

SOLICITUD

Fondo Eilastasuna 2009

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo para el Colectivo de Formadores y Formadoras de Educación Autónoma del Caracol 1, Chiapas, México

Lugar	Caracol La Realidad, Chiapas Zona Selva Fronteriza	Organización local	Junta de Buen Gobierno Zapatista Hacia la Esperanza
Sector	Educación	Monto Pedido	20,000 pesos (1067 euros)

La organización local

La Junta de Buen Gobierno son las autoridades de la Zona elegidas por los municipios autónomos que la conforman. Tienen carácter rotativo de modo que no son siempre las mismas autoridades las que forman la Junta de Buen Gobierno. En la Zona Selva Fronteriza las delegadas a la Junta hacen turnos de 15 días al mes cada uno de los dos turnos que hay. El cargo de autoridad no es remunerado aunque reciben apoyo en comida por parte de los municipios autónomos.

La Junta de Buen Gobierno de la Selva Fronteriza gobierna el territorio del **Caracol** ¹ engloba los territorios del extremo suroccidental de La Selva Lacandona y hace frontera al sur con el departamento de Huehuetenango en Guatemala y al oeste con la planicie comiteca. Corresponde fundamentalmente a la gran cañada de Las Margaritas, pero también incluye al este la micro cañada de San Quintín (perteneciente a la gran cañada de Ocosingo-Altamirano). La región también abarca la zona fronteriza del Estado, colindante con lo que es propiamente la Selva. Toda la región contiene una gran riqueza natural.

Es una de las regiones de mayor índice de biodiversidad del mundo, además de una diversidad cultural representada por cinco pueblos indios (tojolabales, choles, tzeltales, zoques y mames) quienes mantienen vivas sus lenguas y culturas. Hay yacimientos minerales importantes, además de reservas significativas de petróleo.

Nuestros municipios Autónomos² abarcan un total de **150 comunidades indígenas**. En esta zona, las comunidades son pequeñas y se encuentran sumamente dispersas. No se contaba con carreteras o medios de comunicación, hasta que el gobierno emprendió un programa ambicioso de construcción de carreteras, para facilitar la entrada de las fuerzas armadas a la zona. Sin embargo, estas vías, lejos de beneficiarnos nos han traído mayores problemas y han dañado al medio ambiente.

¹ **Caracol**: Espacio físico que sustituye a los antiguos *Aguascalientes* que tiene como objetivo ser punto de comunicación de las comunidades de una zona con el exterior, así como su centro político. Dentro del caracol están las distintas instancias políticas que cada Zona tiene, entre ellas destacan la Comisión de Información, que tiene como función informar a los visitantes de la realidad de las comunidades zapatistas, la Junta de Buen Gobierno y la Comisión de Vigilancia que tiene como función supervisar el trabajo de la Junta de Buen Gobierno. Existen 5 Caracoles en el territorio zapatista.

² **Municipio Autónomo**: Conjunto de comunidades zapatistas agrupadas para funcionar como una entidad política de carácter microrregional con sus propias autoridades. El tamaño de los municipios autónomos es variable ya que depende de las características físicas del terreno así como de otros factores de carácter sociológico.

En qué consiste el proyecto

Los formadores y formadoras de educación autónoma están encargados en la Zona de capacitar a los y las promotoras de educación que trabajan en las escuelas de las comunidades.

Es un acuerdo en la Zona que para ninguno de los trabajos que se realizan como autoridades, coordinadoras, formadoras, promotoras, comisariadas reciben apoyo alguno de parte de los pueblos. Es por ello que las formadoras que se organizaron en crear el trabajo colectivo (en un principio con dinero prestado) de un comedor para allegarse recursos para apoyar en sus gastos. Después de un año de trabajo ahora han llamado a su colectivo “Construyendo el Sabor del Saber” y están deseosos de crecer su trabajo construyendo y equipando su comedor ya que hasta ahora han estado trabajando en un lugar prestado. Entonces el fondo será utilizado para construir el espacio del comedor y para comprar mesas, sillas y utensilios para el trabajo de la cocina-comedor.

A quién beneficia directamente

15 formadores de educación y 6 formadoras de educación autónoma.

A quién beneficia indirectamente

A todas/os los/as promotoras/es de educación que reciben la formación de las compañeras formadoras y a todas las niñas y niños de la zona ya que en la medida de que puedan sostenerse de manera autónoma podrán continuar con su trabajo y resistencia.

El presupuesto presentado

Para la construcción del comedor se utilizarán 15,000 pesos y 5,000 pesos para el seguimiento del proyecto.

Relacion y seguimiento

La relación y el seguimiento se realizará a través de una organización que trabaja en la Zona que es Enlace Civil, quien se compromete a informar a Stee-eilas del desarrollo del proyecto. La comunicación puede ser por correo o teléfono y todos y todas estaríamos encantados de que visiten y puedan conocer las comunidades y el proyecto si les es posible.