



eilastasuna

CRITERIOS PARA EL APOYO DE PROYECTOS DEL FONDO EILASTASUNA

Formular por escrito los criterios para el apoyo de proyectos del Fondo EILASTASUNA facilitará la elección en la asamblea anual.

No son nuevos ya que, éstos u otros parecidos, han estado presentes en las decisiones que el EILASTASUNA ha tomado, aunque no se han explicitado de forma escrita. En cualquier caso, no son aspectos desconocidos para aquellas personas que han participado en las asambleas.

Estos criterios son sólo indicativos ya que, mientras no se decida modificar el funcionamiento, la asamblea es soberana para decidir qué proyectos aceptar con los fondos anuales del EILASTASUNA

El fondo EILASTASUNA ¿para qué?

Los fondos anuales del EILASTASUNA son mínimos si se comparan con los que consiguen las ONGDs y no digamos si los comparamos con las "necesidades del Sur".

EILASTASUNA no es una O.N.G.D., ni pretende competir con las ONGD. No queremos "gestionar proyectos", ni conseguir fondos de otras procedencias. Nuestro objetivo no es hacer caridad, sabemos que nosotros no resolveremos las necesidades de los más pobres. Tenemos claro que sólo con la solidaridad y la cooperación no se elimina la pobreza.

Entonces ¿qué pretendemos?

- dar un apoyo (pequeño pero solidario) a sectores populares organizados en una perspectiva de lucha contra las injusticias y por un cambio social,
- apoyar iniciativas que difícilmente encajan en proyectos porque no les gustan a las instituciones que conceden subvenciones,
- queremos que esos pequeños apoyos sirvan para mantener una relación de solidaridad con esas personas y organizaciones, una relación "de igual a igual" que nos permita conocernos y enriquecernos mutuamente
- que sirvan para generar más solidaridad en nuestro entorno educativo, dando a conocer situaciones concretas del Sur, reflejo de las injusticias existentes pero también portadoras de esperanza,
- Y tampoco olvidemos que, por la transmisión de valores que hacemos en la Enseñanza, el acercarnos a otras realidades es una forma mas de introducir la solidaridad en las aulas y de contribuir a cambiar el Norte.



¿Qué tipo de proyectos?

Relacionados con educación.

Por ser trabajadores y trabajadoras de la enseñanza parece lógico priorizar acciones relacionadas con esta área, porque la mejora en la educación es uno de los componentes que se relaciona con la erradicación de la pobreza: a más educación menores índices de pobreza.

Cuando hablamos de educación debemos tomar en cuenta todos los ámbitos; por una parte la educación formal, la no formal y la informal.

Que refuercen la organización colectiva frente a los poderes individuales

Cuando existen situaciones de necesidad es frecuente que surjan relaciones de poder entre el que da y el que recibe. Quien controla los fondos y quien "reparte", aprovecha con frecuencia para fortalecer un poder o un prestigio personal, o para promover determinadas ideas (en particular religiosas).

Como no queremos que el fondo sirva para favorecer esas situaciones, se priorizarán las acciones colectivas frente a las individuales. Acciones que sirvan para reforzar la autoorganización de las comunidades, empoderar a la gente más desposeída y no para fortalecer caciquismos o líderes religiosos.

Que tengan en cuenta el componente género

Se sabe que la pobreza tiene mayor incidencia en las mujeres y también que las ayudas económicas que llegan a mujeres revierten en el conjunto de la familia, algo que no siempre se garantiza en el caso de los hombres. Por eso es justo que nuestras aportaciones, aunque sean pequeñas, tomen en cuenta ese factor.

No se trata sólo de igualdad o de cuotas en el número de personas a los que puede ir destinado el proyecto. Ni tampoco de atender exclusivamente las "necesidades prácticas de género", es decir, aquellas relacionadas con el rol que se les ha asignado socialmente y que suelen estar relacionadas con el cuidado, la alimentación, la salud, la educación, etc. de su entorno familiar y comunitario. Hay que apoyar iniciativas que contribuyan a acabar con el rol subordinado de las mujeres y su discriminación en el acceso a los recursos.

Acciones de formación que ayuden a las mujeres (niñas, jóvenes y adultas) a tomar el control de sus vidas, o que faciliten su acceso a los espacios públicos y comunitarios de decisión, tienen en ese sentido especial importancia

Que faciliten la comunicación mutua.

No queremos dar un seguimiento de tipo técnico o fiscalizador. Lo que sí queremos es saber qué ha hecho la gente a la que pretendemos apoyar, qué avances y dificultades han tenido. Por eso es necesario que haya algún canal de comunicación.



eilastasuna

Es necesario que las comunicaciones sean de ida y vuelta para que podamos retroalimentar nuestra solidaridad. Lo que implica que la información se transmita a la afiliación.

Que pueda tener incidencia en los centros educativos.

La asamblea estudiará los proyectos para ver qué incidencia pueden tener en los centros y si promueven relaciones con la comunidad educativa encaminadas al impulso de la Educación para el Desarrollo.

Que todos los herrialdes cuenten con algún proyecto

Se intentará que cada uno de los cuatro territorios tenga al menos un proyecto.

Cómo funciona el fondo EILASTASUNA

Sin intermediarios.

Directamente con las personas o comunidades que van a llevar a la práctica lo propuesto: el aporte económico se hace por medio de una transferencia bancaria o lo lleva alguien personalmente.

Llega el 100% de los fondos a las personas u organismos del Sur

El fondo se gestiona desde la estructura ordinaria del STEE-EILAS y los únicos gastos que se generan son los de transferencia bancaria.

En ese sentido existe la plena garantía de que la totalidad de las aportaciones llegan a los proyectos.

Las condiciones que se aceptan para los proyectos de más de un año de duración, se respetarán para todo el periodo, siempre que cumplan con los compromisos contraídos.