STEE-EILAS-STEE-EILAS-**STEE-EILAS-**STEE-EILAS-**STEE-EILAS-**STEE-

ERASO SEXISTA BATEN BERRRI IZAN ETA ZEIN DA GURE JARRERA IKASTEXEAN?

1. Kezkatzen gara eta informazio osoa biltzen saiatzen gara.
2. Erasoa jaso duenak esateko duena entzuten dugu.
3. Erasoa jaso duenak kontatzen dituen gertakizunekiko errua sentimendua ez izateko. ahaleginak egiten ditugu.
4. Erasoa salatzen dugu eta erasotzen duenari erantzukizuna eskatzen diogu.
5. Gertatutakoari epe laburrera irtenbideak topatzen ditugu.
6. Epe luzera irtenbideak. topatzen ditugu , aurrea hartzeko neurriak landuz.
7. Bai erasoa jasan duenarekin bai erasotzailearekin hartzen diren neurriak hezitzaileak izan daitezen lan egiten da.
8. Inplikatuen familiekin batera lan egiten da.

2. Ez dugu ezer egiten informazio nahikorik ez dagoela argudiatuz.
3. Zalantzan jartzen dugu.Erasoa jaso duenak, printzipioz, ez digu konfiantza ematen.Suposatzen dugu erasoa jasotzeko zerbait egin duela.Beren irudimenaren ondorioak izan daitezkeela pentsatzen dugu.
4. Erasoa egin duena ulertu ahal izateko, milaka azalpen eta arrazoi bilatzen ditugu.
5. Ez dugu salatzen hainbat arrazoiengatik:
   - ✓ Besteen bizitza pribatuan sartzea da.
   - ✓ Salatzea ez da gure kontua, beste batzuek egin dezatela.
   - ✓ Konpromisoari beldurra, gehiagotan gerta daitezke eta.
6. Ez dakigu zer egin baina ez dugu ezta informaziorik jasotzeko ahaleginak egiten.
7. Ez dira hainbeste ematen.Eta ematekotan arazo familiarrak eta sozialak dituztelako dira eta guk horren aurrean ezin dugu ezer egin.