

El conflicto de la enseñanza pública no está resuelto

El decreto impuesto con el respaldo de un solo sindicato no sirve para hacer frente a los principales problemas

El decreto acordado por el Departamento de Educación y CCOO pretendió cerrar en falso el conflicto de la enseñanza pública, haciendo caso omiso a la plataforma de la representación mayoritaria del sector. La aplicación de dicho decreto no da respuesta suficiente a las principales reivindicaciones del profesorado.

Han eliminado el acuerdo de estabilidad y lo pretenden sustituir por un sistema de fijación que pone en cuestión el criterio de los años de experiencia y reduce al mínimo los compromisos de la administración con el profesorado interino. Ante la reducción de horario lectivo solicitada para el personal mayor de 55 años, ni siquiera han aplicado este curso la penosa medida adoptada (2 horas semanales para mayores de 59 años en Educación Infantil y Primaria). No se ha generalizado la creación de nuevas figuras para hacer frente a los retos que tiene el sistema educativo, y se han aplicado de modo restringido solo en algunos centros. Ante la solicitud de modificación de ratios, solamente se ha aplicado en las aulas de 2 años y no de manera directa. Las condiciones laborales del personal interino (25%) han empeorado, y la administración ha anunciado nuevas restricciones. A la solicitud de subidas de sueldo adecuadas, han respondido con la puesta en marcha de unos complementos económicos arbitrarios que han aumentado la división salarial del profesorado.

Así pues, el decreto no ha resuelto los problemas y, por si fuera poco, el apoyo brindado por un sindicato ha dado mayor libertad a la administración para recortar o anular las mejoras conseguidas a través de la movilización.

El Sistema Educativo tiene sobre la mesa numerosos retos y de gran importancia, como son la implantación del nuevo currículo, la escolarización del alumnado inmigrante, la concreción de los planes de convivencia, la extensión de las nuevas tecnologías, los planes de normalización lingüística... Nadie duda de la importancia del profesorado y del conjunto de trabajadores-as, y de sus actitudes, en este terreno. Es sabido también que desde hace tiempo la mochila del profesorado no hace más que llenarse, pero esto no parece importarle demasiado a la administración.

STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT, sindicatos que representamos a la mayoría del sector, tenemos claro que ni el decreto ni la actitud de la administración ayudan para que el profesorado pueda hacer frente a estos retos, y menos aún para fomentar la implicación del mismo.

La defensa de la Escuela Pública, más que en discursos bonitos, hay que basarla en la participación de todos los sectores y en los más amplios consensos. Para mejorar la calidad de la enseñanza es imprescindible aumentar las inversiones, y también asegurar condiciones de trabajo adecuadas.

Los sindicatos STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT, con esta protesta que estamos protagonizando, queremos denunciar el punto de vista restrictivo de la administración y dejar patente el descontento que ha generado. Así mismo, solicitamos que se lleven a cabo unas negociaciones que den respuesta a las peticiones de la mayoría del profesorado.

Gasteiz, 13 de marzo de 2008

STEE-EILAS 


LAB
Irakaskuntza


Irakaskuntza
ELA
gizalan

