMENDUAK BALORATZEKO TAULA

1.- Irakaskuntzan izandako esperientzia (gehienez 6 puntu)

1.1.- Irakaskuntza publikoan, atzeman nahi den Kidegoko espezialitateetako plazetan, Kidego horrek barne hartze dituen Kidegoetako espezialitateetako plaze-

estas Comisiones podrán recabar de los candidatos un informe final en el que éstos valoren las dificultades encontradas y los apoyos recibidos.

12.4.- Al término de la fase de prácticas se evaluará a cada aspirante en términos de «Apto» o «No Apto». La Comisión calificadora correspondiente será la encargada de esta evaluación con arreglo a los criterios que establezca la Resolución antes citada. En todo caso, la evaluación tomará en consideración los informes del Profesor-Tutor, del Director del centro en que se haya desarrollado la fase de prácticas y de los responsables de las actividades de formación programadas. Aquellos aspirantes que resulten declarados no aptos podrán incorporarse con los seleccionados de la siguiente promoción para repetir por una sola vez la fase de prácticas. En este caso, ocuparán el lugar siguiente al del último seleccionado en su especialidad de la promoción a la que se incorpore. Quienes no se incorporen o sean declarados no aptos por segunda vez perderán todos los derechos a su nombramiento como funcionarios de carrera. La pérdida de estos derechos será declarada por la autoridad convocante mediante resolución motivada.

13.- Nombramiento de funcionarios de carrera.

13.1.- La Consejera de Educación, Universidades e Investigación procederá a publicar en el Boletín Oficial del País Vasco, una vez comprobada la documentación, al nombramiento como funcionario de carrera de los Cuerpos que se convocan mediante la presente convocatoria a los aspirantes que hubieran superado la fase de prácticas, así como de aquellos exentos de su realización. El nombramiento se efectuará con efectos del día de comienzo del curso escolar siguiente a aquél en que fueran nombrados funcionarios en prácticas. Hasta tanto se realice este nombramiento su régimen jurídico-administrativo será el de funcionarios en prácticas.

13.2.- De conformidad con lo previsto en el artículo 12 del Real Decreto 574/1991, de 22 de abril, aquellos aspirantes que sean nombrados funcionarios de carrera en virtud de esta convocatoria deberán obtener su primer destino definitivo en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a través de su participación en los sucesivos concursos ordinarios de traslados en la forma en que determinen las respectivas convocatorias.

ANEXO I

BAREMO PARA LA VALORACIÓN DE MÉRITOS EN LA RESERVA DE DISCAPACITADOS Y TURNO LIBRE

1.- Experiencia docente previa (Máximo 6 puntos)

1.1.- Por cada curso académico completo en la enseñanza pública, en plazas de especialidades correspondientes al Cuerpo al que se opta o a alguno de los Cuer-

tan, edo talde, maila eta destino-osagarri bereko plazetan emandako ikasturte oso bakoitzeko

1,500 puntu

1.2.- Aurreko idatz-zatian adierazitako plazetako batean emandako hilabete oso bakoitzeko

0,125 puntu.

1.3.- Aurreko idatz-zatietan adierazitako plazaz beste irakaskuntza publikoko plazaren batean funtzionarioaren izendapena eta guzti edo lan-kontratuko lan-gisa finko gisa emandako ikasturte oso bakoitzeko

0,750 puntu

1.4.- Irakaskuntza pribatua, lehenago adierazitako 1.1 azpiatalean ageri diren Kidegoetako irakaskuntza maila eta espezialitate bereko plazetan emandako ikasturte oso bakoitzeko

0,250 puntu.

Azpiatal honen bidez gehienez ere puntu 1 lortu ahal izango da.

2.- Espediente akademikoa (gehienez 2 puntu)

Eskatutako titulu orokorrari dagokion eta atzeman nahi den Kidegora sartzeko aurkezten den tituluarri dagokion espediente akademikoaren batez besteko nota baino ez da baloratuko. Balorazioa honela egingo da:

6a arte 1,000 puntu

6,01etik 7,5a arte 1,500 puntu

7,51tik 10a arte 2 puntu

3.- Bestelako merezimenduak (gehienez puntu 1).

3.1.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta hura baino maila altuagoko den titulu bakoitzeko

0,200 puntu

3.2.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta horren maila berekoa den beste zenbait fakultate, eskola edo musika-kontserbatoriok emandako titulu bakoitzeko

0,100 puntu

3.3.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta horren maila berekoa den, fakultate, eskola edo musika-kontserbatorio berak atal, adar edo espezialitate ezberdinetan emandako titulu bakoitzeko

0,050 puntu

3.4.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulazioan Doktore titulua izateagatik

0,300 puntu

(3.1, 3.2, 3.3 eta 3.4 idatz-zatiak batzean lortzen den emaitza ez da, inolaz ere 0,400 puntu baino altuagoa izango)

3.5.- Izangaiak eskuratu nahi duen plazari dagokion espezialitatearen alde zientifiko eta didaktikoak hobetzeko xedez egin eta gainditu den ikastaro bakoitzeko, edo eskolako antolakuntzarekin, Informazio eta Komu-

pos integrados en el mismo o a otros del mismo grupo y nivel de complemento de destino

1,500 puntos

1.2.- Por cada mes completo en alguna de las plazas que se indican en el apartado anterior

0,125 puntos

1.3.- Por cada curso académico completo en la enseñanza pública en otras plazas distintas de las incluidas en los apartados anteriores con nombramiento como funcionario o contrato como personal laboral fijo

0,750 puntos

1.4.- Por cada curso académico completo en la enseñanza privada en plazas de nivel educativo y especialidad correspondientes a los Cuerpos que se indican en el subapartado 1.1 anterior

0,250 puntos

Por este subapartado se podrá obtener un máximo de un punto.

2.- Expediente académico (Máximo 2 puntos)

Se valorará exclusivamente la nota media del expediente académico correspondiente al título exigido con carácter general y alegado para ingreso en el Cuerpo al que se opte, del modo que a continuación se indica:

Hasta 6 1,000 punto

Desde 6,01 hasta 7,5 1,500 puntos

Desde 7,51 hasta 10 2 puntos

3.- Otros méritos (Máximo 1 punto).

3.1.- Por cada título distinto del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo y de nivel superior a éste

0,200 puntos

3.2.- Por cada título del mismo nivel del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo expedido por distintas facultades, escuelas o conservatorios de música

0,100 puntos

3.3.- Por cada título del mismo nivel del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo expedido por la misma facultad, escuela o conservatorio y en distintas secciones, ramas o especialidades

0,050 puntos

3.4.- Por el grado de Doctor en la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo

0,300 puntos

(La suma de los subapartados 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4 en ningún caso podrá resultar mayor de 0,400 puntos)

3.5.- Por cursos superados que tengan por objeto el perfeccionamiento sobre los aspectos científicos y didácticos de la especialidad correspondiente a la plaza a la que opte el participante o relacionados con la organi-

nikazioaren Teknogiekin, Didaktikarekin, Psikopedagogiarekin, Hezkuntzaren Soziologiarekin edo zeharlerroekin zerikusia duen etaegin eta gainditu den ikastaro bakoitzeko (gehienez 0,600 puntu)

- * 30 ordu edo ordu gehiagokoak 0,200 puntu
- * 100 ordu edo ordu gehiagokoak 0,400 puntu
- * Ondorio horietako, Hezkuntzari Laguntzeko Zerbitzuetan gai bakar bati buruz egindako 20 ordu baino gehiagoko ikastaroak pilatu ahal izango dira.

OHARRAK

LEHENENGOA.- Eskabideak aurkezteko epea amaitu aurretik benetan osatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira.

BIGARRENA.- Irakaskuntza publikotzat hartuko dira hezkuntzako zenbait administrazioen, EAEko Administrazioaren eta toki korporazioen titularitatepeko ikastetxe publikoetan betetako zerbitzuak.

HIRUGARRENA.- 1.1., 1.3. eta 1.4. azpiataletako ondorioetarako, ikasturte oso lez hartuko da, ikasturte osorako etenik gabeko izendapena egin bada edo, bestela, ikasturte batean betetako zerbitzu aldiak berderatzi hilabetekoak edo gehiago badira.

Maisu-Maistren Kidegorako ikasturtea irailaren 1ean hasi eta abuztuaren 31 artekoa da.

Irakaskuntza Ertainetako ikasturtearen hasiera eta amaierako egunak karguaren jabe egin egunaren arabera izango dira, betiere data horiek irailaren 1a eta hurrengo urteko irailaren 31 artekoak izanik.

LAUGARRENA.- 1.2. azpiataleko zerbitzuak ikasturte bakoitzeko ekainaren 30a arte bakarrik zenbatuko dira. Hil osotzat hartuko dira hogeita hamar eguneko zerbitzuak, nahiz jarraian edo etenekin egindakoak izan. Ez dira puntuak pilatu ahal izango zerbitzuak aldi berean ikastetxe bat baino gehiagotan emanak direnean.

BOSGARRENA.- Espedientearen batez besteko nota agertzen duten egiaztagiri akademikoek kasuan, nota hori hartuko da kasu guztietan. Espedientearen batez besteko notarik agertzen ez bada, ordea, batez besteko puntuak kalkulatu dira ikasgai bakoitza zenbaitan adierazita badago; baina «hitzez» adierazten bada, honako balioak ezarriko dira lortuko da batez bestekoa:

Nahikoa, baliozkotua, gai	5 puntu
Ongi	6 puntu
Oso ongi	7 puntu
Bikain	9 puntu
Ohorezko matrikula	10 puntu
Espediente akademikoan hitzezko eta zenbakizko kalifikazioa agertzen baldin badira, zenbakizkoa baino ez da aintzat hartuko.	

zación escolar, o con las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la Didáctica, la Psicopedagogía y la Sociología de la Educación o las líneas transversales (Máximo 0,600 puntos)

- * De 30 horas o más 0,200 puntos
- * De 100 horas o más 0,400 puntos
- * A estos efectos serán acumulables los cursos no inferiores a 20 horas que hayan sido realizados en los Servicios de Apoyo a la Educación y relacionados sobre la misma materia.

NOTAS

PRIMERA.- Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

SEGUNDA.- Se computará como enseñanza pública los servicios prestados en centros públicos cuya titularidad corresponda a las distintas Administraciones educativas, a la Administración de la C.A.P.V. y a las Corporaciones locales.

TERCERA.- A los efectos de los subapartados 1.1., 1.3., y 1.4. se entiende por curso académico completo al nombramiento continuado a lo largo del curso o, en su defecto, a que los períodos de desempeño dentro de un mismo curso sean iguales o superiores a nueve meses.

El curso académico para el Cuerpo de Maestros comprende desde el 1 de septiembre hasta el 31 de Agosto.

El curso académico en EE.MM. comprenderá fechas distintas en función de cuando se hayan producido las tomas de posesión, siempre comprendidas entre el 1 de septiembre y el 30 de septiembre del año siguiente.

CUARTA.- Los servicios por el subapartado 1.2 sólo se computarán hasta el 30 de junio de cada curso. Tendrá la consideración de mes completo treinta días de servicios, sean estos continuados o no continuados. No podrán acumularse las puntuaciones cuando los servicios se hayan prestado simultáneamente en más de un Centro docente.

QUINTA.- En aquellas certificaciones académicas en las que figure la nota media del expediente se tomará ésta en cualquier caso. Si no figurara la nota media del expediente, se obtendrá la puntuación media si las asignaturas vinieran expresadas numéricamente; si vinieran expresadas en forma «literal» se obtendrá la media, aplicando las siguientes equivalencias:

Aprobado, Convalidado, Apto	5 puntos
Bien	6 puntos
Notable	7 puntos
Sobresaliente	9 puntos
Matrícula de Honor	10 puntos

En el caso de que en el expediente académico se haga constar tanto la calificación literal como la numérica, se tendrá en consideración únicamente esta última.

Espediente akademikoan «egokitutako ikasgaia» esamoldea agertzen baldin bada, ikasketa plan zahararen arabera ikasgai horretan lortutako puntuazioa egiaztatzeko ziurtagiria eskuratu beharko da.

Nolanahi ere, karrera bukaerako proiektu, tesina edo antzekoei dagozkien kalifikazioak ez dira kontuan hartuko batez besteko nota egiteko.

Bakoitzaren egiaztigiri akademikoa igortzen ez den kasuetan eta, haren orde, tituluaren erkatutako fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtapenarena aurkezten denean, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (13ko EBO), izangaiak batez besteko notan «nahikoa» lortu zuela iritziko zaio.

SEIGARRENA.- 3.1. azpiatalaren arabera balioztatu daitezkeen titulutzat hartuko dira, kidegoan sartzeko orokorre eskatutakoak baino goragoko mailakoak direnak.

ZAZPIGARRENA.- «Gainditutako» ikasturtetzat hartuko da, bai bertan partaide izanda eta bai bertan irakasle edo koordinatzaile izanda. Hala ere, ez dira 3.5. idatz-zatiaren arabera balioztatuko titulu akademiko bat lortzeko helburuz egindako ikastaroak.

Adierazitako 3.5 idatz-zatian trebakuntza-taldeak koordinatzen pilatutako esperientzia (ardaztutakoak, PPT, trebakuntza ikastetxean edo ikastetxekoa, LOGSE batxilergoari buruzko aholkularitza, mintegiak edo lan-taldeak) edo berrikuntzan pilatutako esperientzia (berrikuntzako proiektuak eta esperientzia) sartuko da.

ZORTZIGARRENA.- Lehenetsuna duen titulurik izan ez edo falta denean onar daiteke titulu baliokideak alegatzea, lehenetsuna duten tituluren baten jabe izan edo emateko baldintzak bete ezker ezin delako titulu baliokiderik alegatu.

BEDERATZIGARRENA.- Espezializazio didaktikoko titulu profesionala egiaztatzeko xedez, eta sartzeko betebeharrekin hartzen denean, ikasturtean zehar egindako izendapen iraunkorra ikasturte osotzat hartuko da, horren ezean, ikasturte berean betetako zerbitzu aldiak, guztira, sei hilabetez edo hilabete gehiagoz luzatzen baldin badira, edo ikasturte ezberdinetan bederatzi hilabetez edo hilabete gehiagoz luzatzen baldin badira ere ikasturte osotzat hartuko dira.

EGIAZTAGIRIAK

1.- ALDEZ AURREKO IRAKASLE ESPERIENTZIA

a) Irakaskuntza publikoan:

Izendapenen fotokopia erkatua edo kasuan kasuko

Hezkuntzako Lurralde-Ordezkaritzako langileen arduradunak egiaztatutako zerbitzu-orria, espezialitatea, kargu jabetzeko eguna eta kargugabetze eguna agerian izango direlarik.

Si en el expediente académico aparece la expresión asignatura adaptada se deberá aportar la certificación académica acreditativa de la puntuación obtenida al cursar la asignatura según el antiguo plan de estudios.

En ningún caso se tomarán en consideración en la nota media las calificaciones correspondientes a proyectos fin de carrera, tesis o análogos.

En el caso de que no se remita la certificación académica personal y en su defecto se presente fotocopia compulsada del título, o de la certificación del abono de los derechos de expedición del mismo conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (B.O.E. del 13) se considerará que el aspirante obtuvo la nota media de aprobado.

SEXTA.- Tendrán la consideración de títulos valiosos por el subapartado 3.1, aquellos de nivel superior a los requeridos con carácter general para ingreso en el Cuerpo.

SEPTIMA.- Por curso «superado» se entenderá tanto la participación, como la impartición o coordinación del mismo. En ningún caso serán valorados por el apartado 3.5 aquellos cursos cuya finalidad sea la obtención de un título académico.

En dicho apartado 3.5 se comprenderá la experiencia en coordinación de grupos de formación (focalizadas, PIF, formación o de centro, asesoría de bachilleros LOGSE, seminarios o grupos de trabajo) o innovación (proyectos de innovación y experimentación).

OCTAVA.- La alegación de titulaciones equivalentes se entiende que se realizan en ausencia o defecto de la titulación prioritaria, ya que estando en posesión o reuniendo las condiciones para la expedición de la titulación prioritaria no cabe alegar titulación equivalente.

NOVENA.- A los efectos de la acreditación del Título Profesional de Especialización Didáctica, así como cuando se trate de requisito de ingreso, se considerará curso académico completo al nombramiento continuado a lo largo del curso escolar o, en su defecto, a que los períodos de desempeño dentro de un mismo curso sean iguales o superiores a seis meses o, a nueve meses en diferentes cursos.

DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS

1.- EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA

a) En la enseñanza pública:

Fotocopia compulsada de los nombramientos u hoja

de servicios certificada por el jefe de personal de la Delegación Territorial de Educación correspondiente, haciendo constar la especialidad, la fecha de toma de posesión y de cese.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarentzat egin diren zerbitzuak ez dira kreditatu beharko, ofizioz eskuratuko baitira parte-hartzaileak alegatuz gero.

b) Irakaskuntza pribatuan:

Ikastetxeko zuzendariaren egiaztagiria, Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikorako Zerbitzuak ontzat emanda, hezkuntza-maila, zerbitzuen espezialitatea eta benetako iraupena bertan jasoko delarik; ikastetxearen izena (enpresa) eta altako aldia edo aldiak jasotzeko, INSS erakundeak emandako egiaztagiria aurkeztuko da horri erantsita.

2.- ESPEDIENTE AKADEMIKOA

Jatorrizko egiaztagiri akademikoa edo erkatutako fotokopia, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren ikasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuaketak jasotzen dituena.

3.- BESTE MEREZIMENDU BATZUK

a) Kidegoan sartzeko alegatutako titularen egiaztagiri akademikoa edo erkatutako fotokopia, baita merezimendu gisa aurkeztutako guztiena ere, edo, bestela, titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (13ko BOE).

b) Ikastaroetako egiaztagiria, ikastaroaren iraupenaren ordu kopurua beren beregi jasoaz, egiaztagiri hori ekartzen ez bada ez baita atal horri dagokion punturik lortuko; Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak irakasleak trebatzeko ekitaldiei buruz emandako ebazpenean agertzen direnean ez da horrelakorik beharko.

II. ERANSKINA

“B» TALDEKO KIDEGOETATIK BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN «A» TALDEKO KIDEGOETARA IRISTEKO MEREZIMENDUAK BALIOZTATZEKO BALIO-TAULA

1.- Irakaskuntzan izandako esperientzia eta betetako berariazko eginkizunak (gehienez 5 puntu)

1.1.- Abiapuntuko Kidegoan karrerako funtzionario gisa benetan egindako eta betebeharreko 8 urte horiek baino gehiagoko zerbitzu urte bakoitzeko
0,500 puntu.(gehienez 4 puntu).

1.2. Zuzendaritzako karguak, ikastetxeetako eskola kontseiluetako karguak edo beste kargu batzuk bete izana (gehienez 1,5 puntu)

1.2.1.-

a) Ikastetxe publikotan edo Laguntza Zerbitzuko zentroan, zuzendari gisa emandako urte bakoitzeko; Lanbide-Heziketako alorretan irakasle ordezkari gisa edo Batxilergoko hedapenetan ikasketa-buru gisa emandako urte bakoitzeko
0,250 puntu

No será preciso la acreditación de los servicios prestados para el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, los cuales serán aportados de oficio si son alegados por el participante.

b) En la enseñanza privada:

Certificado del Director del Centro con el visto bueno del Servicio de Inspección Técnica de Educación, haciendo constar el nivel educativo, la especialidad y la duración real de los servicios, adjuntando al mismo certificado expedido por el INSS, donde conste el nombre del centro (empresa) y el período/s de alta.

2.- EXPEDIENTE ACADÉMICO

Certificación académica original o fotocopia compulsada en la que consten las puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.

3.- OTROS MERITOS

a) Certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para ingreso en el Cuerpo, así como de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (B.O.E. de 13)

b) Certificación de los cursos en la que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso, de no aportarse dicha certificación no se obtendrá puntuación por este apartado, excepto si se encuentran contemplados en la Resolución que dicte al efecto el Director de Innovación Educativa respecto a las actividades de perfeccionamiento del profesorado.

ANEXO II

BAREMO PARA LA VALORACION DE MERITOS PARA EL ACCESO A LOS CUERPOS DE GRUPO A DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DESDE CUERPOS DEL GRUPO B

1.- Experiencia docente y funciones específicas desarrolladas (Máximo 5 puntos)

1.1.- Por cada año de servicios efectivos prestados como funcionario de carrera del Cuerpo desde el que se aspira al acceso que sobrepasen los 8 exigidos como requisito
0,500 puntos. (Máximo 4 puntos)

1.2.- Desempeño de cargos directivos, puestos en los Consejos Escolares de los centros y otros puestos. (Máximo 1,5 puntos)

1.2.1.-

a) Por cada año como Director de un centro público docente o, de centros de Servicios de Apoyo, Profesor delegado en secciones de Formación Profesional o Jefe de Estudios en extensiones de Bachillerato

0,250 puntos

- b) Ikastetxe publikotan ikasketa-buru edo idazkari gisa emandako urte bakoitzeko 0,200 puntu
- c) Aurreko lerroaldeek adierazten dituen ikastetxeetako bategan zuzendariorde edo idazkariorde gisa emandako urte bakoitzeko 0,100 puntu
- 1.2.2.- Ikastetxeren bateko Eskola Kontseiluan, irakasleen ordezkari eta kide hautatu gisa egindako urte bakoitzeko 0,100 puntu
- 1.2.3.- Psikologia eta Pedagogia espezialitatera iristeko bakarrik. Orientabideko lanpostuetan egindako urte bakoitzeko 0,200 puntu

2.- GAINDITUTAKO TREBAKUNTZA ETA HOBETUNTZAKO IKASTAROAK (gehienez 3 puntu)

Hezkuntza administrazioek edo unibertsitateek antolatutako edo homologatutako eta izangaiak gainditutako ikastaroengatik, betiere ikastaroen xedea izangaiak atzeman nahi duen plazari dagokion espezialitatearen inguruko alde zientifiko eta didaktikoak hobetzea baldin bada edo Informazio eta Komunikazioaren Teknologiekin, Didaktikarekin, Psikopedagogiarekin, Hezkuntzaren Soziologiarekin edo zehar-lerroekin zerikusirik baldin badute (gehienez 3 puntu).

- * 30 ordu edo ordu gehiago 0,200 puntu (gehienez 1,500 puntu)
- * 100 ordu edo ordu gehiago 0,400 puntu (gehienez de 1,500 puntu)
- * Ondorio horietarako, Hezkuntzari Laguntzeko Zerbitzuetan gai bakar bati buruz egindako 20 ordu baino gehiagoko ikastaroak pilatu ahal izango dira.

3.- BESTE MEREZIMENDU BATZUK (gehienez 2 puntu)

- 3.1.- Merezimendu akademikoak. (gehienez puntu 1).
- 3.1.1.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta hura baino maila altuagokoa den titulu bakoitzeko 0,200 puntu
- 3.1.2.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta horren maila berekoa den beste zenbait fakultate, eskola edo musika-kontserbatoriok emandako titulu bakoitzeko 0,100 puntu
- 3.1.3.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta horren maila berekoa den, fakultate, eskola edo musika-kontserbatorio berak atal, adar edo espezialitate ezberdinetan emandako titulu bakoitzeko 0,050 puntu
- 3.1.4.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulazioan Doktore titulua izateagatik 0,300 puntu
- 3.2.- Argitalpenak, merezimendu artistikoak eta proiektu eta berrikuntza teknikoak (gehienez 0,500 puntu)
- 3.2.1.- Espezialitatearekin edo didaktika orokorrek erlazionatutako argitalpenengatik.

- b) Por cada año como Jefe de Estudios o Secretario en centros docentes públicos 0,200 puntos
- c) Por cada año como Vicedirector o Vicesecretario en alguno de los centros a que se refiere el apartado anterior 0,100 puntos
- 1.2.2.- Por cada año como miembros electos, como representantes del profesorado, en el Consejo Escolar del Centro 0,100 puntos
- 1.2.3.- Exclusivamente para el acceso a la especialidad de Psicología y Pedagogía. Por cada año en puestos de orientación 0,200 puntos

2.- CURSOS DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO SUPERADOS (Máximo 3 puntos)

Por cursos superados organizados u homologados por las Administraciones Educativas o Universidades que tengan por objeto el perfeccionamiento sobre los aspectos científicos y didácticos de la especialidad correspondiente a la plaza a la que opte el participante o relacionados con la organización escolar, o con las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la Didáctica, la Psicopedagogía y la Sociología de la Educación o las líneas transversales. (Máximo 3 puntos).

- * De 30 horas o más 0,200 puntos (Hasta un máximo de 1,500 puntos)
- * De 100 horas o más 0,400 puntos (Hasta un máximo de 1,500 puntos)
- * A estos efectos serán acumulables los cursos no inferiores a 20 horas que hayan sido realizados en los Servicios de Apoyo a la Educación y relacionados con la misma materia.

3.- OTROS MÉRITOS (Máximo 2 puntos)

- 3.1.- Méritos Académicos. (Máximo 1 punto).
- 3.1.1.- Por cada título distinto del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo y de nivel superior a éste 0,200 puntos
- 3.1.2.- Por cada título del mismo nivel del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo expedido por distintas facultades, escuelas o conservatorios de música 0,100 puntos
- 3.1.3.- Por cada título del mismo nivel del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo expedido por la misma facultad, escuela o conservatorio y en distintas secciones, ramas o especialidades 0,050 puntos
- 3.1.4.- Por el grado de Doctor en la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo 0,300 puntos
- 3.2.- Publicaciones, méritos artísticos y proyectos e innovaciones técnicas. (Máximo 0,500 puntos)
- 3.2.1.- Por publicaciones relacionadas con la especialidad o con la didáctica general.

- argitalpen bakoitzeko: 0,250 puntu
- taldeka egindako argitalpen bakoitzeko: 0,150 puntu

Azaroaren 2ko 2984/72 Dekretuak xedatutakoari jarraiki ISBN zenbakia behar duten eta hura ez duten argitalpenak ez dira baloratuko.

3.2.2.- Espezialitatearekin zerikusia duten Estatu-ko edo nazioarteko erakusketa eta lehiaketetan lortutako sariengatik.

3.3.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onetsiriko trebakuntza-taldeetan parte hartu izanagatik edo horiek koordinatu izanagatik (ardaztutakoak, PPT, trebakuntza ikastetxean edo ikastetxekoa, LOGSE batxilergoetako buruzko aholkularitza, mintegiak edo lan-taldeak) edo berrikuntza-taldeetan aritu izanagatik (berrikuntzako proiektuak eta esperimentazioa), edo Esperimentazioko eta Hezkuntza-Berrikuntzako Zentroetako kide izateagatik (gehienez 0,500 puntu).

OHARRAK

LEHENENGOA.- Eskabideak aurkezteko epea amaitu aurretik benetan osatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira.

BIGARRENA.- 1.1. azpiatalaren barruan, urtebetez benetan egindako zerbitzutzat hartuko dira hama-bi hilabeteko zerbitzuak, nahiz jarraian egindakoak nahiz etenekin egindakoak izan.

HIRUGARRENA.- Balio-taula honen 3.3 idatz-zatian agertzen diren irakasleen hobekuntzako ekitaldien kasuetan, zenbat orduko iraupena izan duten agertzen ez bada, orduen baliokidetzaz zehaztu ahal izateko, Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariak horretarako emango duen ebazpenarekin xedatutakoari lotu beharko zaio. Hala ere, 3.3 idatz-zatiaren arabera ez dira balioztatuko titulu akademiko bat lortzeko helburuaz egindako ikastaroak.

EGIAZTAGIRIAK

1.- ALDEZ AURREKO IRAKASLE ESPERIENZA ETA EGINKIZUN ESPEZIFIKOAK

a) Zerbitzuak:

Izendapen eta kargugabetzeen erkatutako fotokopia edo kasuan kasuko Lurralde Ordezkaritzako langileen arduradunak egiaztatutako zerbitzu orria.

b) Zuzendari karguak:

Izendapenaren egiaztagirari dagokion erkatutako fotokopia, kargu hartze eta kargu uzte data bertan jasota dela edo, hala bada, karguan jarraitzen duela jasota.

- por cada publicación: 0,250 puntos
- por cada publicación compartida: 0,150 puntos

Aquellas publicaciones que estando obligados a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/72, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valorados.

3.2.2.- Por premios en exposiciones o concursos de ámbito nacional o internacional, relacionados con la especialidad.

3.3.- Por participación y/o coordinación en grupos de formación (focalizadas, PIF, formación en o de centro, asesoría de bachilleratos LOGSE, seminarios o grupos de trabajo) o innovación (proyectos de innovación y experimentación), aprobados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación o por pertenecer a Centros de Experimentación e Innovación Educativa. (Máximo 0,500 puntos).

NOTAS

PRIMERA.- Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

SEGUNDA.- Dentro del subapartado 1.1. tendrá la consideración de un año de servicios efectivos doce meses de servicios, sean estos continuados o no continuados.

TERCERA.- Para aquellas actividades de perfeccionamiento del profesorado contempladas en el apartado 3.3. de este baremo en las que no conste duración horaria, se estará a lo dispuesto, a efectos de equivalencia horaria, a la Resolución que dicte al efecto el Director de Innovación Educativa. En ningún caso serán valorados por el apartado 3.3. aquellos cursos cuya finalidad sea la obtención de un título académico.

DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS

1.- EXPERIENCIA DOCENTE Y FUNCIONES ESPECIFICAS DESARROLLADAS

a) Servicios:

Fotocopia compulsada de los nombramientos y ceses u hoja de servicios certificada por el jefe de personal de la Delegación Territorial de Educación correspondiente.

b) Cargos directivos:

Fotocopia compulsada del documento justificativo del nombramiento, en el que conste fecha de la toma de posesión y cese, o en su caso continuidad en el cargo.

2.- GAINDITUTAKO PRESTAKUNTZA ETA HOBEKUNTZA IKASTAROAK

Ikastaroetako egiaztagiria, ikastaroaren iraupenaren ordu kopurua beren beregi jasoaz, egiaztagiri hori ekartzen ez bada ez baita atal horri dagokion punturik lortuko; horretarako Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaria baliokidetzeari buruz emango duen ebazpenean agertzen direnean ez da horrelakorik behar.

3.- BESTE MEREZIMENDU BATZUK

a) Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren egiaztagiri akademikoa edo erkatutako fotokopia, baita merezimendu gisa aurkeztutako guztiena ere, edo, bestela, titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (13ko BOE).

b) Ikastaroetako egiaztagiria, ikastaroaren iraupen orduen kopurua beren beregi jasoaz, egiaztagiri hori ekartzen ez bada ez baita atal horren araberrako punturik lortuko.

c) Argitalpenak justifikatzeko: kasuan kasuko aleak.

d) 3.3. idatz-zatian aipatutako merezimenduak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak emandako ziurtagirien bidez egiaztatuko dira.

III. ERANSKINA

TALDE ETA DESTINOKO OSAGARRI MAILA BEREKO BESTE KIDEGO BATZUETARA IRISTEKO MEREZIMENDUAK BALIOESTEKO BALIO-TAULA

1.- ALDEZ AURREKO IRAKASLE ESPERIENZA (gehienez 4 puntu)

1.1.- Lortu nahi den kidegorako oinarritzat hartzen den kidegoan karrerako funtzionario gisa benetan egindako zerbitzuen urte bakoitzeko 0,500 puntu

1.2.- Irakasleen beste kidego batzuetan karrerako funtzionario gisa benetan egindako zerbitzu urte bakoitzeko 0,250 puntu

2.- EGINDAKO LANA (gehienez 4 puntu)

2.1.- Katedradun izateagatik 1,000 puntu

2.2.- Katedradun gisa benetan egindako zerbitzu urte bakoitzeko 0,250 puntu
(gehienez puntu 1)

2.3.- Zuzendaritzako karguak eta ikastetxeko eskola kontseiluetan karguak bete izana (gehienez 2 puntu)

2.3.1.- a) Ikastetxe publikotan edo Laguntza Zerbitzuko zentrotan, zuzendari gisa emandako urte bakoitzeko; Lanbide-Heziketako alorretan irakasle ordezkari gisa edo Batxilergoko hedapenetan ikasketa-buru gisa emandako urte bakoitzeko 0,500 puntu

2.- CURSOS DE FORMACION Y PERFECCIONAMIENTO SUPERADOS

Certificación de los cursos en la que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso, de no aportarse dicha certificación no se obtendrá puntuación por este apartado, excepto que se hallen contemplados en la resolución de equivalencias que dicte el Director de Innovación Educativa.

3.- OTROS MÉRITOS

a) Certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para ingreso en el Cuerpo, así como de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (B.O.E. de 13).

b) Certificación de los cursos en la que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso, de no aportarse dicha certificación no se obtendrá puntuación por este apartado.

c) Para justificar las publicaciones: Los ejemplares correspondientes

d) Los méritos señalados en el apartado 3.3 se acreditarán mediante certificados expedidos por el Director de Innovación Educativa.

ANEXO III

BAREMO PARA LA VALORACION DE MERITOS PARA EL ACCESO A OTROS CUERPOS DE MISMO GRUPO Y NIVEL DE COMPLEMENTO DE DESTINO.

1.- EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA. (Máximo 4 puntos)

1.1.- Por cada año de servicios efectivos prestados como funcionario de carrera del Cuerpo desde el que se aspira al acceso 0,500 puntos

1.2.- Por cada año de servicios efectivos prestados como funcionario de carrera de otros Cuerpos docentes 0,250 puntos

2.- TRABAJO DESARROLLADO (Máximo 4 puntos)

2.1.- Por tener adquirida la condición de Catedrático 1,000 puntos

2.2.- Por cada año de servicios efectivos prestados como catedrático 0,250 puntos
(Máximo 1 punto)

2.3.- Desempeño de cargo directivo y puestos en los Consejos Escolares del Centro (Máximo 2 puntos)

2.3.1.- a) Por cada año como Director en centros docentes públicos, o en centros de Servicios de Apoyo, Profesor delegado en secciones de Formación Profesional o Jefe de Estudios en extensiones de Bachillerato 0,500 puntos

- b) Ikastetxe publikotan ikasketa-buru edo idazkari gisa emandako urte bakoitzeko 0,300 puntu
- c) Aurreko lerroaldeak adierazten dituen ikastetxee-takoren batean zuzendariorde edo idazkariorde gisa emandako urte bakoitzeko 0,200 puntu
- 2.3.2.- Ikastetxeren bateko Eskola Kontseiluan, irakasleen ordezkari eta kide hautatu gisa egindako urte bakoitzeko 0,250 puntu
- 3.- BESTE MEREZIMENDU BATZUK. (Gehienez 2 puntu)
- 3.1.- Merezimendu akademikoak (gehienez puntu 1)
- 3.1.1.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta hura baino maila altuagokoa den titulu bakoitzeko 0,200 puntu
- 3.1.2.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta horren maila berekoa den beste zenbait fakultate, eskola edo musika-kontserbatoriok emandako titulu bakoitzeko 0,100 puntu
- 3.1.3.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulua ez den eta horren maila berekoa den, fakultate, eskola edo musika-kontserbatorio berak atal, adar edo espezialitate ezberdinetan emandako titulu bakoitzeko 0,050 puntu
- 3.1.4.- Kidegora sartzeko aurkeztutako titulazioan Doktore titulua izateagatik 0,300 puntu
- 3.2.- Argitalpenak, merezimendu artistikoak eta proiektu eta berrikuntza teknikoak. (gehienez 0,500 puntu)
- 3.2.1.- Espezialitatearekin edo didaktika orokorra-rekin erlazionatutako argitalpenengatik.
- argitalpen bakoitzeko: 0,250 puntu
- taldeka egindako argitalpen bakoitzeko: 0,150 puntu
- 3.2.2.- Espezialitatearekin zerikusia duten, Estatu-ko edo nazioarteko erakusketa eta lehiaketetan lortutako sariengatik.
- 3.3.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onetsiriko trebakuntza-taldeetan parte hartu izanagatik edo horiek koordinatu izanagatik (ardaztutakoak, PPT, trebakuntza ikastetxean edo ikastetxekoa, LOGSE batxilergoei buruzko aholkularitza, mintegiak edo lan-taldeak) edo berrikuntza-taldeetan aritu izanagatik (berrikuntzako proiektuak eta esperimentazioa), edo Esperimentazioko eta Hezkuntza-Berrikuntzako Zentroetako kide izateagatik (gehienez 0,500 puntu).

OHARRAK

LEHENENGOA.- Eskabideak aurkezteko epea amaitu aurretik benetan osatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira.

BIGARRENA.- 1.1. azpiatalaren barruan, urtebe-tez benetan egindako zerbitzutzat hartuko dira hama-

- b) Por cada año como Jefe de Estudios o Secretario en Centros docentes públicos 0,300 puntos
- c) Por cada año como Vicedirector o Vicesecretario en alguno de los Centros a que se refiere el apartado anterior 0,200 puntos
- 2.3.2.- Por cada año como miembros electos, como representante del profesorado, en el Consejo Escolar del Centro 0,250 puntos
- 3.- OTROS MERITOS. (Máximo 2 puntos)
- 3.1.- Méritos académicos (Máximo 1 punto)
- 3.1.1.- Por cada título distinto del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo y de nivel superior a este 0,200 puntos
- 3.1.2.- Por cada título del mismo nivel del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo expedido por distintas facultades, escuelas o conservatorios de música. 0,100 puntos
- 3.1.3.- Por cada título del mismo nivel del requerido y alegado para ingreso en el Cuerpo expedido por la misma facultad, escuela o conservatorio y en distintas secciones, ramas o especialidades 0,050 puntos
- 3.1.4.- Por el grado de Doctor en la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo. 0,300 puntos
- 3.2.- Publicaciones, méritos artísticos y proyectos e innovaciones técnicas. (Máximo 0,500 puntos)
- 3.2.1.- Por publicaciones relacionadas con la especialidad o con la didáctica general.
- por cada publicación: 0,250 puntos
- por cada publicación compartida: 0,150 puntos
- 3.2.2.- Por premios en exposiciones o concursos de ámbito nacional o internacional, relacionados con la especialidad.
- 3.3.- Por participación y/o coordinación en grupos de formación (focalizadas, PIF, formación en o de centro, asesoría de bachilleratos LOGSE, seminarios o grupos de trabajo) o innovación (proyectos de innovación y experimentación), aprobados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación o por pertenecer a Centros de Experimentación e Innovación Educativa. (Máximo 0,500 puntos).

NOTAS

PRIMERA.- Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

SEGUNDA.- Dentro del subapartado 1.1., tendrá la consideración de un año de servicios efectivos doce

bi hilabeteko zerbitzuak, nahiz jarraian egindakoak nahiz etenekin egindakoak izan.

HIRUGARRENA.- Balio-taula honen 3.3. idatz-zatian agertzen diren irakasleen hobekuntzako ekitaldien kasuetan, zenbat orduko iraupena izan duten agertzen ez bada, orduen baliokidetzaz zehaztu ahal izateko, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak horretarako emango duen ebazpenean xedatutakoari lotu behar zaio. Hala ere, 3.3. idatz-zatiaren arabera ez dira balioztatuko titulu akademiko bat lortzeko helburuaz egindako ikastaroak.

EGIAZTAGIRIAK

1.- ALDEZ AURREKO IRAKASLE ESPERIEN-TZIA

Izendapen eta kargugabetzeen erkatutako fotokopia edo kasuan kasuko Lurralde Ordezkaritzako langileen arduradunak egiaztatutako zerbitzu orria.

2.- EGINDAKO LANA

Izendapenaren egiaztagiriri dagokion erkatutako fotokopia, kargu hartze eta kargu uzte data bertan jasota dela edo, hala bada, karguan jarraitzen duela jasota.

3.- BESTE MEREZIMENDU BATZUK

a) Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren egiaztagiri akademikoa edo erkatutako fotokopia, baita merezimendu gisa aurkeztutako guztiena ere, edo, bestela, titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (13ko BOE).

b) Argitalpenak justifikatzeko: kasuan kasuko aleak.

c) 3.3. idatz-zatian aipatutako merezimenduak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak emandako ziurtagirien bidez egiaztatutako dira.

meses de servicios, sean estos continuados o no continuados.

TERCERA.- Para aquellas actividades de perfeccionamiento del profesorado contempladas en el apartado 3.3. de este baremo en las que no conste duración horaria, se estará a lo dispuesto, a efectos de equivalencia horaria, a la Resolución que dicte al efecto el Director de Innovación Educativa. En ningún caso serán valorados por el apartado 3.3. aquellos cursos cuya finalidad sea la obtención de un título académico.

DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS

1.- EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA

Fotocopia compulsada de los nombramientos y ceses u hoja de servicios certificada por el jefe de personal de la Delegación Territorial de Educación correspondiente.

2.- TRABAJO DESARROLLADO

Fotocopia compulsada del documento justificativo del nombramiento, en el que conste fecha de la toma de posesión y cese, o en su caso continuidad en el cargo.

3.- OTROS MÉRITOS

a) Certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para ingreso en el Cuerpo, así como de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13)

b) Para justificar las publicaciones: Los ejemplares correspondientes.

c) Los méritos señalados en el apartado 3.3 se acreditarán mediante certificados expedidos por el Director de Innovación Educativa.

IV. ERANSKINA

BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOKO BERARIAZKO LANBIDE-HEZIKETAKO ESPEZIALITATEETAN IRAKASKUNTZA-ONDORIOETARAKO BALIOKIDETZAT HARTUTAKO TITULAZIOAK [VI a) eranskina 777/1998 E.D.]

BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOKO ESPEZIALITATEA	IRAKASKUNTZA- ONDORIOETARAKO BALIOKIDETZAT HARTUTAKO TITULAZIOA
Teknologia	Ingeniari Teknikoa Arkitekto Teknikoa Itsasketa Zibilean diplomatua
Enpresen Administrazioa	Enpresa Zientzietan diplomatua Kudeaketa eta Administrazio Publikoan diplomatua
Analisi eta kimika industriala	Industria-Ingeniari Teknikoa, Industria- Kimika espezialitatea Basogintzako Ingeniari Teknikoa, Basogintzako Industriak espezialitatea
Eraikuntza Zibilak eta Etxegintza	Arkitekto Teknikoa Industria-Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Herri-Lanetako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Topografia Ingeniari Teknikoa
Lan-Prestakuntza eta Orientabidea	Enpresa Zientzietan diplomatua Lan Harremanetan diplomatua Gizarte-Lanean diplomatua Gizarte-Hezkuntzan diplomatua Kudeaketa eta Administrazio Publikoan diplomatua
Ostalaritza eta Turismoa	Turismoan diplomatua
Informatika	Estatistikan diplomatua Gestio- Informatikako Ingeniari Teknikoa Sistemen Informatikako Ingeniari Teknikoa
Interbentzio Soziokomunitarioa	Maisu-Maistra espezialitate guztiak Gizarte-Lanean diplomatua Gizarte-Hezkuntzan diplomatua
Merkataritzako Antolamendua eta Kudeaketa	Enpresa Zientzietan diplomatua
Ibilgailuen Mantentze Lanetako Antolamendua eta Prozesuak	Ontzi-makinetan diplomatua Itsas Nabigazioan diplomatua Itsasontziko Irrati-Elektronikan diplomatua Aeronautikako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Nekazaritzako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Basogintzako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Meatzaritzako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Ontzigintzako Ingeniari Teknikoa, Propulzioa eta Ontzitarako Zerbitzuak espezialitatea Herrilantetako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Industria-Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak
Fabrikazio Mekanikoko Antolamendua eta Proiektuak	Industria-Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Meatzaritzako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Industria- Diseinuko Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Aeronautikako Ingeniari Teknikoa, Aireontzien eta Ekipo eta Gai aeroespazialak espezialitateak Ontzigintzako Ingeniari Teknikoa, Itsas Egiturak espezialitatea Nekazaritzako Ingeniari Teknikoa, Nekazaritza eta Abere-Hazkuntzako Ustiapenak, Nekazaritzako eta Elikapeneko Industriak, Mekanizatzea eta Landa-Eraikinak espezialitateak Herrilantetako Ingeniari Teknikoa, Eraikin Zibilak espezialitatea Ontzi- makinetan diplomatua
Nekazaritzako Produkzio-Prozesuak	Nekazaritzako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak Basogintzako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak

BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOKO ESPEZIALITATEA	IRAKASKUNTZA- ONDORIOETARAKO BALIOKIDETZAT HARTUTAKO TITULAZIOA
Zurgintzako eta Altzarigintzako Prozesuak eta Produktuak	Basogintzako Ingeniari Teknikoa, Basogintzako Industriak espezialitatea Industria-Ingeniari Teknikoa, Mekanika espezialitatea Industria-Diseinuko Ingeniari Teknikoa Arkitekto Teknikoa
Sistema Elektronikoak	Itsasontziko Irrati-Elektronikan diplomatua Aeronautikako Ingeniari Teknikoa, Aeronabigazioa espezialitatea Sistemen Informatikako Ingeniari Teknikoa Industria-Ingeniari Teknikoa, Elektrizitatea, Industria-Elektronika espezialitateak Telekomunikazioetako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak
Sistema Elektrotekniko eta Automatikoak	Itsasontziko Irrati-Elektronikan diplomatua Aeronautikako Ingeniari Teknikoa, Aeronabigazioa espezialitatea Sistemen Informatikako Ingeniari Teknikoa Industria-Ingeniari Teknikoa, Elektrizitatea, Industria-Elektronika espezialitateak Telekomunikazioetako Ingeniari Teknikoa, espezialitate guztiak

LANBIDE-HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOKO BERARIAZKO LANBIDE-HEZIKETAKO
ESPEZIALITATEETAN IRAKASKUNTZA-ONDORIOETARAKO BALIOKIDETZAT HARTUTAKO TITULAZIOAK
[VI b) eranskina 777/1998 E.D.]

LANBIDE-HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAREN ESPEZIALITATEA	IRAKASKUNTZA- ONDORIOETARAKO BALIOKIDETZAT HARTUTAKO TITULAZIOA
Sukaldaritzako eta Gozogintza	Sukaldaritzako Goi Mailako Teknikaria Ostalaritzako Teknikari Espezialista
Estetika	Estetikako Goi Mailako Teknikaria Estetikako Teknikari Espezialista
Arotzeria, Altzarigintza eta Instalazioa	Zurgintza eta Altzarigintzako Goi Mailako Teknikaria
Ibilgailuak Mantentzea	Automozioetako Goi Mailako Teknikaria
Makinak Mekanizatzea eta Mantentze Lanak	Mekanizazio Bidezko Produkzioetako Goi Mailako Teknikaria
Arte Grafikoetako Produkzioa	Arte Grafikoetako Industrietako Produkzioetako Goi Mailako Teknikaria
Jatetxe-Arloko Zerbitzuak	Sukaldaritzako Goi Mailako Teknikaria Ostalaritzako Teknikari Espezialista
Soldadura	Metal-Eraikuntzetako Goi Mailako Teknikaria Metal- Eraikuntzetako Teknikari Espezialista Soldadurako Teknikari Espezialista Soldadura-Fabrikazioko Teknikari Espezialista Egitura-Txapako Galdaragintzako Teknikari Espezialista

ANEXO IV

TITULACIONES DECLARADAS EQUIVALENTES, A EFECTOS DE DOCENCIA, PARA LAS ESPECIALIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

[Anexo VI a) R.D. 777/1998]

ESPECIALIDAD DEL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	TITULACIÓN DECLARADA EQUIVALENTE A EFECTOS DE DOCENCIA
Tecnología	Ingeniero Técnico Arquitecto Técnico Diplomado de la Marina Civil
Administración de Empresas	Diplomado en Ciencias Empresariales Diplomado en Gestión y Administración Pública
Análisis y Química Industrial	Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales
Construcciones Civiles y Edificación	Arquitecto Técnico Ingeniero Técnico Industrial, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico de Obras Públicas, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico en Topografía
Formación y Orientación Laboral	Diplomado en Ciencias Empresariales Diplomado en Relaciones Laborales Diplomado en Trabajo Social Diplomado en Educación Social Diplomado en Gestión y Administración Pública
Hostelería y turismo	Diplomado en Turismo
Informática	Diplomado en Estadística Ingeniero Técnico en Informática de Gestión Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
Intervención Sociocomunitaria	Maestro, en todas sus especialidades Diplomado en Trabajo Social Diplomado en Educación Social
Organización y Gestión Comercial	Diplomado en Ciencias Empresariales
Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos	Diplomado en Máquinas navales Diplomado en Navegación Marítima Diplomado en Radioelectrónica Naval Ingeniero Técnico Aeronáutico, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico Agrícola, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico Forestal, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico de Minas, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico Naval, espec. en Propulsión y Servicios de Buque Ingeniero Técnico de Obras Públicas, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico Industrial, en todas sus especialidades
Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica	Ingeniero Técnico Industrial, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico de Minas, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico en Diseño Industrial Ingeniero Técnico Aeronáutico, espec. Aeronaves, espec. en Equipos y Materiales Aeroespaciales Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas Ingeniero Técnico Agrícola, espec. en Explotaciones Agropecuarias, Espec. en Industrias Agrarias y Alimentarias, espec. en Mecanización y Construcciones Rurales Ingeniero Técnico de Obras Públicas, espec. en Construcciones Civiles Diplomado en Máquinas Navales
Procesos de Producción Agraria	Ingeniero Técnico Agrícola, en todas sus especialidades Ingeniero Técnico Forestal, en todas sus especialidades

ESPECIALIDAD DEL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	TITULACIÓN DECLARADA EQUIVALENTE A EFECTOS DE DOCENCIA
<i>Procesos y Productos en Madera y Mueble</i>	<i>Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica Ingeniero Técnico en Diseño Industrial Arquitecto Técnico</i>
<i>Sistemas Electrónicos</i>	<i>Diplomado en Radioelectrónica Naval Ingeniero Técnico Aeronáutico, espec. en Aeronavegación Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas Ingeniero Técnico Industrial, espec. en Electricidad, espec. en Electrónica Industrial Ingeniero Técnico de Telecomunicación, en todas sus especialidades</i>
<i>Sistemas Electrotécnicos y Automáticos</i>	<i>Diplomado en Radioelectrónica Naval Ingeniero Técnico Aeronáutico, espec. en Aeronavegación Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas Ingeniero Técnico Industrial, espec. en Electricidad, espec. en Electrónica Industrial Ingeniero Técnico de Telecomunicación, en todas sus especialidades</i>

TITULACIONES DECLARADAS EQUIVALENTES, A EFECTOS DE DOCENCIA, PARA LAS ESPECIALIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL [Anexo VI b) R.D. 777/1998]

ESPECIALIDAD DEL CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TITULACIÓN DECLARADA EQUIVALENTE A EFECTOS DE DOCENCIA
<i>Cocina y Pastelería</i>	<i>Técnico Superior en Restauración Técnico Especialista en Hostelería</i>
<i>Estética</i>	<i>Técnico Superior en Estética Técnico Especialista en Estética</i>
<i>Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble</i>	<i>Técnico Superior en Producción de Madera y Mueble</i>
<i>Mantenimiento de Vehículos</i>	<i>Técnico Superior en Automoción</i>
<i>Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas</i>	<i>Técnico Superior en Producción por Mecanizado</i>
<i>Producción en Artes Gráficas</i>	<i>Técnico Superior en Producción en Industrias de Artes Gráficas</i>
<i>Servicios de Restauración</i>	<i>Técnico Superior en Restauración Técnico Especialista en Hostelería</i>
<i>Soldadura</i>	<i>Técnico Superior en Construcciones Metálicas Técnico Especialista en Construcciones Metálicas Técnico Especialista en Soldadura Técnico Especialista en Fabricación Soldada Técnico Especialista en Calderería en Chapa Estructural</i>

Jarraian adieraziko diren espezialitatera irispidea izango dute kasuan kasuko lanbide-arloan Teknikari Espezialista edo Goi Mailako Teknikariaren titulazioa izatea egiaztatzen duten izangaiek, betiere hezkuntza alorreko administrazio honen menpe jarduten duten ikas-tetxe publikoren batean irakaskuntzan gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatzen baldin bada:

- Sukaldaritza eta Gozogintza
- Estetika
- Arotzeria, altzarigintza eta instalazioa
- Ibilgailuak Mantentzea
- Makinak Mekanizatzea eta Mantentze Lanak
- Arte Grafikoetako Produkzioa
- Jatetxe Arloko Zerbitzuak
- Soldadura
- Informatika-Sistemak eta Aplikazioak
- Gizartearentzako Zerbitzuak
- Administrazio-Kudeaketako Prozesuak
- Osasun eta Asistentziako Prozedurak
- Diagnostiko Klinikoko Prozedurak eta Produktu

Ortopotesikoak

- Elikagaiak Egiteko Operazio eta Ekipamenduak
- Prozesu Lanak
- Nekazaritzako Produkzio-Lanak eta Ekipoak
- Laborategia
- Bero eta Fluido Ekipoak Instalatzea eta Mantentze Lanak

V. ERANSKINA

GALDETEGIAK

MAISU-MAISTREN KIDEGOIA

1993ko otsailaren 19ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 25eko BOE)

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOIA

- Soldadura: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Informatika-Sistemak eta Aplikazioak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Jatetxe Arloko Zerbitzuak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Gizartearentzako Zerbitzuak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Arte Grafikoetako Produkzioa: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

Podrán acceder, además, a las especialidades que se relacionan a continuación, aquellos participantes que acrediten titulación de Técnico especialista o Técnico superior en una especialidad de formación profesional que pertenezca a la familia profesional correspondiente y además acrediten experiencia docente de, al menos, dos años en centros educativos públicos dependientes de esta Administración educativa:

- Cocina y Pastelería
- Estética
- Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble
- Mantenimiento de vehículos
- Mecanizado y mantenimiento de máquinas
- Producción en Artes Gráficas
- Servicios de Restauración
- Soldadura
- Sistemas y Aplicaciones informáticas
- Servicios a la Comunidad
- Procesos de Gestión Administrativa
- Procesos Sanitarios y Asistenciales
- Procedimientos de diagnóstico clínico y productos

ortoprotésicos

- Operaciones de procesos
- Operaciones y equipos de producción agraria
- Laboratorio
- Instalación y mantenimiento de equipos térmicos y de fluidos

ANEXO V

TEMARIOS

CUERPO DE MAESTROS

Orden de 19 de Febrero de 1993, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 25 de febrero)

CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Soldadura: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Sistemas y Aplicaciones Informáticas: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Servicios de Restauración: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Servicios a la Comunidad: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Producción en Artes Gráficas: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Administrazio-Kudeaketako Prozesuak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Osasun eta Asistentziako Prozedurak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Diagnostiko Klinikoko Prozedurak eta Produktu Ortoprotetikokoak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Prozesu Lanak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Nekazaritzako Produkzio-Lanak eta Ekipoak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Makinak Mekanizatzea eta Mantentze Lanak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Ibilgailuak Mantentzea: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Laborategia: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Bero eta Fluido Ekipoak Instalatzea eta Mantentze Lanak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Arotzeria, altzarigintza eta instalazioa: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Estetika: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Sukaldaritza eta Gozogintza: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

- Informatika: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Ekonomia: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Teknologia: 1992ko urtarrilaren 21eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (urtarrilaren 29ko BOE)

- Procesos de Gestión Administrativa: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Procedimientos Sanitarios y Asistenciales: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotéticos: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Operaciones de Procesos: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Operaciones y Equipos de Producción Agraria: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Mantenimiento de Vehículos: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Laboratorio: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Estética: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Cocina y Pastelería: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

- Informática: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Economía: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Tecnología: Orden de 21 de enero de 1992 del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 29 de enero)

- Psikologia eta Pedagogia: 1992ko urtarrilaren 21eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (urtarrilaren 29ko BOE)

- Gorputz-Hezkuntza: 1987ko urtarrilaren 23ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Musika: 1991ko martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (martxoaren 18ko BOE)

- Matematika: 1991ko martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (martxoaren 18ko BOE)

- Ingelesa: 1991ko martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (martxoaren 18ko BOE)

- Marrazketa: 1992ko urtarrilaren 21eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (urtarrilaren 29ko BOE)

- Fisika eta Kimika: 1991 martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena (martxoaren 18ko BOE)

- Biologia eta Geologia: 1991ko martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (martxoaren 18ko BOE)

- Geografia eta Historia: 1991ko martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (martxoaren 18ko BOE)

- Gaztelera eta literatura: 1991ko martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (martxoaren 18ko BOE)

- Filosofia: 1991ko martxoaren 13ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (martxoaren 18ko BOE)

- Enpresen administrazioa: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Sistema elektrotekniko eta automatikoak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Sistema Elektronikoak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Zurgintzako eta altzarigintzako prozesuak eta produktak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Komunikazio-prozesuak eta komunikabideak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Diagnostiko Klinikoko Prozedurak eta Produktu Ortoprotetikokoak 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

- Psicología y Pedagogía: Orden de 21 de enero de 1992 del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 29 de enero).

- Educación Física: Orden de 23 de enero de 1987, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Música: 13 de marzo de 1991, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 18 de marzo)

- Matemáticas: 13 de marzo de 1991, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 18 de marzo)

- Inglés: 13 de marzo de 1991, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 18 de marzo)

- Dibujo: Orden de 21 de enero de 1992 (BOE de 29 de enero)

Física y Química: 13 de marzo de 1991, (BOE 18 de marzo)

- Biología y Geología: 13 de marzo de 1991, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 18 de marzo)

- Geografía e Historia: 13 de marzo de 1991, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 18 de marzo)

- Lengua castellana y Literatura: 13 de marzo de 1991, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 18 de marzo)

- Filosofía: 13 de marzo de 1991, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 18 de marzo)

- Administración de Empresas: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Sistemas Electrotécnicos y Automáticos: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Sistemas Electrónicos: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Procesos y Productos en Madera y Mueble: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Procesos y Medios de Comunicación: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Procesos de Diagnósticos Clínicos y Productos: Ortoprotésicos Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

- Nekazaritzako Produkzio-Lanak eta Ekipoak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Fabrikazio Mekanikoko Antolamendua eta Proiektuak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Ibilgailuen Mantentze Lanetako Antolamendua eta Prozesuak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Merkataritzako Antolamendua eta Kudeaketa: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Interbentzio Soziokomunitarioa: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Ostalaritza eta Turismoa: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Lan-Prestakuntza eta Orientabidea: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Eraikuntza Zibilak eta Etxegintza: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Irudi Pertsonaleko Aholkularitza eta Prozesuak: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)
- Analisi eta Kimika Industrial: 1996ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarena, (otsailaren 13ko BOE)

MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN
KIDEGOIA

- Kontrabaixua: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza, Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)
- Fagota: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)
- Zeharkako Txirula: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)
- Oboea: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)
- Perkusioa: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)
- Saxofoia: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Procesos de Producción Agraria: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Organización y Gestión Comercial: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Intervención Sociocomunitaria: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Hostelería y Turismo: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Formación y Orientación Laboral: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Construcciones Civiles y Edificación: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Asesoría y Procesos de Imagen Personal: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)
- Análisis y Química Industrial: Orden de 1 de febrero de 1996, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE de 13 de febrero)

CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES
ESCÉNICAS

- Contrabajo: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)
- Fagot: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)
- Flauta travesera: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)
- Oboe: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)
- Percusión: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)
- Saxofón: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Tronpa: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Tronpeta: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Tuba: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Biola: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Bibolina: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Biolontxelo: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Musikaren Historia: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Orkesta: 2002ko otsailaren 15ko Agindua, Hezkuntza eta Zientzia eta Kirola Ministerioarena, (otsailaren 19ko BOE)

- Trompa: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Trompeta: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Tuba: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Biola: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Violín: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Violoncelo: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Historia de la Música: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

- Orquesta: Orden de 15 de febrero de 2002, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 19 de febrero)

OSASUN SAILA

Zk-6450

972/2002 EBAZPENA, irailaren 23koa, Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko zuzendari nagusiarena, Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko zuzendari nagusiaren maiatzaren 31ko 338/2002 Ebazpena aldatzeko duena. Ebazpen horren bidez pertsonal estatutarioaren egoerara heltzeko, eta, teknikari espezialista profesionalen lanbide-taldean, sukaldari kategoriako destinoak (Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko zerbitzu sanitarioetako erakundeak) betetzeko aukeraketa-probetarako deia egin zen.

Sukaldari kategoriako lanpostuak eskaintzen zituen aurreko deialdia Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko zuzendari nagusiaren uztailaren 9ko 717/1990 Ebazpenaren bidez egin zen. Kategoria horretan jarduteko ondokoak eskatu ziren orduan: goi mailako batxiler titulua edo bigarren mailako lanbide heziketa edo pareko titulua izatea edo horiek jasotzeko eskubideak ordainduta izatea. Horren guztiaren ondorioz, eta Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuak 1995 eta 1997ko lan eskaintza publikoetan sukaldari lanposturik eskaini ez zuenez gero, kategoria horretako Osakidetza-Euskal

DEPARTAMENTO DE SANIDAD

Nº-6450

RESOLUCIÓN 972/2002, de 23 de septiembre, del Director General de Osakidetza-Servicio vasco de salud, por la que se procede a modificar la Resolución 338/2002, de 31 de mayo, del Director General de Osakidetza-Servicio vasco de salud, por la que se convocan pruebas selectivas de acceso a la condición de personal estatutario en la categoría de Cocinero/a del grupo profesional de Técnicos Especialistas Profesionales con destino en las organizaciones de servicios sanitarios de Osakidetza-Servicio vasco de salud.

La anterior convocatoria de la categoría de Cocinero/a en Osakidetza-Servicio vasco de salud fue llevada a cabo en virtud de Resolución 717/1990, de 9 de julio, del Director General de Osakidetza-servicio vasco de salud, exigiéndose en la misma para el acceso a dicha categoría profesional estar en posesión del título de bachiller Superior, Formación Profesional de Segundo Grado o equivalente, o haber satisfecho los derechos para su expedición. Como consecuencia de ello, y teniendo en cuenta que en las Ofertas Públicas de Empleo de Osakidetza-Servicio vasco de salud de los años 1995 y