

AL COLECTIVO DE LABORALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Al igual que en las anteriores, en la última reunión de Mesa Negociadora la Administración educativa mantuvo una postura absolutamente cerrada ante las reivindicaciones sindicales.

En esta ocasión el Departamento de Educación se limitó a presentar una propuesta en la que se obvian los temas centrales de la negociación, negándose a una verdadera negociación.

Los sindicatos LAB, ELA y STEE-EILAS les hicimos llegar el mensaje recogido en las visitas a los centros: No podemos aceptar la firma de un convenio que no recoja mejoras como el cobro del verano, la jornada semanal y aumento del salario en todas las categorías.

Al término de la reunión estos sindicatos les transmitimos que ante su cerrada postura y tras estar de nuevo con los y las trabajadoras del colectivo, obtendrían nuestra respuesta. El único compromiso que ellos adoptaron fue seguir con la redacción articulada de su propuesta.

LAB, ELA y STEE-EILAS ya hemos contestado mediante un escrito en el que nos reafirmamos en la necesidad de alcanzar acuerdos en los puntos antes citados y de retomar la discusión sobre el aumento de plazas en la RPT, como base para continuar con la negociación.

Después de siete años la Administración continúa negando a este sector mejoras en las condiciones laborales que ya existen en otros sectores de Educación y darle así un trato digno.

Tenemos que hacerle frente a esta situación y el primer paso va ser denunciarlo ante la prensa y la opinión pública en la **concentración que hemos convocado para el próximo día 30 de abril a las 12 de la mañana frente a la Delegación de Educación de Bilbao.**

Por otra parte, el Departamento de Educación, tanto en las Mesas Negociadoras del profesorado como en las nuestras ha mencionado su intención de reducir los recursos dedicados al alumnado con necesidades educativas especiales. La Administración utiliza diferentes excusas para encubrir la misma realidad, en nuestra Mesa plantea la necesidad de unificar criterios para adjudicar recursos, mientras en la Mesa Docente utiliza el concepto de Escuela Inclusiva para justificar los recortes.

La realidad que se esconde tras estos discursos es que el dinero que se invierte en apoyar al alumnado con n.e.e. no les resulta tan rentable en los medios de comunicación, como el que gastan en ordenadores y colonias de inglés, estos últimos bien aireados en dichos medios.

Os agradeceríamos que nos informarais del alcance de estos recortes en vuestros centros, de modo que podamos tener datos lo más reales posible.

Por nuestra parte os seguiremos informando, tanto por escrito como mediante visitas a los centros.

