

PRIMEROS AUXILIOS, A CUALQUIERA LE PUEDE TOCAR

PROPUESTA PARA EL PROFESORADO

A1. A cualquiera le puede tocar.

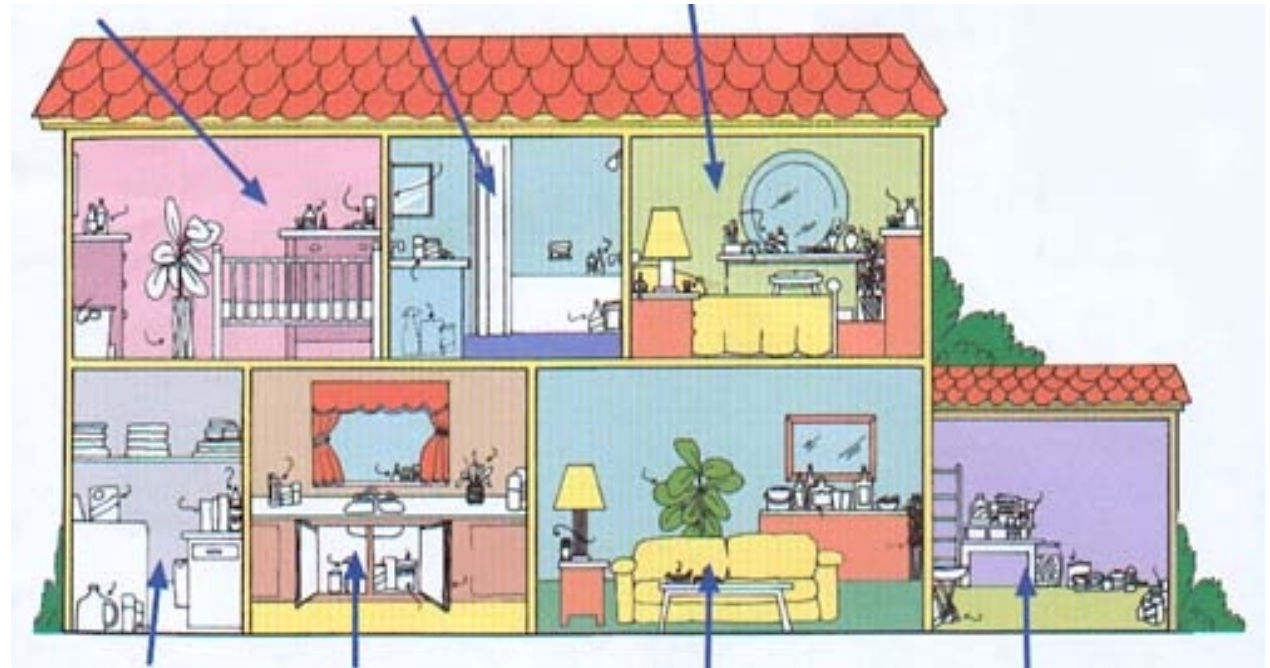
- Lectura del texto de la Ficha con explicación de las palabras o conceptos que no se entiendan. Conclusiones.
- Preguntar por accidentes de los que hayan sido testigos, en la calle, en el centro o en casa y confeccionar una lista en la pizarra en tres columnas.
- Según el contenido de la ficha deducir como habría que haber actuado en cada caso.
- Comparación con lo que en realidad se hizo.

A2. Los peligros del patio.

- Dibujar en un folio un plano aproximado del patio del centro, con la situación de porterías, bancos, árboles, puertas, escaleras, papeleras... Puede llevarse hecho para ahorrar tiempo.
- Por parejas, con rotulador rojo se situarán los puntos que se consideren inseguros por su propia experiencia. Se explicará en voz alta los motivos y se recogerán todos los puntos peligrosos en un plano que se hará llegar a dirección.
- Por parejas se escribirá una lista de actividades que pongan en peligro a otras personas y que se realicen habitualmente en el patio y cómo habría que evitarlas. (Empujones, tirar restos de comida al suelo...)

A3. Los peligros en casa.

- Repartir una copia del dibujo a cada pareja.
- Dividir la pizarra en columnas con las diferentes estancias de la vivienda y escribir las propuestas de los diferentes peligros que pueda haber en cada una.
- Cómo habría que evitar estos riesgos. Conclusiones.



A4. ¿Por qué hay que...?

- Escribir en la pizarra las frases *en cursiva* de la ficha. Cada pareja debe razonar el porqué de cada norma y aportarlo en la puesta en común. (Mejor en clase de Naturales) Conclusiones con la ayuda de las explicaciones del profe.

A5. Reanimación.

- En Educación Física se harán ejercicios prácticos de simulación de cada uno de los tipos de actuaciones de los casos que aparecen en la ficha. Igualmente se simularán otros casos como actuación ante un desmayo, atragantamiento, reanimación cardiorespiratoria... según el nivel del alumnado.