

AURKEZPENAREN NONDIK NORAKOA

- ✓ LOGSETIK LOERA, Zer aldatu da?

 - Aldaketarik nabarmenena: konpetentziak

 - EAEko curriculumaren garapena

- ✓ PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

 - Deialdia

 - Atal bakoitza garatzeko iradokizunak

- ✓ UNITATE DIDAKTIKOA

 - Deialdia

 - Atal bakoitza garatzeko iradokizunak




1.- LOGSETIK LOERA. ZER ALDATU DA?

Aldaketarik nabarmenenak (1)

1.- Konpetentziak dira curriculumaren ardatza.

- * Oinarrizko gaitasunak
- * Arloetako helburuak konpetentzia gisa formulatuak



* Curriculumean ez da konpetentzia hitza agertzen euskarazko itzulpenean GAITASUN hitza erabiltzen da.

* Konpetentziak arloetako edukien bidez garatzen dira.

* **Konpetentzia bat horrela formulatzen da:**

**helburua (zer lortu nahi dugu),
testuingurune batean gertatzen da (non),
bizitzarako erabilgarritasun bat izan behar du (zertarako)**

Konpetentzia bat "egiten jakitea" da testuingurune batean eta irizpide kritikoak erabiliz, beraz, jarrera, ezagutza eta prozedura konpetentziaren barruan dago.

Era egokian elkarrizketan aritzea era askotako egoeretan,

-----ZER----- -----NON-----

errespetuz eta lankidetzaz asmoz, hartara norberaren sentimenduz eta

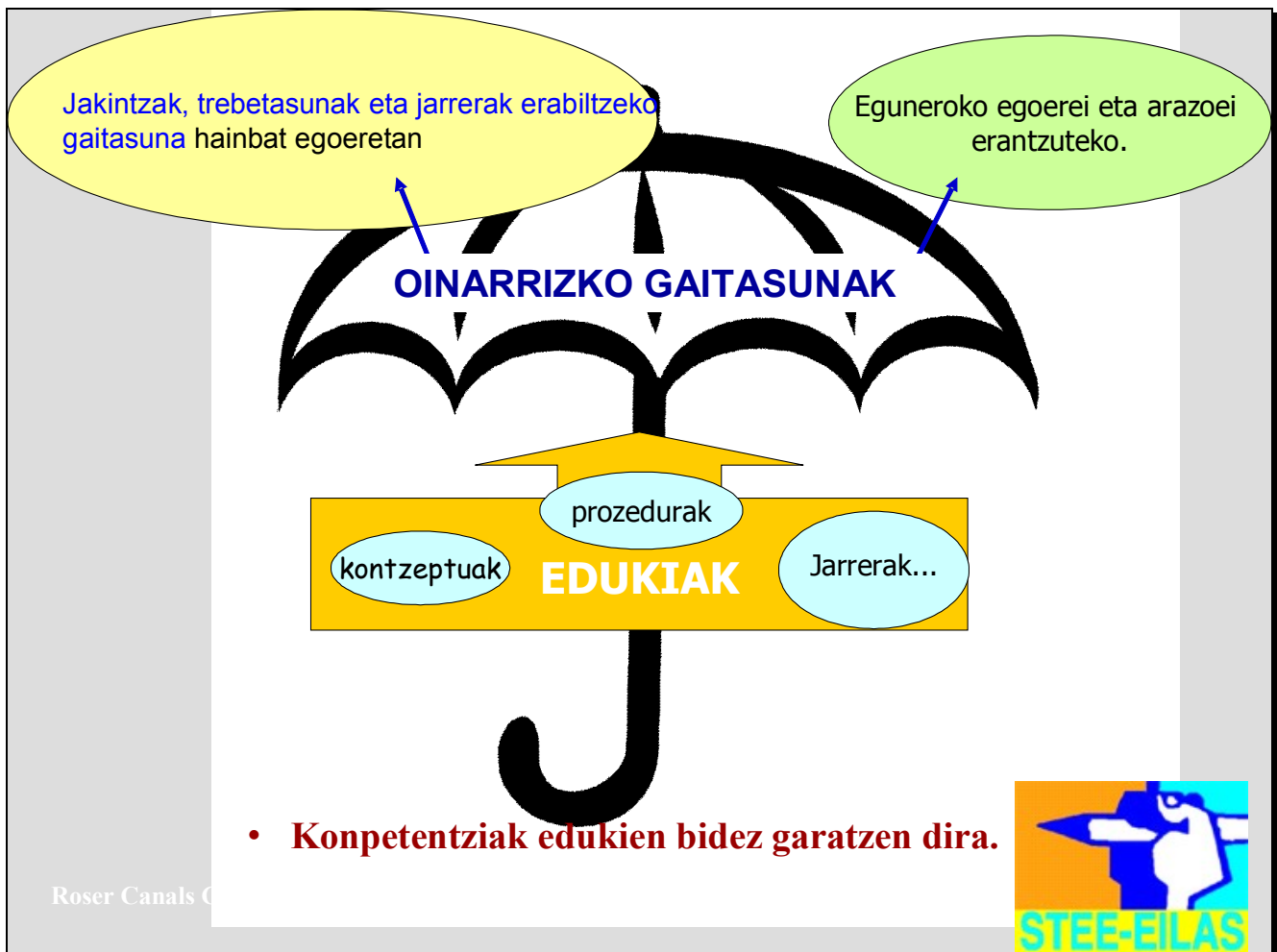
-----NOLA----- -----ZERTARAKO-----

ideiez ohartzeko eta norberaren jokabidea kontrolatzeko, eta

-----ZERTARAKO-----

jendartean eraginkortasunez komunikatzeko eta jakintza talde-

lanean eraikitzeko.



DEFINICIONES:

Capacidad de utilizar conocimientos y habilidades de manera transversal interactiva en contextos y situaciones diversas para ejercer como un ciudadano y resolver situaciones y problemas de la vida cotidiana.

Es la capacidad o habilidad (QUÉ)
 de efectuar tareas o hacer frente a situaciones diversas (PARA QUÉ)
 de forma eficaz (DE QUÉ MANERA)
 en un contexto determinado (DÓNDE)
 y para ello es necesario movilizar actitudes, habilidades y conocimientos
 (POR MEDIO DE QUÉ)
 al mismo tiempo y de forma interrelacionada (CÓMO)

Antoni Zabala: *Cómo aprender y enseñar competencias (colección 11 ideas claves Graó)*



Una competencia es un conjunto de *recursos potenciales* (saberes, conocimientos, capacidades, habilidades, experiencias y actitudes) que posee y es capaz de **integrar** una persona para enfrentarse a diferentes tareas o problemas propios de los variados contextos o escenarios sociales en los que se desenvuelve. (Adaptado de Monereo y Pozo, 2007)

GEHIAGO JAKITEKO:

BERRITZEGUNE NAGUSIA: Konpetentziei buruzko monografikoa

<http://nagusia.berritzeguneak.net/eu/index.php>

Nosotros competentes

<http://competentes.wordpress.com/2008/12/29/competencia-matematica-2/>

MONOGRAFICO AULA INNOVACION EDUCATIVA

Las competencias en la educación escolar

161 zenbakia

KONPETENTZIA EAEko CURRICULUMean

(oinarrizko gaitasuna)

Testuinguru edo egoera askotarikoek eskatutako

jakintza, trebetasunak, jarrerak eta balioak

konbinatzean datza oinarrizko gaitasunen funtsa,

eta gaitasun horiek eskuratu behar dituzte

Oinarrizko Hezkuntzako ikasle guztiek, bai

pertsona gisa errealizatzeko eta garatzeko, bai

herritar aktiboak izateko eta gizarteratzeko.



(3.eranskina, 5.lerroaldea)

1.- Se entiende por competencia básica la combinación integrada de conocimientos, destrezas y habilidades, actitudes y valores adecuados al contexto, que precisa todo el alumnado que cursa la Educación Básica y que debe alcanzar para su realización y desarrollo personal, así como para la ciudadanía activa y la integración social.

OINARRIZKO KONPETENTZIAK (gaitasunak)

- a) Zientzia-, teknologia- eta osasun-kulturarako gaitasuna.
- b) Ikasten ikasteko gaitasuna.
- c) Matematikarako gaitasuna.
- d) Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- e) Informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna.
- f) Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna.
- g) Giza eta arte-kulturarako gaitasuna.
- h) Norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna.



JAKINTZA-ARLOAK:

- Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera.
- Arte Hezkuntza.
- Gorputz Hezkuntza.
- Gaztelania eta Literatura.
- Euskara eta Literatura.
- Atzerriko Hizkuntza.
- Matematika.

ARLOAK ETA KONPETENTZIAK

KONPETENTZIA	ARLOA	
Zientzia-, teknologia- eta osasun-kulturarako gaitasuna	-Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera	
Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna.	Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Ingurunea	
Matematikarako gaitasuna	- Matematika.	
Giza eta arte-kulturarako gaitasuna.	Arte Hezkuntza	
Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.	Euskara eta Literatua Gaztelania eta Literatura Atzerriko Hizkuntza	ZEHARKAKOAK
Ikasten ikasteko gaitasuna.	Arlo guztietan dute eragina	
Informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna.		
Norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna.		

Aldaketarik nabarmenenak (2)

2. Curriculum bakarra oinarrizko hezkuntzarako (6-16 urte)

3. Pedagogia-printzipioak

(10. artikulua, kontuan hartzekoak)

1. Hezkuntza-gaitasun orokorrak jaso behar ditu irakaskuntza eta ikaskuntzako prozesuak, eta **kontzeptuzko, prozedurazko eta jarrerazko edukiak biltzen dituzten oinarrizko gaitasunak lortzea izan behar du** prozesu horren xedea.

2. Lana proiektu osoen bidez eginez gero, erraztu egiten da oinarrizko gaitasunak (ikasleei helarazteko) transferitzeko bidea eta jakintza-arloen eta irakasgaien arteko diziplinartekotasuna.



* Lehenengo aldiz ezarriko da curriculum bakarra derrigorrezko hezkuntza osorako, Oinarrizko Hezkuntzarako curriculum gisa definitzen da curriculum, eta ikasleek lortu beharreko helburu eta kompetentziak hezkuntza-etapa horren amaierako lortzea du helburu.

Pedagogía-printzipioak (10 artikuluan agertzen direnak)

3.- Ikastetxe-eredua hezkuntza-komunitatera eta,oro har, gizartera irekitzen ari dela, beharrezkoa da ebaluazioaren parte hartzea handitzea.

4.- Familiek eta irakasleriak parte-hartze eta inplikazio handia izan behar dute eskola-antolamenduan, eta indartu egin behar da irakasleen hezitzaile-izaera. Hala,bermatu egin behar da Haur Hezkuntzaren, Lehen HEzkuntzaren eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren arteko koordinazioa.

5.- *Irakurketa ezinbesteko faktorea da oinarrizko gaitasunak garatzeko eta komunikaziorako gaitasuna sendotzeko. Lehen Hezkuntza ematen duten ikastetxeek, hezkuntza-jarduera antolatzeko orduan, egunean gutxienez hogeitahamar minutuko irakurketa-denbora sartu beharko dute, etapako maila guztietan.*

Aldaketarik nabarmenenak (3)

4. Curriculumaren egitura:

Oinarrizko Hezkuntza xedeak
Hezkuntza gaitasun orokorrak
Oinarrizko gaitasunak
Oinarrizko Hezkuntzaren helburuak

5. Aldaketak arloetan:

HELBURUAK: konpetentzia gisa adieraziak.

EDUKIAK: zikloz ziklo garatuak. Edukien banaketa desagertzen da (kontzeptuak, prozedurak, jarrerak)

EBALUAZIO-IRIZPIDEAK: Zikloz ziklo adierazten dira.
Irizpide bakoitzerako adierazleak zehazten dira.



DEKRETUARAREN LABURPENA:

1. Kapituluak; Xedapen orokorrak: Xedea, aplikazio eremua, antolamendu printzipioak, hezkuntza-xedeak, gaitasun orokorrak eta oinarrizko gaitasunak
2. Kapituluak: Curriculumaren antolamendua: Pedagogia printzipioak, jakintza-arloak, elebitasuna eta eleaniztasuna, ordutegia...
3. kapituluak: Ikastetxearen Hezkuntza-Proiektua eta curriculum Proiektua
- 4.- Aniztasunaren trataera: neurriak eta programak
- 5.- Ikasleria, ebaluazioa mailaz igarotzea eta titulazioa (diagnostiko-ebaluazioa
Xedapen gehigarriak
Xedapen indargabetzailea

XEDEAK (finalidades): Oso orokorrak

GAITASUN OROKORRAK 6 dira. Hezkuntza osorako nahiz oinarrizko hezkuntzarako ardatz erreferentzialak dira. Hezkuntza-testuinguru guztietan ikasten dira, bai formaletan, bai informaletan. Adibidez:

Arduraz eta autonomiaz bizitzen ikastea, eta, zehazki, nork bere burua ezagutzen ikastea, norberaren buru-osasuna eta osasun fisikoa zaintzen

ikastea eta ohituraosasuntsuak hartzea, seguru sentitzeko. Izadiak eta natura-baliabideez arduraz gozaten ikastea, gizadi osoaren eta egungo nahiz geroko belaunaldien ondarea diren aldetik.


OINARRIZKO GAITASUNAK: 8 dira. HAUEK DIRA KONTUAN HARTU BEHAR DIRENAK UNITATE DIDAKTIKOETAN.

OINARRIZKO HEZKUNTZAREN HELBURUAK. Helburu batzuk zehazten dira hezkuntza gaitasun orokorrak oinarri dutela, Oinarrizko Hezkuntza bukatzean lortu behar dira.

EAEko curriculuma

<http://magusia.berritzeguneak.net/gaitasun/curriculo-normativa-cu.php>

- Dekretuaren atalak (testu moldatua)
- III. eranskina: Oinarrizko gaitasunak
- IV. eranskina: Lehen Hezkuntzako Arloak:
 - Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera
 - Arte Hezkuntza
 - Gorputz Hezkuntza
 - Hizkuntzak
 - Matematika
 - Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza



ZER IRAKURRI:

- * Dekretuaren 1. kapitulua
- * III eranskina: oinarrizko gaitasunak
- * Arloa (programazio didaktikoarena).
 - Helburuak
 - Arloak kompetentziei egindako ekarpena
 - Proposamenean aurkeztuko den zikloko edukiak eta ebaluatzeko irizpideak