

IRAGARKIA, 2002ko ekainaren 6koa, Industria, Merkataritza eta Turismo Sailaren Arabako Lurralde Bulegoko buruarena. Honen bitartez, jendarean jartzen dira Elgeako parke eolikoa eta Zuaolako azpiestazioa lotzen dituen gaur egungo linea bitan banatuta egingo den zirkuitu bikoitze-ko 30 kV-ko lurpeko linea elektrikoaren (Barrundiko eta Donemiliagako udalerriak) argibideak. 14481

Pribatuen Iragarkiak

EUSKO TRENBIDEAK, SA

IRAGARKIA, prozedura irekiko lehiaketa bidez, Eusko Trenbideak-Ferrocarriles Vascos, S.Aren zaintza eta babes zerbitzua kontratatzeko. 14482

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA KULTURA SAILA

Zk-4569

182/2002 DEKRETUA, uztailearen 23koa, Araubide Bereziko Irakaskuntzetako eta Helduen Hezkuntzako irakasleen lanpostuetako hizkuntza eskakizunak zehazteko irizpideak eta derrigortasun-datak ezartzeko dena.

Euskeraren Erabilpena Arauzkotzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legean euskaraz nahiz gaztelaniaz ikasteko eskubidea aitortzen zaie Euskal Autonomia Erkidegoko ikasle guztiei hezkuntzako maila guztietan.

Printzipio hori Euskal Eskola Publikoaren otsailaren 19ko 1/1993 Legean ere jasotzen da; izan ere, 18. artikuluan ikasleen "bi hizkuntzen ahozko zein idatzizko ulermena eta adierazmena benetakoa izan" behar dela baieztatzen da.

Irakaskuntza euskaraz nahiz gaztelaniaz jasotzeko eskubide hori ikasleei bermatzearen, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren bidez ezarri ziren hizkuntza-eskakizunak eta derrigortasun-datak irakasleen lanpostuetan. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezkoaren Ondoko ikastetxeetarako berariazko arauak, ordea, urtarrilaren 18ko 6/2000 Dekretuan ezarri ziren.

ANUNCIO de 6 de junio de 2002, del Jefe de la Oficina Territorial en Álava, del Departamento de Industria, Comercio y Turismo, por el que se somete a información pública la línea eléctrica subterránea D.C. a 30 kV. desdoblamiento de la actual línea Parque Eólico Elguea - Subestación de Zuazola, en los términos municipales de Barrundia y San Millán. 14481

Anuncios Particulares

FERROCARRILES VASCOS, S.A.

ANUNCIO para la contratación por el procedimiento abierto de Concurso del servicio de vigilancia y protección de Eusko Trenbideak-Ferrocarriles Vascos S.A. 14482

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DEPARTAMENTO DE CULTURA

Nº-4569

DECRETO 182/2002 de 23 de julio, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y fechas de receptividad en los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas.

La Ley 10/1982, de 24 de noviembre, Básica de Normalización del uso del Euskera, reconoce a todos los alumnos/as de la Comunidad Autónoma del País Vasco el derecho a recibir la enseñanza, tanto en euskera como en castellano, en los diferentes niveles educativos.

Este principio se recoge igualmente en la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, que en su artículo 18 establece que los alumnos/as deben conseguir «una capacitación real para la comprensión y expresión oral y escrita en las dos lenguas».

Para salvaguardar el derecho de los alumnos/as a recibir la enseñanza tanto en euskera como en castellano, el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, estableció los criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y la fecha de receptividad en los puestos de trabajo docentes. La regulación específica para los centros de Educación Secundaria Obligatoria y Postobligatoria fue establecida en el Decreto 6/2000, de 18 de enero.

Hala ere, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretu horretan hainbat gairen inguruko irizpideak zehaztu barik geratu ziren, hala nola, Araubide Bereziko Irakaskuntzarenak, Helduen Hezkuntzarenak, Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoarenak, eta azkenik, Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko Zerbitzuak. Abenduaren 11ko 343/2001 Dekretuan ezarri ziren, bestalde, Hezkuntzako Ikuskaritzako lanpostuetarako hizkuntza-eskakizunen berariazko araubidea eta derrigortasunak. Horrez gain, otsailaren 13ko 25/2001 Dekretuan eta abenduaren 26ko 386/2001 Dekretuan ezarri zen Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko Zerbitzuen lanpostuetako hizkuntza-eskakizunen araubidea. Arautu gabek geratu ziren hutsuneak, beraz, Araubide Bereziko Irakaskuntzak (Hizkuntza Eskola Ofizialak, Musika Kontserbatorioak, Arte Eskolak...) eta Helduen Hezkuntza dira, eta hartara dator honako Dekretu hau.

Ondorioz, Euskadiko Eskola Kontseiluari eta Eusko Jaurlaritzako Aholku Batzorde Juridikoari entzun ondoren, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren eta Kultura sailburuaren proposamenez, Jaurlaritzaren Kontseiluak 2002ko uztailaren 23ean egindako bilkuran aztertu eta gero, honakoa

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Dekretu hau Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikastetxe publikoetan Araubide Bereziko Irakaskuntzako eta Helduen Hezkuntzako irakasleen lanpostuei aplikatuko zaie.

2. artikulua.– Dekretu honen aplikazio-eremuan sartutako irakasleen lanpostuetan ezarri beharreko hizkuntza-eskakizunak 1HE eta 2HE dira, eta martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuan daude jasota.

3. artikulua.– Lanpostuen hizkuntza-eskakizuna eta derrigortasun-data, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak proposatuta eta Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak aurrez onarpen txostena eginda, Jaurlaritzak onartu beharreko lanpostuen zerrendetan zehaztuko da. Derrigortasun-datatik aurrera, hizkuntza eskakizuna ezinbesteko baldintza izango da lanpostu hori lortzeko eta bertan jarduteko.

4. artikulua.– Dekretu honen eraginpeko irakasleen lanpostuen hizkuntza-eskakizunaren derrigortasun-data zehazteko oharremandako denboraldia, hamar urteko plangintzarako aldia izango da, bosna urteko aldi bitan banatuta. Dekretu honen ondorioz onar daitezkeen irakaspostuen zerrendak argitaratzen diren egunaren bi-

Sin embargo, el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, dejó pendiente la regulación de los criterios correspondientes a los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas y los puestos de trabajo del Servicio de Inspección Técnica de Educación y de los Servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia. El Decreto 343/2001, de 11 de diciembre, establece el régimen específico de asignación de perfiles lingüísticos y preceptividades en los puestos de trabajo de la Inspección de Educación. A su vez, el Decreto 25/2001, de 13 de febrero, y el Decreto 386/2001, de 26 de diciembre, establecen el régimen de asignación de perfiles en los puestos de trabajo de los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia. Quedaba, por lo tanto, pendiente, la regulación de los perfiles lingüísticos en las Enseñanzas de Régimen Especial (Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios de Música, Escuelas de Arte...) y Educación de Personas Adultas, vacío que viene a llenar este Decreto.

En su virtud, oídos el Consejo Escolar de Euskadi y la Comisión Jurídica Asesora del Gobierno Vasco, a propuesta de las Consejeras de Educación, Universidades e Investigación y de Cultura, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno, en su sesión celebrada el día 23 de julio de 2002,

DISPONGO:

Artículo 1.– El presente Decreto será de aplicación a los puestos de trabajo docentes de las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas en Centros Públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo 2.– Los perfiles lingüísticos a aplicar a los puestos de trabajo docentes comprendidos en el ámbito de aplicación de este Decreto son los perfiles PL1 y PL2 establecidos en el Decreto 47/1993, de 9 de marzo.

Artículo 3.– El perfil lingüístico y la fecha de receptividad de los puestos de trabajo se determinará en las correspondientes Relaciones de Puestos de Trabajo que apruebe el Gobierno a propuesta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, previo informe de la Viceconsejería de Política Lingüística. A partir de la fecha de receptividad del perfil lingüístico, el cumplimiento del mismo se constituirá como exigencia obligatoria para la provisión y desempeño del correspondiente puesto de trabajo.

Artículo 4.– El marco temporal para el que se establecen las previsiones para determinar la fecha de receptividad del perfil lingüístico de los puestos de trabajo docentes incluidos en el ámbito de aplicación de este Decreto estará constituido por un periodo de planificación de diez años, distribuido en dos etapas de cin-

haramunean hasiko da kontatzen plangintzarako aldi hori.

5. artikulua.— EAEko Unibertsitateko kanpoko Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoen otsailaren 19ko 2/1993 Legearen Hamabosgarren Xedapen Gehigarrian ezarritakoarekin bat, Irakaskuntzako Funtzio Publiko-ra lehenengo aldiz sartzen denak 1 edo 2 hizkuntza—eskakizuna frogatu beharko du.

6. artikulua.— Hizkuntza—eskakizunak, lanpostua lortzeko eta betetzeko derrigorrezkoa ez den bitartean, euskaraz jakiteari meritu gisa eman behar zaion balorazioa erabakitzeke balioko du bakar—bakarrik.

7. artikulua.— Dekretu honen eraginpeko irakasle goaren hizkuntza—eskakizunak egiaztatzeke prozedura eta salbuespenen araubidea honako dekretu hauek osatzen dituzte: araubide orokorreko irakaskuntzako irakasle publikoentzat, oro har, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuan finkatuta dagoena; hizkuntza eskakizuneko homologazio eta baliokidetasun sistema ezartzen duen martxoaren 10eko 42/1998 Dekretuan ezarritakoa; eta irakasleen hizkuntza eskakizunak eta EGA ziurtagiriaren arteko baliokidetasunak ezarri, eguneratu eta berresten dituen urriaren 6ko 263/1998 Dekretuan ezarritakoa.

8. artikulua.— Araubide Bereziko Irakaskuntzeta-ko eta Helduen Hezkuntzako irakasleen lanpostuetako hizkuntza—eskakizunak eta derrigortasun—datak hurrengo irizpide hauek kontuan harturik ezarriko dira:

a) Ikastetxearen eraginpeko eskualdearen euskaldunen portzentaia eta beste ezaugarri soziolinguistikoa.

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko plangintza, ikasleek Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako edozeinetan ikasteko aukera beretan bermatzearen.

c) Eskualdeko ikastetxeek ematen duten euskarazko hezkuntza—eskaintza.

d) Euskarazko irakaskuntza arian—arian ezarri nahi izatea ikastetxe guztietan.

e) Ikastetxe bakoitzak Hezkuntza Proiektuan jasotzen duen hizkuntza—tratamendua, berariazko beharri-zanak eta helburuak hobeto betetzearen.

9. artikulua.— Nolanahi ere, ikasketen zatiak euskaraz ematen diren ikastetxeetan, guztiak edo zati batean euskaraz eman behar diren orduekin sortutako lanpostuek berehalako derrigorrezkotasuneko 2. hizkuntza—eskakizuna izango dute.

co años cada una. Dicho periodo de planificación empezará a contar a partir del día siguiente al de la publicación de las relaciones de puestos de trabajo docentes que se aprueben en aplicación del presente Decreto.

Artículo 5.— De conformidad con lo establecido en la Disposición Adicional Decimoquinta de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el personal que acceda por primera vez a la Función Pública Docente deberá acreditar el perfil lingüístico 1 ó 2.

Artículo 6.— En tanto el perfil lingüístico no fuera preceptivo, servirá exclusivamente para determinar la valoración que, como mérito, habrá de otorgarse al conocimiento del euskera en la provisión y desempeño del puesto de trabajo.

Artículo 7.— El régimen de acreditación y el régimen de exenciones del perfil lingüístico del profesorado afectado por este Decreto, será el establecido con carácter general para los docentes públicos de enseñanza de régimen general, en el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, y lo determinado en el Decreto 42/1998 de 10 de marzo, por el que se establece el sistema de homologación y equiparación de perfiles lingüísticos, así como el Decreto 263/1998 de 6 de octubre, por el que se establecen, actualizan y ratifican las equivalencias del certificado de EGA y los perfiles lingüísticos del profesorado.

Artículo 8.— El perfil lingüístico y las fechas de receptividad de los puestos de trabajo docentes de las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas se establecerá teniendo en cuenta los siguientes criterios:

a) El porcentaje de euskaldunes y otras características sociolingüísticas de la zona de influencia de cada centro.

b) La planificación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, con objeto de garantizar la efectiva opción del alumnado a cursar sus estudios en cualquiera de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

c) La oferta de educación en euskera por parte de los centros de la zona.

d) La progresiva implantación de enseñanza en euskera en cada uno de los centros docentes.

e) El tratamiento lingüístico recogido en el Proyecto Educativo de cada centro, con objeto de atender a sus necesidades y objetivos específicos.

Artículo 9.— En cualquier caso, en aquellos centros en los que parte de las enseñanzas se impartan en euskera, los puestos de trabajo de dichos centros que estén compuestos compuestos total o parcialmente por horas de impartición de clase en euskera, serán puestos de trabajo de Perfil Lingüístico 2 con receptividad inmediata.

10. artikulua.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak hamar urteko plana finkatuko du Dekretu honen eraginpeko irakasle goa euskalduntzeko, eta bostna urteko bi alditan banatuko du. Lehenengo aldia amaitzean ebaluaketa egingo da; hortik ateratako balioespena, bigarren bosturtekoan lortu beharreko helburuetarako, administrazioaren baliabideak lehentasunez nora bideratu jakiteko izango da.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehendabizikoa.— 5. artikuluan ezarritakoa eta guzti, Dekretu hau indarrean jartzeko garaian, araubide bereziko irakaskuntzako lanpostuetan diharduten bitarteko eta aldi baterako kontratatutako irakasleek irakaskuntza horiek ematea duten kidegoetako karrera-funtzionarioaren izaera lortu ahal izango dute, nahiz eta 1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostua izan eta gainditurik eduki ez. Hala gertatuz gero, hiru urteko epea izango dute eskakizuna gainditzeko, karrera-funtzionario izendatuz geroztik.

Bigarrena.— Derrigortasun-data oraindik heldu gabe duten 1. edo 2. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuetan behin betiko destinoa duten irakasleei lanpostua eraldatu eta data indarrean daukan 2. hizkuntza-eskakizuna jartzen badiete, hiru urteko epea izango dute 2. hizkuntza-eskakizuna gainditzeko, aldaketa jasotzen duen lanpostu-zerrenda argitaratuz geroztik hasita.

1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuetan behin betiko destinoa duten irakasleei derrigortasun-epea laburtzen badiete, beti ere lanpostuak 1HE izanik eta salbuespen-erregimenean jasotako kasuak izan ezik, lanpostuari dagokion eskakizuna gainditu beharko du derrigortasun-epe berriaren barruan.

Hizkuntza-eskakizuna frogatzeko epe berria bost urtekoa baino laburragoa izanez gero, lanpostu-zerrendan aldaketa egiten denetik hasita, irakasleak bost urte izango ditu bere lanpostuaren eskakizuna betetzeko.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Indargabe geratzen dira dekretu honetan xedatutakoaren aurka doazen maila bereko edo apalagoko xedapenak.

AZKEN XEDAPENAK

Lebena.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak izango du dekretu hau garatzeko eman behar diren xedapenak emateko eskumena.

Artículo 10.— El Departamento de Educación, Universidades e Investigación establecerá un Plan Plurianual de Euskaldunización del profesorado incluido en el ámbito subjetivo de este Decreto, por un período de diez años, distribuido en dos etapas de cinco años cada una. Al final de la primera etapa se procederá a evaluar los resultados y esta valoración constituirá la base para priorizar los recursos de la Administración en los objetivos a conseguir durante el segundo quinquenio.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.— No obstante lo dispuesto en el artículo 5, los profesores interinos y contratados temporales que, a la entrada en vigor del presente Decreto, desempeñen puestos correspondientes a las enseñanzas de régimen especial, podrán acceder a la condición de funcionarios de carrera de los Cuerpos a quienes competen dichas enseñanzas, a plazas de perfil lingüístico 1, aún careciendo de dicho requisito, y dispondrán de un plazo de tres años, desde su nombramiento como funcionarios de carrera, para acreditar el mismo.

Segunda.— Los profesores con destino definitivo en puestos de trabajo con Perfil Lingüístico 1 o en puestos de trabajo con Perfil Lingüístico 2 con receptividad diferida, a los que se les transforme su puesto de trabajo en una plaza de Perfil Lingüístico 2 con receptividad inmediata, dispondrán de un plazo de 3 años, a partir de la publicación de la relación de puestos de trabajo en la que se produzca dicha modificación, para acreditar el perfil lingüístico 2.

Los profesores con destino definitivo en puestos de trabajo de Perfil Lingüístico 1 que vean acortado el plazo de receptividad del perfil de su plaza deberán, siempre que su puesto de trabajo siga teniendo asignado un PL1 y excepción hecha de los supuestos regulados en el régimen de exenciones, acreditar el perfil correspondiente a su plaza en el nuevo plazo de receptividad.

En el caso de que el nuevo plazo fijado para acreditar el perfil lingüístico fuese inferior a 5 años, a contar desde la correspondiente modificación en la relación de puestos de trabajo, el profesor dispondrá de este período para cumplimentar el perfil de su puesto de trabajo.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en el presente Decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Se faculta a la Consejera de Educación, Universidades e Investigación para dictar las disposiciones necesarias para la ejecución y desarrollo de lo establecido en el presente Decreto.

Bigarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik izango du indarra dekretu honek.

Vitoria-Gasteizen, 2002ko uztailaren 23an.

Lehendakaria,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
M^a ANGELES IZTUETA AZKUE.

Kultura sailburua,
MIREN KARMELE AZKARATE VILLAR.

Agintariak eta Langileria

Oposaketak eta Lehiaketak

HERRIZAINGO SAILA

Zk-4570

EBAZPENA, 2002ko uztailaren 29koa, Euskal Herriko Polizia Ikastegiko zuzendariarena, 2002ko maiatzaren 31ko Ebazpenaz (ekainaren 3ko EHAA, 103 zk.) deitutako Ertzaintzako Oinarrizko Eskalako Agente Kategorian sartzeko hautaketa prozedurarako onartutakoen eta bazter utzitakoen behin-behineko zerrendak argitaratzen dituen.

Ertzaintzako Oinarrizko Eskalako Agente Kategorian sartzeko hautaketa prozedurarako deia egin zuen 2002ko maiatzaren 31ko Ebazpeneko (ekainaren 3ko EHAA, 103 zk.) laugarren oinarriko 1 zenbakian ezarritakoarekin bat etorritik, honako hau

EBATZI DUT:

Lehenengoa.– Hautaketa prozesurako onartutako izangaien zerrenda argitaratzea; hain zuzen, eskabide zenbakiaren bitartez identifikatutakoen zerrenda, Ebazpen honetako I. eranskinean jasota datorren eran.

Bigarrena.– Hautaketa prozesutik kanpo gelditutako izangaien behin-behineko zerrenda; hain zuzen, eskabide zenbakiaren bitartez identifikatutakoen zerrenda, Ebazpen honetako II. eranskinean jasota datorren eran, kanporatze arrazoiak adieraziz.

Ebazpen honen kontra, interesatuek, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik kontaktzen hasi eta hamar asteguneko epean, erreklamazioak aurkeztu edo eskabideak izan ditzakeen akatsak zuzendu ahal izango dituzte, deialdi-

Segunda.– El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 23 de julio de 2002.

El Lehendakari,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
M^a ANGELES IZTUETA AZKUE.

La Consejera de Cultura,
MIREN KARMELE AZKARATE VILLAR.

Autoridades y Personal

Oposiciones y Concursos

DEPARTAMENTO DE INTERIOR

Nº-4570

RESOLUCIÓN de 29 de julio de 2002, de la Directora de la Academia de Policía del País Vasco, por la que se hace pública la relación provisional de aspirantes admitidos y excluidos al procedimiento selectivo para ingreso en la Categoría de Agente de la Escala Básica de la Ertzaintza convocado por Resolución de 31 de mayo de 2002 (BOPV n.º 103, de 3 de junio).

De conformidad con lo establecido en el número 1 de la Base Cuarta de la Resolución de 31 de mayo de 2002 (BOPV n.º 103, de 3 de junio) por la que se convoca procedimiento selectivo para ingreso en la Categoría de Agente de la Escala Básica de la Ertzaintza,

RESUELVO:

Primero.– Hacer pública la relación provisional de aspirantes admitidos al proceso selectivo, identificados mediante su número de solicitud, conforme a lo establecido en el Anexo I de la presente Resolución.

Segundo.– Hacer pública la relación provisional de aspirantes excluidos al proceso selectivo, identificados mediante su número de solicitud, con indicación de las causas de exclusión, conforme a lo establecido en el Anexo II de la presente Resolución.

Contra la presente Resolución, podrán los interesados formular reclamaciones o subsanar los defectos de que adoleciera su solicitud en el plazo de diez días hábiles a partir del siguiente a su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, de acuerdo a lo establecido