



Kaixo Eilaskide:

Dagoeneko badugu behin – betiko gai zerrenda eta bibliografia. Nahi izanez gero egoitzetan ere badugu. Beraz, zorte ona opatzea besterik ez zaigu geratzen.

Kaixo Eilaskide:

Ya tenemos el temario y la bibliografía definitiva. Si quereis también lo tenemos en nuestras sedes. Por lo tanto, solo nos queda desearos buena suerte.

II ERANSKINA/ ANEXO II

TEMARIO ESPECIALISTAS EN APOYO EDUCATIVO

Tema 1.- Escuela inclusiva. Principios.

Tema 2.- Deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Tema 3.- Ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales en el País Vasco.

Tema 4.- El alumnado con n.e.e. El rol del/de la especialista en apoyo educativo y sus funciones.

Tema 5.- Atención del/de la especialista en apoyo educativo al alumnado con necesidades educativas especiales ligadas a una discapacidad motora.

Tema 6.- Atención del/de la especialista en apoyo educativo al alumnado con necesidades educativas especiales ligadas a una discapacidad sensorial.

Tema 7.- Atención del/de la especialista en apoyo educativo al alumnado con necesidades educativas especiales ligadas a autismo u otros trastornos generalizados del desarrollo.

Tema 8.- Atención del/de la especialista en apoyo educativo al alumnado con necesidades educativas especiales ligadas a un retraso mental.

Tema 9.- Atención del/de la especialista en apoyo educativo al alumnado con necesidades educativas especiales ligadas a una enfermedad mental.

Tema 10.- Habilidades adaptativas y calidad de vida.

Tema 11.- Programas de autonomía relacionados con el cuidado personal: control de esfínteres, aseo, limpieza y vestido del alumnado con n.e.e.

Tema 12.- Programas de autonomía relacionados con el cuidado personal: hábitos de alimentación del alumnado con n.e.e.

Tema 13.- Programas conductuales. Intervención del/de la especialista en apoyo educativo en su aplicación. Técnicas básicas.

Tema 14.- Programas de Autonomía Social vinculados a los hábitos de conducta y comunicativos del alumnado con n.e.e.

Tema 15.- Programas de desarrollo de habilidades motoras. Técnicas de movilización.

Tema 16.- Desarrollo de la comunicación. El lenguaje oral. Sistemas de Comunicación aumentativa y alternativa.

Tema 17.- El centraje de la atención, manipulación, motivación y control del alumnado con n.e.e.

Tema 18.- Técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios en alumnado con n.e.e.

Tema 19.- Técnicas asistenciales específicas de las diferentes discapacidades. Cuidados auxiliares al alumnado con n.e.e.

Tema 20.- Atención, vigilancia y cuidado del alumnado con n.e.e en los periodos de recreo y descanso.

Tema 21.- Acompañamiento al alumnado con n.e.e en los distintos traslados precisos para el desempeño de su actividad escolar.

Tema 22.- Materiales y ayudas técnicas del alumnado con n.e.e que lo precise. Colaboración con los profesionales de apoyo en su adaptación y uso.

Tema 23.- Adaptaciones Curriculares Individualizadas, Adaptaciones de Acceso al Currículo y Programas de Trabajo Individual. Colaboración del/de la especialista en apoyo educativo en la elaboración, ejecución y seguimiento de las cuestiones referidas a la autonomía personal, social y el desarrollo de habilidades motoras del alumnado con n.e.e.

Tema 24.- Registro en la intervención del/de la especialista en apoyo educativo con el alumnado con necesidades educativas especiales. Técnicas de observación y valoración de programas.

Tema 25.- Colaboración del/la la especialista en apoyo educativo con los profesionales de apoyo y asesoramiento (logopeda, fisioterapeuta, profesorado itinerante de CRI, terapeuta ocupacional, asesor de n.e.e etc.) en las actuaciones que deba realizar el alumnado con n.e.e.

Tema 26.- Programas de Tránsito a la Vida Adulta



Nota: Esta bibliografía es suministrada de modo orientativo, sin que en ningún caso pueda ser considerada como normativa a la hora de preparar las oposiciones. Por muy exhaustiva que sea la bibliografía, no se puede asegurar que toda la materia esté reflejada en ésta.

Dado el carácter multiaxial del temario, algunos de los libros propuestos no se circunscriben a un único tema, sino que su estudio puede facilitar la preparación de varios.

MATERIAL DE CONSULTA, LIGADO A UNO O VARIOS TEMAS:

Colección “ Cuadernos para la integración social”. Departamento de Educación Universidades e Investigación:

- Autismo y necesidades educativas especiales
- Deficiencia visual y necesidades educativas especiales
- Retraso mental severo y profundo y necesidades educativas especiales
- Deficiencia motriz y necesidades educativas especiales

Colección Necesidades educativas especiales. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Disponible en www.hezkuntza.net

- Las necesidades educativas especiales en el segundo ciclo de educación infantil.
- Las necesidades educativas especiales en educación primaria.
- Las necesidades educativas especiales en el segundo ciclo de educación secundaria obligatoria.
- El autismo en la edad infantil. Los problemas de comunicación
- El autismo. Cómo ayudar a tu hijo.
- Normativa del País Vasco sobre necesidades educativas especiales. Departamento de Educación, Universidades e Investigación.
- La respuesta a las necesidades educativas especiales en una escuela vasca inclusiva. Tomos 1 (actas) y 2 (experiencias). Nota : El tomo 2 todavía no se encuentra en la red. Hay ejemplares en los centros y los Berritzegunes
- “Síndrome de Down. Necesidades educativas y desarrollo de lenguaje”.
- “Estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil” .

STEE-EILAS



Colección Documentos Necesidades educativas especiales. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Disponible en www.hezkuntza.net

- La transición a la vida activa de jóvenes con n.e.e. Marco curricular para el el Programa de Aprendizaje de Tareas.
- Planificación del Tránsito a la vida adulta de jóvenes con n.e.e. Guía para la elaboración del Plan de Tránsito Individual.
- EDUCAUTISME 3 . Módulo: Los problemas de comportamiento . Departamento de Educación, Universidades e Investigación.
- EDUCAUTISME 2. Competencias Sociales

Colección “Recursos para la inclusión”. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Disponible en www.hezkuntza.net

- Ainscow. M. (2005) . Guía para la evaluación de la escuela inclusiva. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Disponible en www.hezkuntza.net

Materiales disponibles en Internet

- <http://usuarios.discapnet.es/disweb2000/art/ClasificacionesOMSDiscapacidad.pdf> . En esta página se encuentra la evolución del concepto de discapacidad, deficiencia y minusvalía, junto con la conceptualización más reciente dada por el CIF, órgano de la OMS.
- “Una escuela vasca comprensiva e integradora”. Descargable en : <http://web.mac.com/rmendia>
- *Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA: Equipo de Motóricos). (2000). Necesidades Educativas Especiales: Alumnado con Discapacidad Motórica. Pamplona: Gobierno de Navarra.*
DESCARGABLE:
<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/006menu%20izquierda/publicaciones%20creena.htm>
- Alumnado con grave discapacidad auditiva en Educación Infantil y Primaria (CREENA).
DESCARGABLE:
<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/006menu%20izquierda/publicaciones%20creena.htm>
- [Alumnado con grave discapacidad psíquica en Educación Infantil y Primaria](#), nº 10. (CREENA)

STEE-EILAS



- [Alumnado con discapacidad psíquica en la ESO. Orientaciones para la respuesta educativa](#) (CREENA)

DESCARGABLES:

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/006menu%20izquierda/publicaciones%20creena.htm>

- [Habilidades de Interacción y Autonomía Social](#) (nº 3)

DESCARGABLE:

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/006menu%20izquierda/publicaciones%20creena.htm>

- [Materiales informáticos y necesidades educativas especiales](#) (nº 7)

DESCARGABLE:

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/006menu%20izquierda/publicaciones%20creena.htm>

Temas relacionados con el desarrollo de la autonomía de distintas habilidades:

- “¿ Cómo enseñar a mi hijo? . Guía para la formación de padres. “ Editorial Pablo del Río . Madrid.

Material publicado

- “Calidad de Vida . Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales”. Verdugo, M. A. , Schallock., R. , Alianza editorial.
- Carr, E. “Intervención comunicativa sobre los problemas del comportamiento”. Alianza
- “Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad”. Diane Baumgart et al. Alianza Psicología
- RESOLUCIÓN de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social, por la que se dispone el registro y publicación del Convenio Colectivo del «Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco». (BOPV del 17 de junio).